

# 学校図書館支援センターだより



新居浜市教育委員会学校教育課  
新居浜市一宮町一丁目5番1号  
TEL (0897)65-1301

## 新居浜市「子どもの読書アンケート調査」結果の報告と考察

6月に小学2年生と5年生、中学2年生の児童・生徒に実施しました読書に関するアンケートの調査結果を報告いたします。アンケートへのご協力、ありがとうございました。

今年度は、第1次新居浜市子ども読書活動推進計画（平成28年度～令和2年度の5年間）の最終年となり、児童・生徒の読書習慣の確立に向け、以下の項目について目標を掲げ実践してまいりました。

来年度以降も引き続き、第2次新居浜市子ども読書活動推進計画（令和3年度～令和7年度）の策定を行う予定です。

### 1 本を読まない子ども0を目指します ～1か月間の読書冊数が0冊の子どもの割合～

(単位 %)

学年	年度	平成28年	平成29年	平成30年	令和元年	令和2年	達成目標
小学2年生		4.9	3.8	2.0	2.2	2.6	0
小学5年生		3.7	3.6	7.2	1.2	1.8	0
中学2年生		5.0	3.7	2.7	6.9	6.0	0

小学2年生は16校中14校、5年生は12校、中学2年生では、11校中4校が目標に達しています。

小学校では、上学年になるほど0冊の子どもの割合が減ってきています。

中学校では、2年連続6%を超えているので、「まずは1冊」を進めていきます。

### 2 子どもの読書量を増やします ～1か月あたりの平均読書冊数の経年変化～

(単位 冊)

学年	年度	平成28年	平成29年	平成30年	令和元年	令和2年	達成目標
小学2年生		21.0	19.3	20.6	23.8	17.7	16
小学5年生		9.0	10.3	7.9	10.3	11.6	13
中学2年生		3.9	3.6	4.3	3.0	4.6	7

小学2年生は、目標を達成していますが、今年度は、最も低い数値となっています。しかし、5年生と中学2年生は、最も高い数値となり、読書習慣が少しずつ定着していることが分かります。

今後、安らぎと知的好奇心を醸成する学びの場として、意欲的に読書活動ができるようにしていきます。

### 3 学校の授業時間以外に、月曜日～金曜日の1日当たりの読書時間を増やします ～1日10分以上読書をする子どもの割合～ (全国学力・学習状況調査質問紙より)

(単位 %)

学年	年度	平成28年	平成29年	平成30年	令和元年	令和2年	達成目標
小学6年生		65.0	62.0	61.3	68.4	—	66
中学3年生		55.6	56.9	59.9	58.0	—	62

令和2年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止による臨時休校のため、全国学力・学習状況調査が実施されませんでしたので、数値はありません。

#### 4 学校図書館を利用する児童・生徒を増やします ～学校図書館を利用する（よく行く・たまに行く）と回答した）児童・生徒の割合～ (単位 %)

学年	年度	平成28年	平成29年	平成30年	令和元年	令和2年	達成目標
小学2年生		71.3	68.8	61.4	53.6	49.2	90
小学5年生		63.0	60.4	62.2	54.2	62.4	80
中学2年生		23.7	32.6	32.1	25.9	22.3	45

小学2年生と中学2年生は、学校図書館を利用する割合が、年々減少しています。特に小学2年生は5年間で20%以上減少しました。また、ども学年も目標値とは大きな開きがあります。児童・生徒が利用しやすい、開かれた図書館づくりに努めていきます。

### 1 学期の学校図書館を活用した授業実践

臨時休校等のため、4～5月の学校司書の支援授業は昨年度より57%減りましたが、学校が再開してからの6～7月は24%増となっています。

1学期の授業実践を紹介します。今後もより有効な図書館活用をお願いいたします。

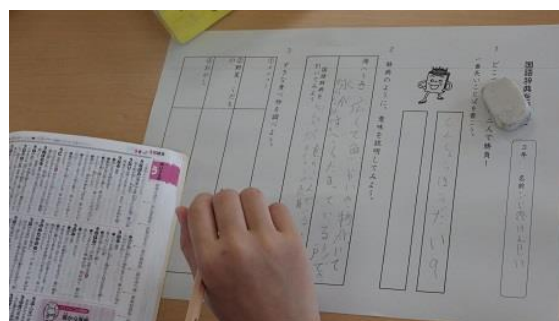
### 2年生 国語 『かんさつ名人になろう』

学び方ノート（1・2年生用）を活用しての授業です。めいじんチェックシートの「おさかなみにいく」の観察の要点を押さえ、司書教諭が準備したかたつむりが一人一匹ずつ配られ、じっくり観察しました。渦巻き模様、かたつむりが出している粒々、によきによき伸びる目に気付き、かんさつ名人がたくさん誕生しました。



### 3年生 国語 『国語辞典を使って』

国語辞典の使い方を学習したのち、「もっと国語辞典を使えるようになろう」というねらいの授業です。見出し語、五十音順、清音、濁音、半濁音「は」→「ば」→「ぱ」の順に出てくること、コーヒー→「こおひい」「パーキング」→「ぱあきんぐ」等、国語辞典の引き方が、子どもたちとの会話の中でどんどん確認できています。また、文字数の多い言葉を見付けたり、「海」を自分の言葉で説明したりする活動を通して、一人一人がしっかりと考え、国語辞典を積極的に活用していました。



### 6年生 総合的な学習の時間 『キャリア教育』

キャリアパスポートが作成されました。図書館でも、子どもたちが真剣に将来の仕事について考えました。

NHKスペシャル番組「プラネットアース」を視聴後、「地球はえらい」の読み語りを行いました。そして、「朝がくると」（まどみちを 作）を紹介しました。

世の中の役に立つ仕事、こんな仕事があれば、なりたい仕事について、子どもたちは考え、発表していました。

