

中学校教科用図書の採択について(令和2年度 採択)

教育委員会において、令和3年度から新居浜市立中学校で使用する教科書を採択しましたのでお知らせします。

教科等	発行者	採択理由
国語	光村図書出版 株式会社	<p>生徒が主体的に学習を進められるよう、話し合い活動や探究的な学習に適した単元構成になっている。</p> <p>防災や情報関係の資料も各学年にまたがって掲載されており、現代社会に合った構成になっていると思われる。</p> <p>紙面分量もよく考えられている。</p> <p>文学的文章と説明的文章とのバランスもよく、学期ごとの単元量も適切と思われる。</p> <p>すべてにおいてバランスがとれており、しかも、現代の諸問題にも触れた教材が紹介されており、生徒の興味・関心を引く内容となっている。</p> <p>「思考のレッスン」「情報整理のレッスン」等ものの見方や考え方について学べるよう解説されており、学んだことを生かして考える練習もできるような課題も用意されている。</p> <p>写真や資料の大きさがちょうどよく、大変見やすい。量も生徒にとって抵抗がなく、適切である。</p> <p>若者たちの中で、活字離れが起こっている昨今、読書を推奨している項目が充実している所がよい。</p> <p>内容はもちろんのこと、目次がとてもシンプルにまとめられており、一目で学習の目的が分かるように示されている。</p>
書写	光村図書出版 株式会社	<p>生徒が文字の形を習得しやすいように、書体も分かりやすく、ユニバーサルデザイン書体を使っているところがよい。</p> <p>現代で使われているさまざまな字体も紹介されており、文字に対して興味をもたせる構成になっている。</p> <p>入学願書の書き方も教材に入っており、身近な書式も習得できる内容となっている。</p> <p>生徒が意識して学習に取り組める工夫がなされている。</p> <p>視覚的にも見やすい文字が取り入れられており、毛筆・硬筆ともにバランスよく教材が配置されている。</p> <p>お手本の字が大変分かりやすく、穂先の表示等もあり工夫されている。</p>
社会 (地理的分野)	株式会社 帝国書院	<p>学習指導要領に則しており、社会的な見方や考え方を身に付け社会的事象の因果関係等を理解することが可能な単元構成や系統性を有した教科書である。</p> <p>基礎的・基本的な知識・概念や技能を身に付け、多面的・多角的な思考力や構成的な判断力、豊かな表現力をもち、持続可能な社会の形成に参画する力を育成するのに適している。</p> <p>事例地域について多くの地域構成要素が書き込まれているので、教師の意図による動態的地誌学習が可能である。</p> <p>見やすく、ビジュアルとして美しく、目を引く。</p> <p>何が大切か考えながら、振り返ることができる構成になっている。</p>

<p>社会 (歴史的分野)</p>	<p>東京書籍 株式会社</p>	<p>学習指導要領に則しており、社会的な見方や考え方を身に付け社会的事象の因果関係等を理解することが可能な単元構成や系統性を有した教科書である。 知識や問いの構造が明確であり、知識・概念や技能を身に付け、思考力や判断力、表現力をもち、持続可能な社会の形成に参画する力を育成するのに適している。 人権・同和教育においては賤称語に対する教科書記述への配慮や、指導資料として「人権・同和教育基本資料」を用意して教育実践に役立てるように工夫している。 内容がしっかりとおり、授業の見立てがしやすい構成となっている。 教員として歴史を教える上で、大事なことがしっかりと教科書の中に織り込まれている。 時代ごとの大観がしやすく、効果的な学習指導が期待できる。 図表や字体が大きく見やすいことも、本書の利点であると考えられる。 デジタルコンテンツが充実しており、他の教科との関わりを感じながら、自分で勉強していくために有効である。 記述がシンプルであり、学習内容も明確に示されているため、子どもが集中しやすい。 ページの左下に時代のスケールが入っており、今どこを勉強しているのかが確認しやすい。</p>
<p>社会 (公民的分野)</p>	<p>日本文教出版 株式会社</p>	<p>生徒が主体的に学習を進められる教科書になっている。 内容については、非常に充実している。巻頭にSDGsが取り上げられているところが新居浜市の取組と連携できてよい。本文の説明についても分かりやすい。 分量については適切で、内容の程度も中学生が学習するのに適したものとなっている。 学習指導において、習得した知識や技能を生かして、考えを深める工夫としてアクティビティコーナーが充実しており、主体的・対話的で深い学びを実現できるようになっている。 男女共同参画、SDGs、国際社会についての記述が非常に丁寧でよい。</p>
<p>地 図</p>	<p>株式会社 帝国書院</p>	<p>学習指導要領に示されている地理的分野の目標を達成するのに適切な地図や図表などの各種資料が選択されている。 独自性のある鳥瞰図があることが生徒のイメージを広げるのに効果的である。 その他の地図についても、必要十分な内容で活用しやすい。 内容は、それぞれの発達の段階に適しており、系統性や関連性を考慮して適切である。 学習への配慮として、「地図活用」の視点を設けるなど、多面的に学ぶことができるように工夫されている。 立体感があり、色合い等も大変見やすいものとなっている。 教科書との関連性や系統性も明確で、学習時に利用しやすい構成となっている。 写真資料や主題図が適切に選択されており、必要な資料が必要なページに配置されているため、学習指導をしやすい。 各地域の資料は、自然・農産物・工業などあらゆる面を調べるのに適したものであるとともに、A4版で、資料、文字も大きくて読みやすい。</p>
<p>数 学</p>	<p>学校図書 株式会社</p>	<p>学習に対する意欲を高め、問題解決を通して問いが生まれるような身近な題材を多く設けている。 ページレイアウトがすっきりしており、読みやすい。色使いも適切で、ポイントが理解しやすい。 これからの社会に必要なデータ処理やレポートのまとめ方が各学年に含まれ、今後の生活に生かすことができるように工夫されている。 全体的に使いやすく、生徒も理解しやすい内容である。 練習問題が多種多様で力を付けやすく、質がとてつよい。 デジタル教科書用のコンテンツが充実しており、授業でとても使いやすい。</p>
<p>理 科</p>	<p>東京書籍 株式会社</p>	<p>生徒どうしの対話を促進し、学びを深めるものになっている。 ESDとの関連が充実している。 授業の見通しを立てやすい構成となっている。 縦長の教科書サイズを生かし、観察・実験の手順が縦に配置されており、学習の流れを確認しやすい。 ペーパークラフトなどでも、生徒の興味・関心を高め、理解しやすい工夫がされている。 実験は教科書を見れば実施できるようになっており、説明が丁寧である。 内容や分量が適切であり、学習内容が効果的に定着すると考えられる。</p>

音楽 (一般)	教育出版 株式会社	<p>楽譜のページでは音符がはっきりと見える工夫がなされている。 教科書自体に資料集やワークシートとしての機能をもたせているため、少ない準備物で効率的な学習ができることが期待できる。 領域ごとに色分けされていたり、生徒の興味を誘うような写真が掲載されていたりするため、学習活動への意欲が高まりそうである。 学習指導要領の内容を踏まえて、学習が系統的にすすめられるように構成されており、内容の選択、程度などは適切である。 グループやペアで話し合う活動を授業の中で取り上げやすいように構成されている。</p>
音楽 (器楽合奏)	教育出版 株式会社	<p>内容の選択、程度などは適切である。 表記、イラスト、写真も適度な大きさで見やすく配慮されている。 情報が大変シンプルに整理されており、見開きで一括りになっているため、とても見やすい。 学習指導要領の内容を踏まえて、学習が系統的にすすめられるように構成されている。 どの楽器にも演奏時の指先などの写真が多く、初心者にとって分かりやすい工夫がなされている。 リコーダーは、アルトリコーダーだけではなくソプラノリコーダーにも触れており、特に手の小さな1年生にとっては他の生徒と同じ運指で取り組める工夫がなされている。 ワーク形式になっているページがあり、直接書き込めるなど、使いやすくなっている。</p>
美術	日本文教出版 株式会社	<p>図版の構成に躍動感があり、美術のおもしろさや楽しさが伝わってくる。 図版の大きさや美しさは申し分なく、特に折り込み図版の迫力は秀逸である。 生徒作品と作家の作品と織り交ぜて構成することで、生徒の意欲喚起につながるものと考えられる。 構成・配列については、1ページごとにテーマがはっきりしており、テーマに沿った図版が並べられている点が良い。 巻末の技法紹介などの資料が豊富で充実し、QRコードが付いており導入や発展的な学習につながる。</p>
保健体育	東京書籍 株式会社	<p>内容の程度としては、生徒の発達段階に即したものとなっており、質・量共に適切で1時間の学習に適したものである。 他の単元や他教科との関連も分かりやすく、学習内容を深めやすい。 構成・配列や分量については、見通しをもって学習が進められるような工夫や配慮がなされている。 学習者への配慮としては、Dマーク、インターネット学習への取組等、学習内容を映像で確認できる内容が多い。 教科書だけでは理解が不十分なところを補えるようになっていたり、本文についてどの資料を見ればよいかのすぐ分かるよう示されていたりするなど、学習者の視点に立った教科書となっている。 「見つける」「学習課題」「課題解決」「広げる」の4つのステップで、学習の流れが一目で分かるようになっている。 造本等も特に問題ない。</p>
技術・家庭 (技術分野)	東京書籍 株式会社	<p>生徒が主体的に学ぼうという意欲を喚起させる内容となっている。 予想される疑問点などについても、適切な解決の手立てが示されている。 内容の程度についても適切で、分量についてもよく考えられている。 図表、写真なども適切に配置され、視覚に適切に訴え、問題解決につながる配慮がなされている。 作業の手順や学習の流れも分かりやすく記載されており、学習の見通しが立てやすい。 専門的な項目が多く掲載されており、情報モラルや情報セキュリティについてもしっかりと掲載されている。 造本等についても良好である。</p>

<p>技術・家庭 (家庭分野)</p>	<p>東京書籍 株式会社</p>	<p>生徒が主体的に学べるように各節に「目標」をはっきり示し、見直しをもって学習を進めることができるように工夫されている。 学習のヒントになるような生徒への投げかけが行われている。 内容の選択や程度は、生徒の学習に適したものになっており、新設された「高齢者」等の内容の扱いも適切である。 またDマークコンテンツにより基礎技能動画なども充実している。 実習や話し合い活動、その他活動が多く設定されている。 諸活動を補助する資料や写真が豊富で工夫されている。 組織や分量もよく考えられている。 学習指導への配慮も「言葉のページ」があり、衣食住に関する独特な言い回しや名称についてまとめている。 言葉の意味を理解することで家庭分野の学習をスムーズに進めることができ、申し分ない。 調理実習の手順の説明では、教科書を横に見開きで使っており、とても見やすい。 造本等が適切である。</p>
<p>外国語</p>	<p>開隆堂出版 株式会社</p>	<p>巻末のアクションカードが全ての学年の教科書にあり、表現活動で活用することが多いのでよい。 ステップを踏んで学習できる内容である。 見直しをもてる文章の量、イラスト、写真が適切で分かりやすい。 文字がはっきりしていて読みやすい。 写真も大きく、鮮明に見える。 本文の内容がSDGsと結び付けやすく、生徒にとって興味を引く内容が扱われている。 一つのユニットがそれぞれ5つに分けられており、段階的に力を付けられるようになっている。 学びの過程がよく分かり、落ち着いて取り組める内容構成、単元構成になっている。 大きさや重量に問題がなく、日々の学習に使用できる良いものだと思う。 デジタルコンテンツでは、音声が少しゆっくりと流されているため、英語が少し苦手な生徒にも分かりやすい。 アメリカ手話を取り入れていたことにも目を引いた。 ターゲットとなる表現がどのような場面で使われるのかということ、どのプログラムでも4コマで紹介しており、非常に自然な場面設定である。</p>
<p>特別の教科 道徳</p>	<p>教育出版 株式会社</p>	<p>初めに、テーマについて考えさせる問いがあり、生徒自身がゴールを見据えて授業に臨める。 行間が少し広く、読みやすい。 「学びの道しるべ」があり、生徒自身でも考えを深めることができる。 各項目の教材のバランスが良い。 本文は短いものが多く、読みやすく、その後じっくり議論することができるシンプルなものになっている。 様々なテーマ資料があり、生徒が興味をもてるような題材が選択されている。 各学年で学ぶことが、目次にまとめられている点が、教師だけでなく生徒も学習の見通しが立つ。</p>