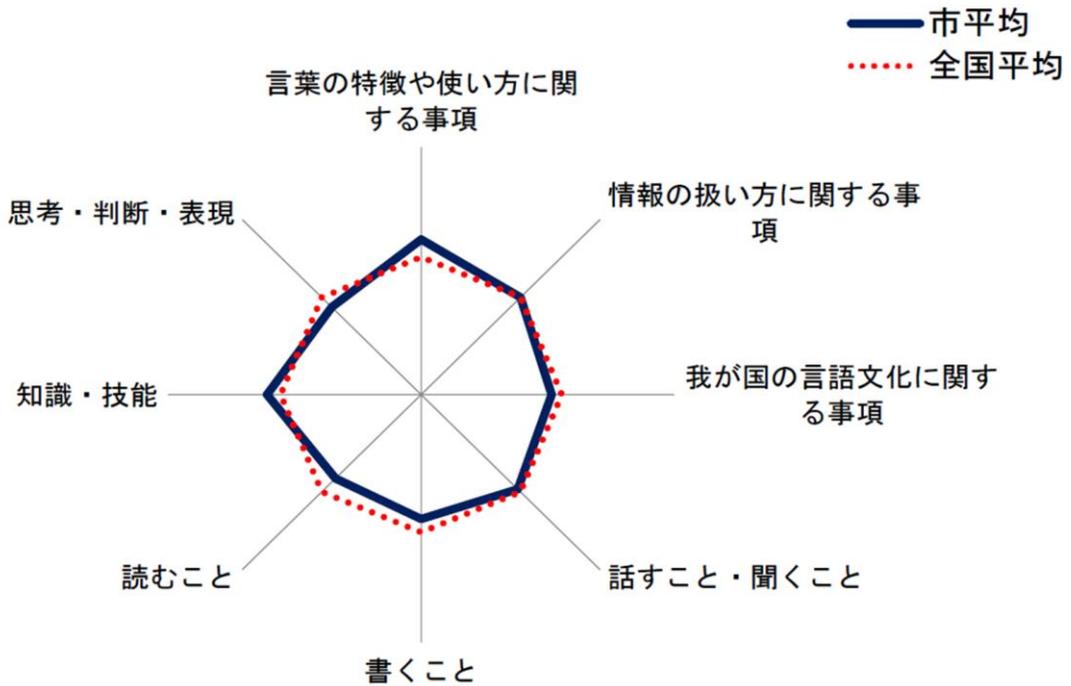




新居浜の小学生は、全体として全国と比べて同等の力を身に付けていますが、読む力、書く力に課題が見られます。



よくできていた
国語問題

「必要なことを質問し、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの中心を捉える」問題がよくできていました。

「漢字を文の中で正しく使う」問題がよくできています。日々の積み重ねが力になっています。

短答式の平均正答率は全国と比べかなり高い結果でした。

結果を受けていきたいから
取り組んでいきたいこと

「主体的・対話的で深い学び」を実現するために、ICTを有効活用しながら授業改善に取り組みます。特に読む力の向上のために、新聞記事や、Web資料等を活用して分析したり比べたりしながら読む力を高めます。

読解力の向上を目指して、学校・家庭における積極的な読書活動の推進に取り組みます。まず、本や文字に落ち着いて向かい、「読む」習慣を着実に身に付けさせていきたいです。



授業において「文章を読み、条件に合わせ、指定された文字数で書く」学習活動を引き続き積んでいきます。