

教育委員会定例会（平成19年1月）会議録

1. 日 時	平成19年1月11日(木) 16:00 ~ 17:15
2. 場 所	学校給食センター 研修室
3. 出 席 者	委員 長 太 田 恵理子 委 員 柴 田 敬 子 小 野 正 師 宇 野 征 一 教 育 長 阿 部 義 澄 事務局 長 鎌 田 眞 太 郎 総括次 長 池 内 貞 二 次 長 佐 藤 弘 美 子 課 長 高 橋 康 文 岩 崎 幸 夫 近 藤 清 治 館 長 前 垣 芳 郎
4. 教育長の 一般報告	(1) 12月分行事報告及び1月分行事予定について
5. 記録者氏名	社会教育課 日野 里美
6. 会議の概要	< 報告 > 教育長報告 < 議 案 > 議案第1号 平成19年度教育基本方針について(原案可決) < その他 > (1) 平成19年度教育委員会非常勤職員の公募について (2) 「新居浜市いじめ等対策会議設置要綱」について (3) 平成19年度教育委員会取組方針案について

太田委員長	<p>それでは定刻が参りましたので、平成19年第1回新居浜市教育委員会定例会を開催致します。本日の会議録署名委員は、宇野委員さん、栗田委員さんをお願い致します。会期は本日一日限りと致します。前回平成18年12回の定例会会議録の承認は小野委員さん、宇野委員さんにご署名を頂いております。それでは教育長さんからの一般報告をお願い致します。</p>
阿部教育長	<p>それでは、一般報告を行います。資料の2ページをご覧ください。</p> <p>12月の主な行事についてご報告いたします。</p> <p>12日、13日、14日と12月市議会本会議が開催されました。今議会では、10名の議員さんからご質問がありました。主な質問として、いじめ、不登校、給食費、焼却炉、食育、石鹼の活用についての質問が行われました。</p> <p>17日 新居浜の冬の風物にもなる、金栄小学校のドリームツリーの点灯式がもたれました。寒波の来襲のなかでの豚汁に地域の人たちの心も身体も満たされ、あたたかい雰囲気の中で行われました。</p> <p>18日 福祉教育委員会が開催されました。</p> <p>21日 本会議委員長報告が行われました。</p> <p>25日 住友重機労働組合連合会愛媛地区本部より、市内小学校18校に対して図書券が贈呈されました。</p> <p>26日 新居浜工業高等専門学校「現代GPものづくり教育研究フォーラム・新居浜高専教育フォーラム2006」が開催されました。事例発表の一つとして中萩小学校の加藤茂樹教諭が参加いたしました。</p> <p>27日 第15回全国小学生バドミントン選手権大会に、県代表として参加することになりました選手6名と監督・保護者の方々が、市長に報告に来られました。年が明けた最初の試合の健闘を祈りたいものです。</p> <p>28日 市長から年末訓辞が行われました。</p> <p>1月2日 平成19年武揚会の稽古始めが、武徳殿で凜とした厳粛な雰囲気の中で執り行われました。</p> <p>4日 市長から年始訓辞が行われました。</p> <p>7日 平成19年新居浜市主催の成人式が執り行われました。今年の新成人は1283名です。</p> <p>9日 公立幼稚園・小・中学校第3学期始業式が行われました。</p> <p>10日 小中学校臨時校長会が開催され、平成19年度の教育委員会の取組方針について説明を行いました。この後説明したいと思います。</p> <p>その他、1月の主な行事予定について報告を申し上げます。</p> <p>12日 平成18年度企画展「work&play 加藤繁義展」開展式が開催されます。23日までの期間開催となっております。</p> <p>13日 新居浜市小中学校科学奨励賞発表会が文セン別館視聴覚室で</p>

	<p>10時より開会されます。</p> <p>28日 新居浜凧揚げ大会がマリパーク多目的広場で開会され ます。</p> <p>以上で、一般報告を終わります。</p>
太田委員長	<p>ありがとうございました。ただ今の一般報告についてご質問ござい ますか。小野委員さん。</p>
小野委員	<p>意見をよろしいでしょうか。意見と言いますか、感想になるかもし れませんが、1月7日に行われました成人式ですが、何日か後にC A T Vで西条市の成人式が放送されているのを見ていますと、まず 冒頭に起立して国家斉唱をしまして、新成人代表お礼の時には全 員が起立して市長にお礼の文章を読んでいた。私は新居浜市の成 人式しか知らなかったのが新居浜市の成人式がポピュラーな成人式で あろうかと思っていたのですが、西条市は西条市の歴史文化の中で築 いてきたもので、なかなか成人式にふさわしく、けじめのある式だと 感じました。</p> <p>もう一点、今年は比較的静かではありましたが、当日関さん一人で 式を少し乱した新成人グループに注意をされていて、なかなか勇気が いる事ですし大変なことと思いますが、その時の対応はどういう方法 が望ましいのかと思いましたので意見を述べさせていただきました。</p>
阿部教育長	<p>今、ご指摘を受けた西条の成人式については、放送を見ていなかった ので後日調べてみたいと思います。新居浜市の成人式につきましては は、行事をした後の反省が必要だと思えます。今後の対応としては検 討すべき課題だと思えますので反省のなかで見直していきたいと思 います。</p>
太田委員長	<p>はい、宇野委員さん。</p>
宇野委員	<p>12月26日の「現代GPものづくり教育研究フォーラム・新居浜 高専教育フォーラム2006」に参加させて頂いたのですが、新居浜 市は理科の先生にとって、身近なところに先端技術が蓄えられた学校 があるので、利用したり、参加したり、訪ねたり出来るととても恵まれ ていると思います。例えば、松山に教育センターがありますが、松山</p>

<p>栗田委員</p>	<p>市の先生は恵まれていると私たちは感じていました。それに代わる新居浜高専が身近にあるのですが、参加した小・中学校の先生方も少なく、またその発言の内容が“協力させられている”という感じを受けました。市内の小・中学校の理科を担当している先生方は、もう少し積極的に新居浜高専を利用させて頂いたらいいのになと感じました。</p> <p>恵まれ過ぎていると逆に、なかなか活用できないという点で成人式もそうですが、ニュースを見ていると夕張市は新成人たちの手作りの成人式という形で報道されておりました。成人式が出来るという意味を新成人に感じさせる手立ではないかと思います。もし、何かもめ事が起きたら翌年から成人式ができなくなる事を、11月・12月の段階で成人式に対するアピールとして伝えて頂きたいなと思います。それと、ドリームツリーについてなのですが、今年は中央公園にペットボトルで作られたクリスマスツリーがありました。西条市のツリーをいろいろ見てまわってきたのですが、西条市の神戸小学校の通り一帯の各家庭が協力して点灯をしているのを見て素晴らしいなと思いました。それに比べると新居浜市は、煌びやかではないけれど間接照明の美しさを感じました。全面的に押し出すのではなく、少し控えたものの美しさを市民に伝えたり、金栄小学校のドリームツリーが20年続いているという事の素晴らしさをもっと皆で考えて行けたらと思っています。以上です。</p>
<p>太田委員長</p>	<p>よろしいでしょうか。いいものがいろんな場所でたくさんあるという情報がなかなか伝わらないのがもどかしいのですが、うまく伝える手段を考えていければなと思います。</p>
<p>阿部教育長</p>	<p>成人式をした事務局の方からなにかありませんか。</p>
<p>池内総括次長</p>	<p>今年は途中から少し騒がしくなりましたが、今年の状態を踏まえて来年の場内整理や人の配置等について検討していきたいと思います。</p>
<p>太田委員長</p>	<p>今年は場内の整理担当の方はいたのですか。</p>

池内総括次長	はい。何人かは配置していたのですが、ああいった状況になりましたので、なかなか対応しにくい部分がありました。今年の様な状況も在り得るということも踏まえて、来年からの対応を検討していきたいと思えます。
太田委員長	余興に來られていた2グループの芸人さんたちのイベントが始まる前に、係の方から舞台前の新成人グループを外してほしいと要望があったようなのですが、そのような事がちゃんと伝わるように出来たらいいなと思えました。
池内総括次長	はい。そのような仕組みを作りたいと思えます。
小野委員	そういうトラブルが起きた時に市の職員が対応するのは大変難しい事だと思えます。
池内総括次長	会場の中には警察の方もいたのですが、壇上に上がったたりする場合は、力を借りるようになると思えますが、来年は工夫をしてみたいと思えます。
太田委員長	その他、関さんから何かございませんか。
関副課長	やはりどうしても成人式はお祭りという感覚で参加していた新成人たちが過去にもいたように思えます。それに対して強圧的な対応をした場合、成人式そのものが崩れるような危険性も出てくるので、非常に難しいと考えます。それと、ああいった状況になるような行動をとる青年に対しては、それまでに何かいろいろな教育的な対応・配慮の積み重ねが必要なのかなと感じました。
太田委員長	はい。この件はよろしいですか。では進めます。一般報告についてはよろしいですか。それでは、議案に入ります。議案第1号の平成19年度教育基本方針についてご説明お願い致します。

池内総括次長	<p>議案書の7ページをご覧ください。 (資料に基づき説明)</p>
太田委員長	<p>はい。19年度の教育基本方針を平成18年度に改定しましたので、それを引き続き行いたいということですが、ご意見ございますか。この基本方針で平成19年度進めるということでよろしいという方は挙手をお願い致します。では原案通りで承認されましたのでお願い致します。その他、平成19年度教育委員会時非常勤職員の公募について事務局の方からご説明お願い致します。</p>
池内総括次長	<p>議案書の9ページをご覧ください。 (資料に基づき説明)</p>
太田委員長	<p>ありがとうございました。ご質問ございませんか。よろしいですか。予定の議案は以上ですが、平成19年度教育委員会取組方針について教育長さんからご説明がありますのでよろしくお願いします。</p>
阿部教育長	<p>先ほど教育長報告の中で、臨時校長会で説明をしたとご説明しましたが、平成19年度教育委員会取組方針案を提示したいと思います。今後の予定といたしましては、2月1日までに各小・中学校で職員会を開き、この原案について職員会の結果を報告していただくようにしています。それを集約して3月の定例教育委員会に提出し、その場で議決されますと、3月に臨時校長会を開き各学校へ提案し実施となります。なお保護者であるPTAの会長会等へも提案していきたいと思えます。各学校で行事計画の決まる春休み前までに決めなければならないため、その様な手順を踏んでおります。教育委員さんからも1月中にこの案についてご意見をいただけたらと思えます。また課長さんへもお配りしていると思えます。各課で取り組むことになると思えますので、ご意見をいただけたらと思えます。では、昨年度と違うところについて説明したいと思います。</p> <p>(資料に基づき説明)</p> <p>新たな提案のところについてだけ説明させていただきましたが、あくまでも案ですので、小・中学校の先生方、教育委員さん、教育委員会に関係している方のご意見を聞いて、取りまとめたいと思えます。</p>

<p>太田委員長</p>	<p>で、ご協力いただけたらと思います。2月1日までにご協力お願いします。</p>
<p>高橋課長</p>	<p>はい。それではよろしくお願い致します。その他報告事項はございませんか。では、いじめ問題実態調査についてお願い致します。</p> <p>それでは、お手元の資料「新居浜市いじめ等対策会議設置要綱」についてご説明いたします。昨年12月に教育長の直接メールとして“いじめ等相談メール”を開設しました。いじめ対策の一つとして開設したわけですが、問題解決の一つの手段として「新居浜市いじめ等対策会議」を設置いたしました。内容としては、いじめ問題は非常に多種多様化しており、暴力的なものや金銭的なものや、教員が関わるといった事例もあります。教育委員会だけで解決するというのは困難な問題がありますので、学識経験者等の意見も伺って様々な角度から検討して問題の解決を図るという手段の一つとしてこの会議を設置するというものであります。</p> <p>(資料に基づき説明)</p>
<p>太田委員長</p>	<p>いじめ問題について具体的な会が編成されましたが、何かご意見ご質問ございますか。</p>
<p>栗田委員</p>	<p>その会議が開かれるのは、各小・中学校から何か問題があったという要請を受けてからという事ですか。</p>
<p>高橋課長</p>	<p>いじめがあったという場合は当然学校で教師、いじめた側、いじめられた側、保護者、学校全体で解決を図りますが、それでも解決困難な場合は教育委員会で判断してほしいという事例があるかもしれないので、そういった事例は教育長も把握し、教育長判断で会議を開催するという事を考えております。</p>
<p>太田委員長</p>	<p>よろしいでしょうか。学校でどのような事例で先生方が苦勞されているのか具体的にはわかりにくいのですが、この会議に気軽に相談を頂くのか、よっぽどの時に会議を開くのかをお聞きしたいのですが。</p>

高橋課長	<p>基本的には、教育関係のみならず、法律であるとかいろいろな所から意見を聞きますので、あまり再々開催されるものではないと認識しています。かなり難しい問題を協議して頂いて、いろんな角度から検討していただきたいと思っております。</p>
太田委員長	<p>学校の責任者である校長には解決困難な問題がある場合は、こういった会議があるということをご案内されるのですか。</p>
高橋課長	<p>12月に教育長メールの案内の時に、このような会議を設置して解決をはかっていくというお知らせはしております。</p>
阿部教育長	<p>付け加えますと、まずいじめが発生した、またいじめがある事を察知した場合は、担任や学校での対応が第一だと思います。それで大半は解決できると思っております。しかし、それ以上に深刻な場合には、いろんな方々のアイデア・対策等のアドバイスが必要だと思います。又、強い権限がなければ当事者同士での解決が困難な場合の時を想定し、この対策会議を解決するための手段と考えております。弁護士さんや社会福祉協議会の多様な見方、考え方のできる方たちの協力を得て対応できます。なお、この後には警察とのサポート体制も以前あったと思っておりますので、その時の相談もできると思っております。なので、あえてこの中に警察は入れておりません。</p>
太田委員長	<p>はい。わかりました。その他ご意見ございませんか。</p>
宇野委員	<p>各学校で対応しきれない深刻な問題が持ち込まれるという事ですよ。そうした時に、申し出があった学校の責任者がいた方が良いのか、いない方が良いのか。いろいろな意見を参考にしながら学校が対応するので、その会議のメンバーは委員11名と学校の責任者という形でいくのですか。</p>
高橋課長	<p>会議の中で学校の責任者の意見を聞くことができます。</p>
宇野委員	<p>必要があればメンバーに加わり、必要がなければこの11名でいくということですか。</p>

高橋課長	あくまでも委員は11名ですが、情報については関係機関から聞く事ができます。
太田委員長	その他、何かご意見ございますか。
小野委員	<p>対策会議設置はいいかと思いますが、現状の学校の中のいじめ対応のシステムをもっと具体的にしないといけないのではないかと思います。アンケートの中にもありますように、発見するシステムをきっちり作り上げる事と、発見されてからの対応のシステムを作ればいかなと思います。いじめと企業のクレーム処理は違いますが、例えば、企業におけるクレーム処理は時間を決め、その状況について情報収集をし、対応に行くのは当人ではなく上司を行かせます。いじめ対応の責任者は学校ですから校長であるということを明確にして、校長が必ず解決する、たとえば、2日以内に調べて1週間たっても解決できない問題は学校をあげて次の対応をとるといようなシステム的なものが明確になっているのかどうかと思います。いつまでに、また責任の所在はどこか。またあるときには、学校へ教育委員会の職員が行って直接当事者へ聞いてみた方がよく見えるということがあります。学校内部のいじめに対応するシステムを作っておく必要があると思います。そして、解決に至ったその具体的な解決方法を校長会・研修会等で発表をしたらいいと思います。対策会議の前にもいくつか対策があると思いますが、様子見は絶対にしないで、具体的ないじめの対応システムをつくり、責任の所在を明確にしたらいいと思います。</p>
阿部教育長	<p>企業でのクレーム処理と学校でのいじめは、よく似たところもあるかもしれませんが、いじめは確実に加害者と被害者がおり、校長や教員は第三者的になっています。子ども同士の中で見えないところずっと続いてきています。そこで先程の企業のクレームとの違いが出てきます。学校でいじめを察知した時には、いじめられた子どもにどういう状況であったのか聞き、加害者にも聞きます。整合性が無ければ話がくい違い話し合いになりませんので、どこでいじめられたと感じたのか、いじめたという意識を感じていなかったがそういう事実があるのかどうかを確実に把握しなければなりません。中には一つ一つが連綿と続いていることもありますので、24時間以内で処理はできないと思います。しかし、いじめがあったという事実はその日の内に保護者に知らせます。子どもたちの体力の限界や、教師自身も次の日授業がありますので、解決の事実確認を夜遅くまでする訳にはいけません。</p>

るので、それを合間見ながらしていかなければいけないと思います。専門の生徒指導主事もいますが、その先生にも授業をしながらその職務をしておりますし、子どもの指導の際に同席してもらう保護者にも勤務や都合がありますので、それぞれの都合の関係でどうしても夕方・夜間になってしまいます。命に関わるような緊急な事になりますと、対応できますが、それ以外になると、徐々にという形になるということをご理解くださいますようお願いいたします。そして、各学校には学校長を中心にしていじめがあった時の対応策がありますが、十分な見方ができているかどうかは複数の目で見なければいけないと思います。一人の判断では間違いがあると思います。いじめの実態の方で、教育長メールですが、12月中には6件ありましたが、その中でいじめはありませんでした。1月はまだメールがないので、本当にいじめがないのかどうか心配ではあります。ときどき、教育長メールというものがあるということを発信していかなければならないと感じております。12月に教育長メールを実施してすぐメールがきましたので、時々発信しなければならないと思います。話は変わりますが、教育委員会がいじめ調査を毎月しています。12月のいじめ調査についての資料を配っていますが、小学校でいじめと認知したのは全部で9件、そのうち解消したのは6件で、継続しているのは3件です。いじめの発見については、担任が発見したのは2件、いじめられた児童からの訴えが1件、それを感じた子どもからの訴えが2件、保護者から3件、アンケートから1件というものです。その内容につきましては、言葉での脅し、ひやかしやからかい、仲間はずし、集団による無視、暴力を振るうです。以前、何をいじめとするのかという根拠がありました。簡単に言いますと、文科省が決めているいじめとは「自分より弱いものに対して一方的に身体的・心理的攻撃を継続的に加え、相手が深刻な苦痛を感じている」事を言います。この3つが揃わなければいじめとみないと言っておりますが、この3つが揃っていじめというと、自殺が0という文科省の結果報告と同じになってしまいます。新居浜市と教育委員会としては、これには限らないと思ひ、そのことを学校の方にも言っております。この定義でいきますと、巧妙で見えにくくなってきているいじめを、3つにあてはめなければならないというのは違うのではないかと思います。例えば、いじめが継続している3件のうちの1件は9月から続いている事例で、これは学級担任がいじめと感じ報告がありました。それは学級の中で皆は愛称で呼ぶのに対し、1人だけクラス全員から呼び捨てだったのでいじめととらえ、学級指導を全員にしています。指導をすると一時的には改善されるが、時間が経つと元に戻ってしまい、継続中ということですから、いじめは、子ども自身からの訴えや、教師がいじめと認めたら全てカウントするという事になっていきますので、ほとんどの場合は学校の中で対

太田委員長	<p>応が出来ていると思っています。</p> <p>先程小野委員さんから貴重なご意見がありましたが、問題があった時にすぐに手が差し伸べられるシステムは大事だと思います。企業のクレーム処理といじめの対応は同じように行かない部分もあると思いますが、基本的に同じだと思います。例えば「どの学校も3日以内には学校長が把握する」など、対応スピードの共通認識はあるだろうと思います。</p>
小野委員	<p>現状のシステムが出来ましたら是非お教え頂いて、それをもとに考えさせて頂く事と、来年度の教育委員会取組方針の中に具体的に入れることが可能ならば、それも一緒に検討できたらいいなと思います。そして現状のシステム等を教えて頂けたらと思います。</p>
阿部教育長	<p>はい。</p>
太田委員長	<p>はい、栗田委員さん。</p>
栗田委員	<p>先日、CAP主催の映画会後の話し合いの中で、実際にいじめが起こって、それを解決したという小学校の先生がお話されました。映画自体も犯罪者側を主体にした映画でしたが、いじめた方を中心に先生が気をつけて愛情を注いでいったらいじめが学級では解決されたとの事でした。もっと詳しくお聞きしたかったのですが、いじめを解決した先生方のそういう具体的な事例をいろいろな先生方が知る機会というのも含めてシステム化を検討して頂けたらいいと思います。</p>
太田委員長	<p>よろしいですか。宇野委員さん。</p>
宇野委員	<p>いじめや不登校の資料を見せて頂く度に思うことは、学校の先生の本務は授業をする事だけでなく、どれだけ子どもと向き合えるかだと思います。授業もするし、子どもと一緒に遊ぶし、子どもと一緒にスポーツもするし、あらゆる場面で子どもと向き合っていると、いじめに気付くことが出来るだろうし、些細な事であれば防げるだろうし、</p>

<p>太田委員長</p>	<p>解決出来るだろうし、こじれる前に解決していこうと思います。学校現場の先生の一つの反省点として、ワープロができた頃からワープロと向き合っていたら仕事をしているような、今インターネットの画面と向き合っていれば仕事をしているような…。少し言い方がきついですが、感覚が麻痺しているのではないかと思います。もっと子どもたちと向き合って欲しいと思います。その中で、先ほど栗田委員さんがいわれたような些細ないじめのうちに担任の先生が解決できるというような話もあると思いますので、文書や学校の先生・校長先生の集まりの中でワープロの画面、パソコンの画面よりも子どもたちに向き合って欲しいということをいろんな場で言って欲しいと思います。</p> <p>ありがとうございました。それでは予定の議案は終了しましたので閉会したいと思います。</p> <p>次回の定例会の日程は2月1日16時からと致します。</p> <p>これをもちまして第1回新居浜市教育委員会定例会を閉会致します。ありがとうございました。</p> <p>新居浜市教育委員会会議規則第54条の規定により署名する。</p> <p>委員名</p> <p>委員名</p>
--------------	--

--	--