ESD通信 No. 18 平成29年5月26日発行

ー ふるさとを愛し未来を拓く子の育成をめざして ー

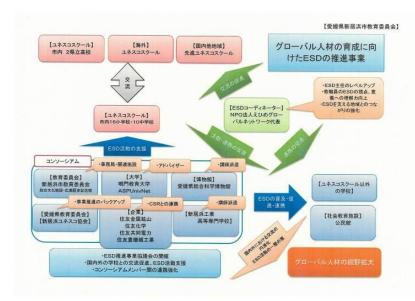


新居浜市一宮町一丁目5番1号 学校教育課 tel(0897)65-1301

初夏の風が吹き渡る好季節となりました。新居浜市のESD推進事業も3年目を迎えました。 各学校では、学校や地域の特色を生かしたESDを展開し、持続可能な社会を担う子どもたちの 育成に努めております。今年も昨年同様「交流」をテーマにユネスコスクールとして、学校間交流 の輪を広げて、地域とつながっていけるよう、教育委員会として支援してまいります。

今年度の主なESD推進事業計画

- ① ESD推進事業協議会(4月・9月 2月)
- ② ESD主任研修会(6月8日)
- ③ 学校図書館ESD研修会(時期未定)
- ④ 全教職員ESD研修会(8月10日)
- ⑤ 各学校への講師派遣
- ⑥ ESDワーキンググループ会議 (6月29日・8月4日・11月)
- ⑦ 第3回ESDフェスティバルの開催 (12月27日)
- ⑧ 先進地視察
- ⑨ ユネスコスクール等との交流の促進



伝えよう! 別子のよさを

新居浜市では、「ふるさと新居浜」に愛着や誇りをもてる子どもを育てるため、「ふるさと学習」を実施しています。小学校では、地域の歴史・文化をはじめ、別子銅山、多喜浜塩田、吉岡泉について学んでいます。中学校では、別子銅山の産業遺産を活用した学習や地域の歴史・文化について学んでいます。特に生徒が自らの足で銅山越えを体験し、旧別子の産業遺産を自分の目で確かめながら、「100年の計」を掲げた先人たちに思いをはせる体験学習を大切にしております。今年度もすでに大生院中学校、泉川中学校、別子小・中学校、船木中学校が実施しました。そのうちの、別子小・中学校の取組を紹介します。

平成29年5月14日(日)、新緑の輝く中、別子小・中学校の児童、生徒、保護者計41名による銅山峰登山が行われました。今年は中学2年生がガイド役となり、自分たちが1年間かけて、学んだことを下級生や保護者に説明しました。上級生が自信をもって、別子のよさを伝える様子に下級生も大いに刺激を受けたようです。「宝の山 別子のよさ」を子どもたちが、主体的に学び、伝え、広げていく活動は大変意義があると思います。



旧別子登山口での説明



ダイヤモンド水にて



第一通洞跡での説明

平成 29 年度 各学校の ESD テーマ

各学校や地域の特性を生かしたテーマを設定し、今年度もESDの活動が始まっています。

学校名	ESDテーマ
新居浜小	「見つめよう 考えよう 未来へつなげよう ふるさと新居浜〜学校ビオトープの学
	びを中心に~」
宮西小	地域とつながり 未来へはばたく みやにし (人・文化・自然)
金子小	未来につなげよう! 金子愛顔の町プロジェクト~かかわる・つながる・ひろがる~
金栄小	金栄いきいきつながりプロジェクト〜地域の方との交流活動を通して〜
高津小	ふるさと発見のなげよう未来へ
浮島小	共に生きる
惣開小	自ら学び、自ら考え、持続可能な社会づくりに参画・貢献できる人材の育成
	~学校と地域のパートナーシップを構築し、多様なステークホルダーとの協働により
	学校と地域をつなぐESD活動を通して~
若宮小	自己を拓き 広げよう ともに生きる力
垣生小	「社会」「自然」「歴史・文化」とのふれあいを通して
	~命の尊さとともに生きることの素晴らしさを感じられる子~
神郷小	めざそう 神郷 E環境
多喜浜小	「多喜浜塩田を未来に伝えよう」
泉川小	進めよう!エコ・アクション
	~地球環境を守るために、明るい展望をもって気付き、考え、実行する児童の育成~
船木小	「ふれあい ~ふるさと船木の森・自然・人~」
中萩小	伝えよう! 地域のよさを
大生院小	「つながり」を大切にする子どもの育成~人・地域社会・自然との関わりを通して~
角野小	角野小学校タイムトラベル~ふるさとに誇りをもち、そのよさを発信していける子の育
	成~
別子小	「学校・地域文化の継承 自然から学ぶ」~ふるさとを守ろう ふるさとから学ぼう~

東中	「うぐいす運動」
西中	地域を知り、人とつながり、未来を拓こう
南中	「共生社会」の実現を目指し、自己の生き方を探ろうとする心豊かな生徒の育成
北中	『ふるさと学習』〜地域を知り、地域に学び、地域に発信する〜
泉川中	地域に生きる一員として公のために行動する
船木中	「環境」をテーマに持続可能な発展を目指し、私たちはどのように生き抜けばよいのか
	考えよう。
船木中ひび	地域と連携した和太鼓活動 〜地域に学び、自己の生き方を考える〜
き分校	
中萩中	「自立・共存・交流」〜地域に学び、自己の生き方を考える〜
大生院中	伝え合い学び合う生徒の育成~人・もの・自然との関わりを通して~
角野中	大人になっても語ろう!角野の誇り。
川東中	地域の暮らしを見つめ、地域や社会の一員としてよりよく生きる
別子中	「学校・地域文化の継承 自然から学ぶ」~ふるさとを守ろう ふるさとから学ぼう~