



教師のための
授業スキル
モデルだよ!

新居浜市の授業モデル

《目指す授業像》

すべての子どもたちが分かる喜び、共に学ぶ喜びで愛顔（えがお）になる授業

《授業構想における3要素》

1 学校の特色	・学校の経営方針や地域の特色	学校に応じて	
2 教科の専門性	・教科のねらいや専門性	教科に応じて	
3 授業基盤事項	・全授業における共有内容	すべての授業で	

《授業デザイン（授業基盤事項）》



学習の流れの提示	主体的に学べる 学習集団づくり	ユニバーサルデザインの 授業づくり	特別支援教育 ハンドブック活用
学習課題の提示	ボイスシャワー の実践	焦点化（シンプル）	
思考のスイッチオン	教師と子ども、 そして子ども相互へ	ねらいや活動を 絞ること	
主体的な学び	ラーニングスキルの指導	視覚化（ビジュアル）	
主体的・対話的で 深い学び (アクティブ・ ラーニング)	人のことを大切にして 聞くこと	学習内容や教材を 見える化する	
学習の振り返り	ルールとリレーションの よりよいバランスのある 集団づくり	共有化（シェア）	
充実感・満足感	構成的グループ・エンカウンター ソーシャルスキル学習 等	思いや考えを 共有すること	