

フィールド5 教育文化

次に、フィールド5 教育文化について、申し上げます。

まず、**学習活動の充実**についてでございます。

生涯学習機会の内容充実につきましては、生涯学習のまちづくりの推進を図るため、大学、高専等の高等教育機関と連携し、公民館、生涯学習センター等の学習プログラムの充実を図ってまいります。

次に、生涯学習関連施設・機能の充実につきましては、災害時の避難所機能のある口屋跡記念公民館及び多喜浜公民館の耐震補強工事・大規模改造に向けた設計、大生院公民館体育館の耐震補強設計を行ってまいります。

また、休校中の大島小学校校舎を地域交流センターとして活用を図るため、改修工事を実施いたします。

図書館機能の充実につきましては、市民の自主性、自発的な学習活動を支援するため、資料・情報提供の推進及び学習機会の提供、移動図書館の運営、ブックスタート実施事業等により、関係機関とも連携しながら、利用促進を図ってまいります。また、空調機設備の更新や屋上防水工事などの施設整備に取り組んでまいります。

次に、**地域づくりの推進**についてでございます。

地域課題を解決する住民活動の推進につきましては、公民館において、今後も地域住民の主体性を尊重した活動を推進するとともに、各校区の地域課題の実態を踏まえ、解決に向けて、地域教育力向上プロジェクト推進事業及び社会教育活性化支援プログラムを実施いたします。

次に、地域を担う人材の育成につきましては、今後の公民館活動、地域づくりの中核となって活動する人材の育成のための実践的な研修に取り組むとともに、社会教育主事講習のインターネット受講を実施し、専門性を付与する研修機会を提供してまいります。

また、郷土愛を育むための活動の推進につきましては、別子銅山、多喜浜塩田等の地域資源を学ぶ学習機会を提供するほか、子ども達に様々な体験活動を提供することも夢未来事業を推進してまいります。

次に、**家庭、地域の教育力の向上**についてでございます。

学社融合の推進につきましては、学校支援地域本部事業の定着を図るとともに、子ども見守り隊の一層の活動充実を図ってまいります。

青少年健全育成の推進につきましては、放課後子どもプランの趣旨を踏まえ、

子どもの居場所づくりのために放課後児童クラブと放課後子ども教室の連携を強化し、地域ぐるみで子ども達の健全な育成に取り組む体制づくりに努めてまいります。

次に、学校教育の充実についてでございます。

地域に開かれた特色ある学校づくりにつきましては、「学校へ行こう日（デイ）」、「教育懇談会」、「夢広がる学校づくり推進事業」、「いはいはまスクールエコ運動」等を実施し、地域と学校とが一体感を持って、地域の方々が魅力を感じる学校づくりに努めてまいります。

社会変化に対応した多様な教育の推進につきましては、児童生徒の基礎的な学力の向上と定着を図るため、新たに標準学力調査を実施し、客観的な学力の把握・検証を行い、指導方法の改善に役立ててまいります。

また、米国のフランクリン市と相互交流を実施している中学生国際交流事業を継続するとともに、小中学校に^{エーエルティ}ALT及び英語指導員を派遣し、生きた英語教育の推進を図り、国際理解教育の充実と英語力の向上に努めてまいります。

さらに、別子銅山の近代化産業遺産や多喜浜塩田について、体験活動を通して地域の発展に尽くした先人の功績を学ぶことにより、地域社会に対する誇りと愛情を育てるため、ふるさと学習に取り組んでまいります。

次に、児童・生徒の健全育成につきましては、問題行動等の未然防止と早期対応のために、あすなる教室での活動のほか、スクールソーシャルワーカーを配置し、関係機関との連携を深めるとともに、小中学校にスクールカウンセラー、ハートなんでも相談員の拡充を図り、相談活動の充実に努めてまいります。

また、学級生活の満足度や意欲についての楽しい学校生活を送るための心理検査（^{キュー}Q-^{ユー}U）を新たに実施し、いじめや不登校などの問題行動の予防と対策を図るとともに、学級集団の改善を通して、学力向上につなげてまいります。

教育施設・教育環境の整備・充実につきましては、校舎・体育館の耐震補強工事が、平成24年度をもって完了いたしますが、多くの学校施設が建築後30年以上経過していることから、校舎の大規模改修工事を含めた新たな改修計画に基づき、学校施設の整備を実施してまいります。平成25年度は、金栄小学校のプール改築工事、北中学校の運動場排水工事を実施するとともに、泉川小学校南棟校舎の大規模改修工事に向けた設計を実施いたします。また、小中学校のトイレの洋式化や神郷幼稚園の耐震補強工事など、施設整備に取り組んでまいります。

さらに、学校図書館支援員を増員し、調べ学習や図書資料を使った探究的学習ができる環境づくりを行うなど、学校図書館機能の一層の充実を図ってまいります。

次に、**特別支援教育の充実**についてでございます。

早期からの教育相談・支援の充実につきましては、こども発達支援センターを特別支援教育、発達支援の中核的機関とし、個別相談、幼稚園・保育園・小中学校などへの巡回相談、就学相談など地域における総合相談支援体制を充実させてまいります。また、子ども一人ひとりの教育的ニーズに対応した個別の支援計画の作成、効果的な活用により、関係機関との連携を強化しながら、生涯にわたる一貫した支援を行ってまいります。

次に、特別支援教育の充実・体制の整備につきましては、肢体不自由などの障がいのある幼児・児童・生徒が、就園・就学するにあたり、安全の確保など学校生活に支障をきたさないように、特別支援学級指導員、学校生活介助員を適正に配置して受入体制の環境整備を図るとともに、支援の必要な児童の学習支援や学級運営の安定化を図るために、小学校の学校支援員を増員いたします。

地域生活における自立に向けた支援体制の整備につきましては、新居浜特別支援学校のセンター的機能を活用するとともに、東予若者サポートステーションや障がい者就業・生活支援センター等の関係機関との連携に努めてまいります。

次に、**芸術文化の振興**についてでございます。

芸術文化活動の推進につきましては、プロの芸術家による学校出前コンサートを行うとともに、地域の演奏家を学校などに派遣し、芸術文化を体験できる諸行事を開催いたします。また、市民団体が実施する芸術文化事業に助成することにより地域の芸術文化の向上を図ってまいります。

芸術文化施設の整備・充実につきましては、総合文化施設の建設に着手し、本市出身の劇作家・鴻上尚史氏をはじめとするスーパーアドバイザーやテクニカルアドバイザーの指導・助言をいただきながら、市民の皆様方で組織する建設委員会と協働して、早期のオープンを目指してまいります。

また、市民文化センター別館の耐震補強工事など必要な施設整備を実施し、利用者が安心して利用できる環境を整備してまいります。

次に、**スポーツの振興と競技力の向上**についてでございます。

社会体育の推進につきましては、新たに「スポーツ推進計画」を策定すると

ともに、健康増進と地域の連帯感の醸成、子ども達の健全育成を図るため、地域スポーツ育成事業や市民体育祭ふれあいスポーツの部を充実させてまいります。

競技スポーツの振興につきましては、全国大会等出場選手への支援や、スポーツ指導者の育成に努めるとともに平成29年度に愛媛県で開催される第72回国民体育大会に向けて、特に主力選手となる中学生・高校生世代の選手の育成を図ってまいります。また、優秀な中学生の市外流出を防ぐため、高校スポーツ強化指定校事業など、高校の部活動の強化策を新たに展開してまいります。

施設環境の整備につきましては、愛媛国体に向けて、現地視察での指摘内容を踏まえ、国民体育大会の「既存施設を最大限に活用する」という開催方針に基づき、市営野球場、マリパーク新居浜の施設整備を順次行ってまいります。

また、国民体育大会開催対策事業を実施し、愛媛国体の市民への周知と意識の高揚を図ってまいります。

次に、近代化産業遺産の保存・活用の充実についてでございます。

別子銅山の近代化に携わった人々に学び、伝承・発信を促進につきましては、広瀬歴史記念館において別子銅山近代化の様子をたどり、工都新居浜のルーツを探る企画展を開催いたします。

また、別子銅山関連を題材にした「あかがねフォトコンテスト」を実施いたします。

別子銅山近代化産業遺産の保存・整備の推進につきましては、重要文化財旧広瀬家住宅のPRと保存活用に努めるとともに、端出場・東平にある近代化産業遺産については、所有者との協議を進め、現況調査が可能な物件から近い将来に文化財候補となるよう基礎資料を作成いたします。

多喜浜塩田文化の保存・継承につきましては、屋内型塩田学習施設「塩の学習館」を多喜浜小学校内に整備いたします。