

行政評価事務事業一覧

【まちづくりの目標1_子育て・教育】

施策 1-3_学校教育の充実

| 基本計画 | | 事業番号 | 細事業名称 |
|---------|--------------------------------|----------|--------------------|
| 1-03-01 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 10007_01 | 教育振興補助金等 |
| 1-03-01 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 10007_02 | 定時制高校教育振興補助金 |
| 1-03-01 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 10184_01 | 学校音楽教育振興事業補助金 |
| 1-03-01 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 10280_01 | 中学生海外派遣研修事業 |
| 1-03-01 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 10401_01 | 生きた英語教育推進事業 |
| 1-03-01 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 10486_01 | 学力向上学習支援事業 |
| 1-03-01 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 10494_01 | 持続可能な開発のための教育推進事業 |
| 1-03-01 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 10499_01 | コミュニティ・スクール推進事業 |
| 1-03-01 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 10527_01 | 学校環境教育支援活動事業 |
| 1-03-01 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 10536_01 | 別子中学校寄宿舎管理運営費 |
| 1-03-01 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 10553_01 | ESD活動推進事業 |
| 1-03-01 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 10584_01 | SDGs推進事業 |
| 1-03-01 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 10587_01 | 海洋教育推進事業 |
| 1-03-02 | 児童・生徒の健全育成 | 10052_03 | 人権教育研究推進事業 |
| 1-03-02 | 児童・生徒の健全育成 | 10052_05 | 特色ある道徳教育推進事業 |
| 1-03-02 | 児童・生徒の健全育成 | 10329_01 | あすなろ教室推進事業 |
| 1-03-02 | 児童・生徒の健全育成 | 10329_02 | 不登校対策総合推進事業 |
| 1-03-02 | 児童・生徒の健全育成 | 10331_01 | 中学校ハートなんでも相談員設置事業 |
| 1-03-02 | 児童・生徒の健全育成 | 10426_01 | 小学校ハートなんでも相談員設置事業 |
| 1-03-02 | 児童・生徒の健全育成 | 10430_01 | スクールソーシャルワーカー活用事業 |
| 1-03-02 | 児童・生徒の健全育成 | 10442_01 | 学校スポーツアップアスリート事業 |
| 1-03-02 | 児童・生徒の健全育成 | 10509_01 | いのちの授業開催事業 |
| 1-03-02 | 児童・生徒の健全育成 | 10513_01 | 放課後まなび塾推進事業 |
| 1-03-02 | 児童・生徒の健全育成 | 10514_01 | 学校給食会補助金 |
| 1-03-02 | 児童・生徒の健全育成 | 10590_01 | 小中学校感染症対策事業 |
| 1-03-02 | 児童・生徒の健全育成 | 10591_01 | 学校教育活動支援員配置事業 |
| 1-03-03 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 10066_01 | 私立幼稚園私学助成事業補助金 |
| 1-03-03 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 10174_01 | 小学校指導図書改訂事業 |
| 1-03-03 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 10175_01 | 小学校教育充実事業 |
| 1-03-03 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 10179_01 | 中学校教育充実事業 |
| 1-03-03 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 10197_01 | 小学校施設環境整備事業 |
| 1-03-03 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 10198_01 | 中学校施設環境整備事業 |
| 1-03-03 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 10200_01 | 中学校指導図書改訂事業 |
| 1-03-03 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 10363_01 | 給食運営改善事業 |
| 1-03-03 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 10425_01 | 幼稚園施設環境整備事業 |
| 1-03-03 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 10491_01 | 学校図書館支援事業 |
| 1-03-03 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 10501_01 | 学校給食多子世帯支援事業補助金 |
| 1-03-03 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 10554_01 | スクール・サポート・スタッフ配置事業 |
| 1-03-03 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 10556_01 | 部活動指導員配置事業 |
| 1-03-03 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 10568_01 | 小中学校ICT環境整備推進事業 |
| 1-03-03 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 10570_02 | 西部学校給食センター建設事業 |
| 1-03-03 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 10570_03 | 西部学校給食センター建設推進事業 |
| 1-03-03 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 10582_01 | 英語検定受験奨励事業 |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10007_01 | | |
|--|-----------------|--------------------------------|--------------------|----------|----------|--------------------------|-------|
| 事業名(行目名称) | | 教育振興補助事業費 | 細事業名 | 教育振興補助金等 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 市内小中学校 | 数値 | 28校 | | | |
| | 手段(どうやって) | 均等割と生徒児童数割による負担金を支出する。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 学校施設の整備促進及びへき地教育の振興を図る。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | 愛媛県へき地教育振興会費 82 | |
| 経費 | | 153 | 82 | 82 | 82 | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 一般財源 | 153 | 82 | 82 | 82 | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| 対象校数 | | 目標値 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 |
| | | 実績 | 28 | 28 | 28 | 28 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | やや高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | |
| 特になし | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | |
| 次年度についても今年度と同様の予算規模及び方法にて事業を実施する。 | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| 引き続き、学校施設の整備促進及びへき地教育の振興を図るため、事業を継続する。 | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10007_02 | | |
|---|-----------------|---|-----------|--------------|----------|--------------------------|-------|
| 事業名(行目名称) | | 教育振興補助事業費 | 細事業名 | 定時制高校教育振興補助金 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 新居浜西高等学校定時制生徒 | 数値 | 52 | | | |
| | 手段(どうやって) | 定時制高等学校生徒の健全育成活動、生徒会・文化・体育活動及び定時制高等学校において開催される開放講座等への助成を行う。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 勤労青年、不登校・全日制課程中途退学者など多様な生徒が学ぶ高等学校定時制教育の振興及び生涯学習の場を確保する。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | 定時制高校教育振興補助金 237 | |
| 経費 | | 237 | 237 | 237 | 237 | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | 0 | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 一般財源 | 237 | 237 | 237 | 237 | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| 補助対象校 | | 目標値 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 実績 | 1 | 1 | 1 | 1 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | 妥当性 | やや高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや高い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | | |
| 特になし。 | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | |
| 次年度についても今年度と同様の予算規模及び方法にて事業を実施する。 | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | | |
| 高等学校定時制教育の振興及び生涯学習の場の確保のため、継続して事業を実施する。 | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10184_01 | | |
|---|-----------------|---|-----------|---------------|----------|--------------------------|-------|
| 事業名(行目名称) | | 学校音楽教育振興費 | 細事業名 | 学校音楽教育振興事業補助金 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 新居浜市小・中学校音楽教育振興会 | 数値 | 1 | | | |
| | 手段(どうやって) | 学校音楽教育における教職員の資質向上のための研修事業等を行う。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 学校音楽教育における教職員の資質向上と児童生徒の合唱表現・演奏技術力の向上を図る。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | |
| 経費 | | 2 | 204 | 204 | 201 | 学校音楽教育振興事業補助金 200 | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | | |
| | その他 | 2 | 204 | 204 | 201 | | |
| | 一般財源 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| 音楽指導者講習会開催回数 | | 目標値 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 実績 | 3 | 0 | 3 | 3 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | やや高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | |
| 特になし。 | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | |
| 次年度についても今年度と同様の予算規模及び方法にて事業を実施する。 | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | | |
| 学校音楽における教職員の資質・指導力の向上及び小・中学校の児童生徒の音楽教育の充実を図るため、継続して事業を実施する。 | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10280_01 | | |
|--|-----------------|--|---------------------|-------------|----------|--------------------------|-------|
| 事業名(行目名称) | | 中学生海外派遣費 | 細事業名 | 中学生海外派遣研修事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 市内中学生(3年生) | 数値 | 1,014人 | | | |
| | 手段(どうやって) | 市内の中学生を海外へ派遣し、現地のコンコーディア大学等を訪問し、また、現地の生徒ボランティアとの共同生活を通じてその国の生徒やその家族の方々との交流を行う。事前研修会においては、その国の言葉、文化、経済状況、生活習慣を班別に学習し、また、訪問先の生徒等に日本の文化をどう伝えるかを学習した。事後研修・報告会を開催し、実際に肌で感じたこと、この経験を今後どう発展させるかを発表した。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 新居浜市の中学校生徒と現地の生徒がコンコーディア大学の英語研修プログラムや体験学習を通じて、両国の生活習慣や異文化に触れ、共に生きていく資質や能力の育成を図ることとする。国際理解のためにも日本人としてまた個人として自己の確立を図り、相手の立場を尊重しつつ、自分の考えや意思を表現できる基礎的な能力の育成を図ることができる。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | 国際交流委託料 1,206 | |
| 経費 | | | 1,206 | 0 | | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | | |
| | その他 | | 0 | 0 | | | |
| | 一般財源 | | 1,206 | 0 | | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| 異文化理解ができたと感じた生徒数 | | 目標値 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| | | 実績 | 22 | 0 | 0 | 0 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 | 高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | |
| 新型コロナウイルス感染症により、今年度の派遣が中止となった。 | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 拡大 | | | | |
| 令和4年度は新型コロナウイルス感染症の状況を見ながら派遣を実施する予定である。 | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | A: 計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| 令和2年度に引き続き、令和3年度も新型コロナウイルス感染症の影響により、派遣が中止となったが、今後、新型コロナウイルス感染症の状況を見ながら事業を継続実施していく。 | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10401_01 | | |
|---|-----------------|--|---------------------|-------------|--------------------------|-------|-------|
| 事業名(行目名称) | | 生きた英語教育推進費 | 細事業名 | 生きた英語教育推進事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 市内小中学校の児童生徒及び教員 | 数値 | 9,779人 | | | |
| | 手段(どうやって) | 中学校では、ALTと外国語担当教員とのTT(チームティーチング)で、コミュニケーション活動のアドバイス、英文作成等の個別指導を実施している。小学校では、担任と英語指導員及びALTとのTTにより「英語を楽しむ。」「英語を好きになる。」ことに重点を置いて、総合的な学習の時間を利用して英語教育の推進を図っている。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 臨場感のある英会話に触れることにより英語教育への関心や意欲を高めるとともに、国際理解教育の推進や英語力の向上を図り、国際的視野に立つ人間性豊かな児童生徒をより多く育成する。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | |
| 経費 | | 53,374 | 63,171 | 63,171 | 56,952 | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | | |
| | その他 | 2,786 | 3,173 | 3,173 | 3,037 | | |
| | 一般財源 | 50,588 | 59,998 | 59,998 | 53,915 | | |
| <small>ALT、英語指導員報酬 41,465 同期末手当等 1,075 同共済費 6,904 ALT帰国、招致旅費等 2,008 消耗品費、備品修繕料 135 バス回数券、住宅更新料等 189 ALT用住宅賃借料 6,525 備品購入費 327 自治体国際化協会負担金 4,543</small> | | | | | | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| 中学生のTTに対し意欲が向上した割合(%) | | 目標値 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | 実績 | 100 | 100 | - | 100 | - |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | やや高い | 有効性 | 高い | 効率性 | やや高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | |
| ALTIによっては、ALTと小学校教員とのTT(チームティーチング)の打合せ等で意思疎通が難しいことがあり、ALTの能力を最大限に有効活用するためには、英語指導員との更なる連携が望まれる。 | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | |
| 新型コロナウイルス感染症の影響により、令和2年度は新規招致が中止され、ALT4名の欠員が生じ、各校への来校日数が減っていたが、令和3年度途中より新規招致が再開され、12月末までには全ての欠員補充が完了し、従来の各中学校1名の11人体制となる予定である。 令和3年度から中学校において、新学習指導要領が全面实施されたことで「授業を英語で行うことを基本とする」という方針のもと、中学校の授業を実際のコミュニケーションの場とし、生徒が英語に触れる機会を充実させることでより高度な学びに繋げるためにも、ALTの活用は必要である。 | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | A: 計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| 令和3年度よりALTの新規招致が再開されたことで当初の計画どおり全中学校にALTを配置し、従来の各中学校1名の11人体制が整えることができた。ALTだけでなく、小学校を担当する英語指導員とも連携を図りながら、新居浜市の児童・生徒の英語力向上と国際理解教育を一層推進する観点から、今後も継続して取り組んでいく。 | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10486_01 | | | |
|---|----------------------|---|---------------------|------------|----------|--|-------|----|
| 事業名(行目名称) | | 学力向上学習支援事業費 | 細事業名 | 学力向上学習支援事業 | | | | |
| 総合 計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | | |
| | 基本計画 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 担当課 | 学校教育課 | | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務 事業 内容 | 対 象(誰・何を) | 市内小中学校の児童生徒 | 数値 | 9,217人 | | | | |
| | 手 段 (どうやって) | 学習習慣の定着化と思考力、表現力やコミュニケーション力を高める事業を推進する。 | | | | | | |
| | 目 的 (どんな状態にしたいのか) | 児童生徒に基礎的な知識や技能を身に付けさせ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力を育むとともに、主体的に学習に取り組む態度を育成し、確かな学力の習得を目指す。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | | |
| 経費 | | 206 | 1,952 | 1,952 | 217 | 講師謝礼 262 報償品費 183 旅費(費用弁償) 499 消耗品費 38 食料品費 16 印刷製本費 49 委託料 815 自動車借上料 90 | | |
| 財 源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 一般財源 | 206 | 1,952 | 1,952 | 217 | | | |
| IV 指 標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 | |
| English Summer School参加中学生人数 | | | 目標値 | 60 | 60 | 60 | 0 | 60 |
| | | | 実績 | 77 | 0 | 0 | 0 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | やや高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや高い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | | |
| あかがね算数・数学コンテストは実施することができたが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、English Summer School、新聞製作体験事業が中止となった。 | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | | |
| 学力向上に資する取組を継続して行うため、来年度も同規模の事業を実施する。 | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和3年度) | A: 計画通りに事業を進めることが適当 | | | | | |
| 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、English Summer Schoolと新聞製作体験事業が中止となったが、学力向上のため、学習習慣の定着と思考力・判断力・表現力を育む事業を推進していく必要があることから、新型コロナウイルス感染症の状況を見ながら事業を継続実施していく。 | | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10494_01 | | |
|--|----------------------|--|-----------|-------------------|----------|--------------------------|-------|
| 事業名(行目名称) | | 持続可能な開発のための教育推進費 | 細事業名 | 持続可能な開発のための教育推進事業 | | | |
| 総合 計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務 事業 内容 | 対 象(誰・何を) | 市内小中学校の児童生徒及び教員 | 数 値 | 9,832人 | | | |
| | 手 段 (どうやって) | 各小中学校で取り組むESDにおいて、事業経費を要する学校に対し学校配分予算を措置する。 | | | | | |
| | 目 的 (どんな状態にしたいのか) | 現代社会の様々な課題を自らの問題として捉え、身近なところから 取組み、解決し、実践化していこうとする態度を育成のねらいとし、将来にわたって持続可能な社会を構築する担い手を育むESDを行う。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | |
| 経費 | | 1,414 | 2,000 | 2,000 | 1,003 | 業務委託料:2,000 | |
| 財 源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | 0 | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 一般財源 | 1,414 | 2,000 | 2,000 | 1,003 | | |
| IV 指 標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| 事業実施学校数 | | 目標値 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| | | 実績 | 15 | 13 | 12 | 12 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | 高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | |
| 活動の運営や事務処理上のことなど、現場に対し随時指導が必要である。 | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | |
| 各校区において地域と学校の連携体制が強化される中で、学校現場でのESD活動の更なる拡充を図る。 | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | | |
| 新型コロナウイルス感染症の影響で、各校とも活動が制限された。令和4年度からはESD活動推進事業に統合して、引き続き地域と連携してESDの視点に立った教育活動を推進していく。 | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10499_01 | | | |
|---|----------------------|---|---------------------|-----------------|----------|-----------------------------|-------|----|
| 事業名(行目名称) | | コミュニティ・スクール推進事業費 | 細事業名 | コミュニティ・スクール推進事業 | | | | |
| 総合 計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | | |
| | 基本計画 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 担当課 | 学校教育課 | | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務 事業 内容 | 対 象(誰・何を) | 公立小中学校 | 数 値 | 27校 | | | | |
| | 手 段 (どうやって) | 社会総がかりで子供たちを育むために、全ての公立小中学校にコミュニティ・スクールを導入し、学校・家庭・地域の連携・協働体制を確立することで、地域に開かれた特色ある学校づくりを進める。 | | | | | | |
| | 目 的 (どんな状態にしたいのか) | 地域で学校を支援する仕組みづくりを促進し、子供たちの多様な学びを支援するだけでなく、地域住民の生涯学習や自己実現に資するとともに、学校を支援する活動を通じて地域のつながり・絆を強化し、地域の教育力の向上を図る。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | | |
| 経費 | | 390 | 1,303 | 1,303 | 360 | 報償費 520 CSフォーラム参加等旅費 390 | | |
| 財 源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 地方債 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 一般財源 | | 390 | 1,303 | 1,303 | 360 | | | |
| IV 指 標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 | |
| コミュニティ・スクール数(累計) | | | 目標値 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| | | | 実績 | 27 | 27 | 27 | 27 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや高い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 統合する | | | | | |
| 地域人材の育成・配置等により、教職員の業務改善につなげていく必要がある。また、各校ごとに特色のある取組につながるよう、さらなる支援の充実を図ることが重要である。 | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | | |
| 推進協議会による調査・研究を行い、全市的なコミュニティ・スクールの推進と各校の運営の充実を図り、「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた学校・家庭・地域の連携・協力体制の強化を図る。 | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | A: 計画通りに事業を進めることが適当 | | | | | |
| 令和2年度に引き続き、令和3年度も新型コロナウイルス感染症の影響で、予定していた研修や先進地視察が実施できなかった。各校の取組や課題を共有するための協議会を開催する等、新型コロナウイルス感染症の状況に応じた事業の実施により、今後も各校の特色ある取組の充実につながる支援を行っていく。 | | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10527_01 | | |
|--|-----------------|--|--------------------|--------------|----------|--------------------------|-------|
| 事業名(行目名称) | | 学校環境教育支援活動事業費 | 細事業名 | 学校環境教育支援活動事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 学校環境教育対象校 | 数値 | 4校 | | | |
| | 手段(どうやって) | 小学校4学年以上を対象にエネルギーとごみ減量の各分野について1回2時間程度の講座を、それぞれ年間4回4校で実施する。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 環境の諸問題について学校教育の充実を図るとともに、子どもたちに興味と関心を芽生えさせ、環境についての理解を深めるとともに啓発を図る。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | |
| 経費 | | 0 | 162 | 162 | 162 | 委託料:162 | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | | |
| | その他 | 0 | 162 | 162 | 162 | | |
| | 一般財源 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| 学校環境教育実施校 | | | 目標値 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | | 実績 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | やや高い | 有効性 | 高い | 効率性 | 高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | |
| 学校と委託団体の連絡・調整の際に、学校側の授業の進捗状況と団体の授業内容のすり合わせが難しいことがある。 | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | |
| 今後より実践的な環境教育を提供し、児童・生徒の環境問題への意識向上を図る。 | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| 感染症対策を行ったうえで、予定どおりに実施し、環境についての理解を深めることができた。 | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10536_01 | | |
|---|-----------------|---|--------------------|---------------|----------|--|-------|
| 事業名(行目名称) | | 別子中学校学び創生事業費 | 細事業名 | 別子中学校寄宿舎管理運営費 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 別子中学校寄宿舎入舎生 | | 数値 | 15人 | | |
| | 手段(どうやって) | 新居浜市街地から生徒を募集し、別子中学校敷地内に整備した寄宿舎で集団生活を送りながら、少人数学習や英語・数学・理科の充実を図る特別な教育課程、ALTの常時在校等による総合的な英語力の育成、地域との協働を含めた多様なESDの推進等の教育活動を実施する。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 人口減少と過疎化が進行する別子山地域において、コミュニティの核となる魅力ある学校づくりに取り組み、学校を拠点とした地域の活性化、まちの魅力創出を図るとともに、中学3年間を通じて学力向上及び地域への愛着と誇りを持ち、知・徳・体を備えた人間形成を図る。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | |
| 経費 | | 33,469 | 35,394 | 35,394 | 34,618 | 会計年度任用職員報酬 2,441 寄宿舎管理人期末手当 317 寄宿舎管理人各種保険料 483 会計年度任用職員通勤手当101 消耗品費 10 燃料費 1,080 光熱水費 1,813 施設修繕料 100 器具修繕料 100 役務費 239 委託料28,528 使用料及び賃借料 159 テレビ共聴組合負担金 8 愛媛県公立小中学校寄宿舎運営連絡協議会負担金 15 | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | | |
| | その他 | 10,402 | 11,160 | 11,160 | 11,057 | | |
| | 一般財源 | 23,067 | 24,234 | 24,234 | 23,561 | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| 英検取得者数 1年4級、2年3級、3年準2級 | | 目標値 | 9 | 9 | 16 | 16 | 17 |
| | | 実績 | 15 | 11 | 9 | 16 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | やや高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | |
| 寄宿舎において新型コロナウイルス感染症の集団感染を防ぐため、引き続き対策の徹底を図っていく必要がある。 | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | |
| 令和3年度から新入学1年生の定員を5名から6名に増員したことにより、令和4年度の入寮生徒数は17名となる。食事提供数増に伴い、寄宿舎運営維持管理委託料が増加し、事業費は増額となるが、寮費として実費徴収金の歳入額も増加するため、差し引き一般財源額は減額となる。 | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和3年度) | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| 寄宿舎の運営により生徒の学校までの片道1時間余りの通学の負担軽減が図られるとともに学習及び生活環境等、生徒の受け入れ環境が整備されたもとで特色ある教育活動が行えた。また、令和2年度から地域と学校の新たな協働活動として、「別子ファーム」を立ち上げ、地域の方々の野菜づくりの知恵と生徒、教職員が持つアイデアや体力を互いに生かして農業体験活動を行っており、令和3年度は、収穫した野菜を職場体験学習を兼ねてマイントピア別子の産直コーナーで販売を行い、テレビ等での放送もあり、別子山地域と別子ファームの発信を行った。これらの教育活動により、学力向上及び学校を拠点とした地域の活性化が図られた。 | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10553_01 | | | |
|--|----------------------|--|-----------|--------------------|----------|--------------------------|-------|---|
| 事業名(行目名称) | | ESD活動推進事業費 | 細事業名 | ESD活動推進事業 | | | | |
| 総合 計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | | |
| | 基本計画 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 担当課 | 学校教育課 | | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務 事業 内容 | 対 象(誰・何を) | 市内小中学校の児童生徒及び教員 | | 数値 | 9,996人 | | | |
| | 手 段 (どうやって) | ネットワークの維持、活用のための協議会開催及び教職員を対象とした研修会の開催。 | | | | | | |
| | 目 的 (どんな状態にしたいのか) | 現代社会の様々な課題を自らの問題として捉え、身近なところから 取組み、解決し、実践化していこうとする態度を育成のねらいとし、将来にわたって持続可能な社会を構築する担い手を育むESDを行う。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | | |
| 経費 | | 150 | 324 | 324 | 117 | | | |
| 財 源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | 講師謝礼 182 旅費(費用弁償) 142 | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 一般財源 | 150 | 324 | 324 | 117 | | | |
| IV 指 標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 | |
| ESD推進協議会開催回数 | | | 目標値 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | 実績 | 0 | 1 | 1 | 1 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | やや高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや高い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | | |
| 特になし。 | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | | |
| 持続可能な社会を構築する担い手を育成するためには、関係者とのネットワーク維持や教職員対象の研修等の継続した取り組みが必要であることから、引き続き同規模の事業を実施する。 | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和3年度) | | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| 教職員の研修を実施することにより、ESD主任のレベルアップや教職員のESDへの理解力向上が図られた。また、ESDの推進を通して学校と地とのつながりの強化が図られた。 | | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10584_01 | | | |
|--|-----------------|--|--------------------|----------|----------|--|-------|-----|
| 事業名(行目名称) | | SDGs推進事業費 | 細事業名 | SDGs推進事業 | | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | | |
| | 基本計画 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 担当課 | 学校教育課 | | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 市内の小中学校児童・生徒及び教職員 | | 数値 | 9996人 | | | |
| | 手段(どうやって) | 小中学生及び教職員を対象とした講演会を開催する。また、啓発用冊子作成を通してSDGsに対する理解促進を図る。 | | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 小中学校におけるSDGs達成に向けた取り組みを効果的に進めるため、17の目標に合致した事業を実施することで、SDGsに対する理解促進を図る。また、教職員がSDGsへの理解を深めることで、子ども達に質の高い教育を行う。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | | |
| 経費 | | 1,001 | 6,206 | 6,206 | 2,611 | 冊子「別子銅山近代化産業遺産ガイドブック」印刷代 195円×8,000冊×1.1=1,716千円 冊子「めざせ!!新居浜ものしり博士」印刷代 500円×1,400冊×1.1=770千円 冊子「新居浜版SDGs」印刷代 300円×1,500冊×1.1=495千円 講演会開催委託料 3,086千円 | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 500 | 0 | 0 | 792 | | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | | | |
| | その他 | 501 | 6,206 | 6,206 | 1,819 | | | |
| | 一般財源 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| IV 指標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 | |
| 講演会参加者数 | | | 目標値 | 0 | 800 | 800 | 800 | 800 |
| | | | 実績 | 0 | 0 | 0 | 0 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | やや高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや高い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | | |
| <p>今年度新たに新居浜南高ユネスコ部の協力の下作成した冊子「別子銅山近代化産業遺産ガイドブック」を作成し、小学4年生～中学3年生に配布したが、ふるさと学習の事前・事後学習に活用されており好評である。 講演会の開催については、新型コロナウイルス感染症の状況を見ながら、引き続き開催方法等について検討していく。</p> | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 縮小 | | | | | |
| <p>ガイドブックについては小学4年生以上に全て配布したことから、次年度は作成は行わず、次の作成の時期を検討していくこととする。</p> | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和3年度) | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | | |
| <p>新型コロナウイルス感染症対策のため、予定していた講演会は実施できなかったものの、新たに作成したガイドブックを活用し、SDGsについての理解を深めることができた。</p> | | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10587_01 | | |
|--|-----------------|---|----------------|----------|----------|--------------------------|-------|
| 事業名(行目名称) | | 海洋教育推進事業費 | 細事業名 | 海洋教育推進事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 地域とともに育つ特色ある学校づくりと生きる力を育む教育の推進 | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 市内小中学校の児童生徒 | 数値 | 9217人 | | | |
| | 手段(どうやって) | 海洋教育の実践を通して、カリキュラムの再編や教材等の作成、美術館等との連携による海をテーマとした体験学習、他地域との交流等を実施する。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 海の恵みで発展してきたふるさとを学ぶことにより、新居浜市における海洋教育の充実を図る。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | 海洋教育推進協議会負担金 5,000 | |
| 経費 | | 3,873 | 5,000 | 5,000 | 3,385 | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | | |
| | その他 | 3,873 | 5,000 | 5,000 | 3,385 | | |
| | 一般財源 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| 海洋教育実施校 SDGs14に資する活動 | | 目標値 | 0 | 16 | 16 | 16 | — |
| | | 実績 | 0 | 16 | 16 | 16 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | やや高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | |
| 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、他地域との交流が未実施であるが、感染状況を考慮して時期を調整する。 | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 休止・廃止 | | | | |
| 海洋教育パイオニアスクールプログラム助成金を活用した事業であり、本年度で助成対象期間が終了する。 | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | D:事業の統合・休廃止を検討 | | | | |
| 海洋教育の実践を通してSDGs14に資する活動に取り組むことができた。令和3年度で海洋教育パイオニアスクールプログラム助成金の助成対象期間が終了することに伴い、事業を廃止する。 | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10052_03 | | |
|---|-----------------|---|----------------|------------|----------|-------------------------------------|-------|
| 事業名(行目名称) | | 中学校教育研究県指定校費 | 細事業名 | 人権教育研究推進事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 児童・生徒の健全育成 | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 中学校教職員・生徒 | 数値 | 3,379人 | | | |
| | 手段(どうやって) | 研究指定校の指定を受け、研究指定事業の実践的研究を実施する。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 人権・同和教育の全体計画及び年間計画の見直し、人権感覚を育む学習活動の推進、保護者や地域への啓発、他地域の推進校の研究発表会参加等を実施し、人権感覚を育む学習活動に取り組み、人権感覚を育む学習活動の推進を図る。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | |
| 経費 | | 100 | 180 | 180 | 180 | 旅費(費用弁償) 13 消耗品費 16 印刷製本費 151 | |
| 財源 | 県・国支出金 | 100 | 180 | 180 | 180 | | |
| | 地方債 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 一般財源 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| 教職員研修もしくは研究発表会実施回数 | | 目標値 | 0 | 1 | 1 | 1 | — |
| | | 実績 | 0 | 1 | 0 | 1 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 | 高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 休止・廃止する | | | | |
| 特になし。 | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 休止・廃止 | | | | |
| 令和2年度及び令和3年度の2か年の指定校事業であるため、令和3年度で事業終了。 | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和3年度) | D:事業の統合・休廃止を検討 | | | | |
| 令和2年度及び令和3年度の2か年の指定校事業であるため、令和3年度で事業終了。 | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10052_05 | | |
|----------------------------|-----------------|--|--------------------|--------------|----------|---|-------|
| 事業名(行目名称) | | 中学校教育研究県指定校費 | 細事業名 | 特色ある道德教育推進事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 児童・生徒の健全育成 | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 中学校教職員・生徒 | 数値 | 3,379人 | | | |
| | 手段(どうやって) | 研究指定校の指定を受け、研究指定事業の実践的研究を実施する。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 学習指導要領の趣旨及び学校や地域の実態を踏まえ、各学校が直面する課題の解決に向けて創意工夫を生かした道德教育を推進するため、研究課題の設定、実践、評価を行い、中間発表会の開催を通して、実践研究の成果の普及を図る。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | |
| 経費 | | 0 | 600 | 600 | 600 | 講師謝礼 80 旅費(費用弁償) 352 消耗品費 36 印刷製本費 132 | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 600 | 600 | 600 | | |
| | 地方債 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 一般財源 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| 中間発表会開催回数 | | 目標値 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | | 実績 | 0 | 0 | 0 | 1 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 | 高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | |
| 特になし。 | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | |
| 令和3年度及び令和4年度の2か年の指定校事業である。 | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和3年度) | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| 令和3年度及び令和4年度の2か年の指定校事業である。 | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10329_01 | | |
|---|-----------------|---|---------------------|------------|----------|--|-------|
| 事業名(行目名称) | | いじめ・不登校問題等対策費 | 細事業名 | あすなろ教室推進事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 児童・生徒の健全育成 | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 不登校児童生徒(不登校傾向にある者を含む) | | 数値 | 130人 | | |
| | 手段(どうやって) | 各学校における不登校対策として検討委員会を開催し、不登校問題等について多角的に実態を分析し、その結果を各学校へ提言・資料提供している。学習には関心はあるが、家庭から出ることのできない児童生徒については、在宅学習として、電子メール等を利用して教師が添削・解説し、再度家庭へ配信するなど学習状況の把握に努めるとともに、教室に入れない児童生徒については、相談室等で常時アクセスして学習できるWEB配信型学習教材を活用した学習環境づくりを行う。また、各種の体験活動や宿泊体験活動を実施する。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | いじめや不登校などを原因として学校や社会に適応できない児童生徒の学校への復帰と社会的自立を目指す。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | |
| 経費 | | 10,505 | 11,599 | 11,599 | 11,372 | あすなろ教室指導員4名 報酬・期末・共済費・通勤手当 11,043 あすなろ教室講師等謝金 200 連絡協議会旅費 57 消耗品費 51 印刷製本費 81 いじめ100当番電話、切手代 162 連絡協議会負担金 5 | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | 0 | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 一般財源 | 10,505 | 11,599 | 11,599 | 11,372 | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| あすなろ教室通級児童生徒数(人) | | 目標値 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | | 実績 | 36 | 59 | 31 | 49 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 | 高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | |
| 通級・児童生徒数が年々増加傾向にあり、特に令和2年度は中学生の通級が増加した。十分な指導のために、指導員や講師の負担が大きくなっている。 | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | |
| 引き続き、あすなろ教室を拠点として、学校や家庭など各関係機関と連携した復学・社会的自立に向けた細やかな個別指導の実施を図る。 | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和3年度) | A: 計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| 通級児童・生徒数は令和2年度と比べて減少してはいるが、目標値にはまだ及ばない。いじめ・不登校等問題の解消に向け、保護者・学校・その他関係機関との連携に係る拠点としてあすなろ教室を運営し、不登校の未然防止や早期発見・解決につながる各事業の継続的な実施が必要とされており、今後も継続して事業を実施する。 | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10329_02 | | |
|--|-----------------|---|---------------------|-------------|----------|---|-------|
| 事業名(行目名称) | | いじめ・不登校問題等対策費 | 細事業名 | 不登校対策総合推進事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 児童・生徒の健全育成 | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 不登校児童生徒(不登校傾向にある者を含む) | | 数値 | 130人 | | |
| | 手段(どうやって) | 「あすなる教室」の事業とタイアップして行った。通級の児童生徒及び保護者に対しての相談活動やカウンセリング、また、家庭訪問等を行うことにより、児童生徒の悩みや不安を解消し、学校復帰を目指した。また、不登校対策事例の先進地研修を実施し、市、学校及び家庭での取組・対応についての効果があった。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 30日以上欠席の不登校児童生徒だけでなく、不登校傾向のある児童生徒の学校への復帰。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | |
| 経費 | | 4,808 | 5,030 | 5,030 | 4,620 | 委員会委員報酬 305 相談員・講師謝金 519 委員旅費 79 消耗品 18 スクールソーシャルワーク業務委託料 3,746 体験学習使用料 19 IT学習支援ソフト使用料 344 | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | 0 | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 一般財源 | 4,808 | 5,030 | 5,030 | 4,620 | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| 不登校による30日以上欠席児童生徒数(人) | | 目標値 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |
| | | 実績 | 189 | 171 | 117 | 178 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 | 高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | |
| <p>令和3年度については、不登校による30日以上欠席児童生徒数が大幅に増加しており、また、あすなる教室への通級生も増加傾向にある。対象児童生徒への支援や関係機関との連携が増々必要になってきている。</p> | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | |
| <p>引き続き、訪問相談やカウンセリング、スクールソーシャルワーカー等との関わりを通じ、不登校生徒の学校への復帰や社会的自立を目指す。</p> | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和3年度) | A: 計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| <p>あすなる教室との連携の中で、不登校児童生徒の社会的自立に向けた学習支援、体験活動の実施、訪問相談等による相談活動の継続的な取り組みが必要であり、スクール・ソーシャル・ワーカーとの連携も含めて今後も事業を継続していく必要がある。</p> | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10331_01 | |
|--|-----------------|---|--------------------|-------------------|----------|--------------------------|
| 事業名(行目名称) | | 中学校ハートなんでも相談員設置事業費 | 細事業名 | 中学校ハートなんでも相談員設置事業 | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | |
| | 基本計画 | 児童・生徒の健全育成 | 担当課 | 学校教育課 | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 配置校の生徒及び教員 | | 数値 | 1,473人 | |
| | 手段(どうやって) | スクールカウンセラーを設置していないすべての中学校に「ハートなんでも相談員」を配置し、平成16年度から相談時間数を増加している。生徒、保護者、教員等から相談を受け、適切な対応を図り、また、学校と連携し、家庭訪問等も実施するなど、生徒の問題行動、不登校等未然防止と早期発見・解決を図った。 | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 生徒たちの悩みや不安、ストレス等を和らげ、豊かな人間性を育む。 | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | 相談員謝金 1,680 |
| 経費 | | 1,680 | 1,680 | 1,680 | 1,680 | |
| 財源 | 県・国支出金 | 372 | 372 | 372 | 372 | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | 0 | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 一般財源 | | 1,308 | 1,308 | 1,308 | 1,308 | |
| IV 指標 | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 |
| 相談人数(延べ人数) | | 目標値 | 600 | 600 | 600 | 600 |
| | | 実績 | 541 | 663 | 487 | 980 |
| | | | | | | — |
| V 事中評価 | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | 高い |
| 限られた相談日数の中で、相談件数は年々増加しており、相談員への負担が大きくなっている。 | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | |
| 学校からの要望も高く、必要性も高いことから、県への増員要望も含め、引き続き現状維持の方向で実施する。また令和4年度からは相談員を会計年度任用職員として任用する。 | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | |
| 教職経験者や地域の適任者の中から相談員を選任し、生徒・保護者、教員等からの相談に適切な対応を図ることで、生徒の問題行動、不登校等未然防止と早期発見、解決を図ることができた。相談人数も増加していることから、今後も県の補助事業を積極的に活用しながら事業を継続していく。 | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10426_01 | | |
|--|-----------------|--|--------------------|-------------------|----------|--------------------------|-------|
| 事業名(行目名称) | | 小学校ハートなんでも相談員設置事業費 | 細事業名 | 小学校ハートなんでも相談員設置事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 児童・生徒の健全育成 | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 配置校の児童及び教員 | 数値 | 6,425人 | | | |
| | 手段(どうやって) | 比較的大規模校(児童数:400人以上)において、概ね70日、280時間(1日当たり4時間程度)を基本として、「ハートなんでも相談員」を設置し、児童、保護者、教員等からの相談を受け、また、地域や中学校との連携を図り、児童の問題行動、不登校等の未然防止と早期発見・解決を図る。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 児童の悩みや不安、ストレス等を和らげ、豊かな人間性を育み、小中学校の接続・連携の改善を図る。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | 相談員謝金 3,360 | |
| 経費 | | 3,220 | 3,360 | 3,360 | 3,360 | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 930 | 930 | 930 | 930 | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 一般財源 | | 2,290 | 2,430 | 2,430 | 2,430 | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| 相談人数(延べ人数) | | 目標値 | 3200 | 3200 | 3200 | 3200 | 3200 |
| | | 実績 | 2671 | 3961 | 2214 | 3203 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 | 高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | |
| 限られた相談日数の中で、相談件数は年々増加しており、相談員への負担が大きくなっている。 | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | |
| 学校からの要望も高く、必要性も高いことから、引き続き現状維持の方向で実施する。 また令和4年度からは相談員を会計年度任用職員として任用する。 | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| 教職経験者や地域の適任者の中から相談員を選任し、児童・保護者、教員等からの相談に適切な対応を図ることで、児童の問題行動、不登校等未然防止と早期発見、解決を図ることができた。相談人数も増加していることから、今後も県の補助事業を積極的に活用しながら事業を継続していく。 | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10430_01 | |
|---|-----------------|--|---------------------|-------------------|----------|---------------------------------------|
| 事業名(行目名称) | | スクールソーシャルワーカー活用事業費 | 細事業名 | スクールソーシャルワーカー活用事業 | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | |
| | 基本計画 | 児童・生徒の健全育成 | 担当課 | 学校教育課 | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 市内小・中学校の児童生徒及び教員 | | 数値 | 9,779人 | |
| | 手段(どうやって) | 児童生徒の問題行動等へ対応するため、社会福祉等の専門的な知識・技術を用いて、児童生徒が置かれている保護者等の相談に応じたり、福祉関係機関その他の機関とのネットワークを活用して援助を行う専門家であるスクールソーシャルワーカーを各小中学校へ派遣する。 | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 児童生徒の問題行動等へ対応するため、教育分野に関する知識に加えて、社会福祉等の専門的な知識・技術を用いて、児童生徒が置かれている様々な環境へ働きかけたり、関係機関等とのネットワークを活用して、問題を抱える児童生徒に支援を行うスクールソーシャルワーカーの活用方法について調査研究を行う。 | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | |
| 経費 | | 2,181 | 2,357 | 2,357 | 2,481 | スクールソーシャルワーカー 3名報酬 2,160 3名通勤手当 76 |
| 財源 | 県・国支出金 | 1,092 | 1,308 | 1,308 | 1,092 | 研修図書、文具等消耗品費 21 パソコン1台使用料 100 |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 一般財源 | 1,089 | 1,049 | 1,049 | 1,389 | |
| IV 指標 | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 |
| 支援対象となった児童生徒数(人) | | 目標値 | 30 | 45 | 45 | 45 |
| | | 実績 | 51 | 95 | 51 | 79 |
| V 事中評価 | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | |
| 令和2年度から3名体制で学校からの相談要請に対応しているが、スクールソーシャルワーカーの認知が広まったこともあり、相談や依頼件数が増加している。また、事務用パソコンと相談員用携帯電話の整備を行った。 | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | |
| 令和2年度にスクールソーシャルワーカーを1名増員していることから、現在の体制を維持し、引き続き相談活動、支援等を充実うしていく。 | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | A: 計画通りに事業を進めることが適当 | | | |
| 社会福祉等の専門的な知識・技術を持ったスクールソーシャルワーカーを各小中学校へ派遣したり相談業務を実施することにより、増加傾向にある支援対象児童生徒に対する支援を行った。 今後も県の補助事業を活用し、あすなろ教室を拠点として、いじめ・不登校・問題行動等に対応するため、引き続き相談活動・支援等を充実していくとともに、関係機関とのネットワーク構築をより深めていく必要がある。 | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10442_01 | | | |
|--|-----------------|--|--------------------|------------------|----------|---|-------|----|
| 事業名(行目名称) | | 運動部活動競技力向上事業費 | 細事業名 | 学校スポーツトップアスリート事業 | | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | | |
| | 基本計画 | 児童・生徒の健全育成 | 担当課 | 旧スポーツ振興課 | | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 市内中学生及び高校生対象部員 | | 数値 | 約1700人 | | | |
| | 手段(どうやって) | トップアスリートを招聘し、トレーニングの実践及びトップクラスの専門的技術指導、また講義も含めた幅広い講習会を実施する。 | | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | トップアスリートを招聘し、生徒たちの競技力の向上及び指導者の指導力向上に努め、体力低下に歯止めをかけるとともに、個々の種目における競技力の向上を図る。また、将来的に全国大会で活躍できる選手育成や選手強化に結び付けていく。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | | |
| 経費 | | 1,043 | 3,928 | 3,928 | 812 | 報償費 1,720千円 講師招聘旅費 1,680千円 消耗品費 159千円 講師等派遣委託料 369千円 | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | | | |
| | その他 | 424 | 1,000 | 1,000 | 411 | | | |
| 一般財源 | | 619 | 2,928 | 2,928 | 401 | | | |
| IV 指標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 | |
| 県大会出場校の上位入賞率 | | | 目標値 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| | | | 実績 | 46.7 | 25.6 | 27.3 | 24.3 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 | やや高い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | | |
| 本事業は、県外、特に感染拡大地域からの講師招聘がほとんどであるため、事業実施は困難な状況である。感染拡大地域以外から講師を招聘できる競技については、可能な限りクリニックの実施を検討しているが、1回しか開催ができていない。トップアスリートとの交流は、コロナ禍でスポーツに対する意欲が下がっている生徒たちのモチベーションアップにつながると思うので、感染症対策を徹底して事業が実施できるように進めたい。 | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | | |
| 実施回数や実施競技の一部見直しを行い、実績に合わせて整理できる部分の検討を行うとともに、高校スポーツ強化指定校事業との連携を図る。また、事業の方向性についても競技などに応じて「選手全体の競技力の底上げ」と「トップ層選手たちの更なる競技力の向上」2つの柱で、より効果的に事業が実施できるように学校やトップコーチと連携をとっていく。 | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和3年度) | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | | |
| コロナの影響でほとんどの種目で事業を中止せざるを得なかったが、2年ぶりに渡邊高博さんによるランニングクリニックを開催できた。"山の神"柏原竜二さんにも講師として指導いただき、市内中高生にとって貴重な時間を提供することができた。クリニックを行っていくなかで、市内全体の競技力の底上げを目的とする回と、上位選手に対してよりレベルの高い練習を行い、選手の強化を行う回、などその棲み分けをしっかりと行い、今後より効果的に事業を実施していく。 | | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10509_01 | | |
|---|-----------------|---|--------------------|------------|----------|--------------------------|-------|
| 事業名(行目名称) | | いのちの授業開催事業費 | 細事業名 | いのちの授業開催事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 児童・生徒の健全育成 | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | いのちの授業実施対象校 | | 数値 | 2校 | | |
| | 手段(どうやって) | 中学校で赤ちゃんとその母親とのふれあう時間を提供し、かけがえのない「いのち」について学ぶ。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 赤ちゃんとその母親とのふれあいにより、赤ちゃんが持つ周りの人々を幸せにする力、小さな命に無償の愛を注ぐ母親の気持ち、生み育てることの楽しさと大変さを感じてもらう。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | 委託料:240 | |
| 経費 | | 46 | 240 | 240 | 67 | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | 0 | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 一般財源 | 46 | 240 | 240 | 67 | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| いのちの授業実施校 | | 目標値 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| | | 実績 | 2 | 2 | 3(4) | 4 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 | 高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | |
| いのちの誕生についての講演が性教育の側面ももっていることもあるため、児童・生徒の年齢によって講演の内容に調整や変更を要する。 新型コロナウイルスの影響で、本来実施予定の赤ちゃんやお母さんとのふれあいを中止し、講演のみの実施となった。 | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | |
| 赤ちゃんとのおふれあいやいのちについての講演を通して、児童・生徒の自尊感情の向上やいのちについて考えるきっかけをつくる。 | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和3年度) | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| 今年度も新型コロナウイルスの影響により、赤ちゃんや母親とのふれあいは中止となったが、講義を通じていのちの大切さについて学ぶことができた。 新型コロナの感染状況を見ながら、今後も引き続き実施していく。 | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10513_01 | | |
|---|-----------------|---|--------------------|-------------|----------|--------------------------|-------|
| 事業名(行目名称) | | 放課後まなび塾推進事業費 | 細事業名 | 放課後まなび塾推進事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 児童・生徒の健全育成 | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 小学4～6年生 | | 数値 | 3,192人 | | |
| | 手段(どうやって) | 別子を除く市内の15の小学校で「放課後まなび塾」を開設し、学習支援を行う。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 地域住民の協力を得ながら放課後に児童が学習支援を受ける環境を整備することにより、児童の学習習慣の定着および学力向上を図る。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | |
| 経費 | | 19,119 | 28,832 | 28,832 | 16,192 | 委託料 28,160 | |
| 財源 | 県・国支出金 | 8,622 | 12,489 | 12,489 | 8,641 | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | 0 | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 一般財源 | 10,497 | 16,343 | 16,343 | 7,551 | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| 事業参加者数(延べ) | | 目標値 | 60000 | 60000 | 60000 | 60000 | 60000 |
| | | 実績 | 43020 | 29802 | 3500 | 16442 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 統合する | | | | |
| 新型コロナウイルス感染症による感染対策期が続き、予定通りの実施ができなかった。 | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | |
| 放課後児童クラブとの連携を強化するとともに、感染対策期等でも実施できるような環境整備等の充実を図る。 | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| 小学校4から6年生を対象にした安全な放課後の居場所を提供するとともに、教員OB等による学習支援により、学習習慣の定着と学力向上を図ることができた。 | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | | 事後評価 | 2021 | 10514_01 | |
|--------------------------------|-----------------|---|--------------------|----------|----------|--------------------------|-------|
| 事業名(行目名称) | | 学校給食推進費 | 細事業名 | 学校給食会補助金 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 児童・生徒の健全育成 | 担当課 | 学校給食課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 米飯購入7校の児童生徒数 | | 数値 | 4037 | | |
| | 手段(どうやって) | 米飯購入校と精米を購入し自校で炊飯する学校との価格差について米飯購入校に対して差額を補助する。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 市内同一水準の給食を提供する。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | |
| 経費 | | 13,449 | 14,630 | 14,630 | 13,981 | 14,630(米飯費差額補助金) | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | 0 | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 一般財源 | 13,449 | 14,630 | 14,630 | 13,981 | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| 差額補助実施校数 | | | 目標値 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| | | | 実績 | 7 | 7 | 7 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 | 高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | |
| 補助事業により市内同一水準の給食が提供できている。 | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | |
| 市内同一水準の給食を提供するために今後も継続する必要がある。 | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| 補助事業により市内同一水準の給食が提供できている。 | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10590_01 | | | |
|--|-----------------|---|---------------|-------------|----------|--|-------|---|
| 事業名(行目名称) | | 小中学校感染症対策費 | 細事業名 | 小中学校感染症対策事業 | | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | | |
| | 基本計画 | 児童・生徒の健全育成 | 担当課 | 学校教育課 | | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 市内小中学校(配置校)の教員 | | 数値 | 121人 | | | |
| | 手段(どうやって) | 感染症対策用品を購入し、市内小中学校に配布する。 | | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、市内の小中学校等において、感染症対策を講じる。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | | |
| 経費 | | 48,724 | 3,000 | 3,000 | 1,811 | 消耗品費 1,520 医薬材料費 1,008 器具購入費 472 | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 1,566 | 0 | 0 | 627 | | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | 0 | | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 一般財源 | | 47,158 | 3,000 | 3,000 | 1,184 | | | |
| IV 指標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 | |
| 感染症対策を講じた学校数(校) | | | 目標値 | 0 | 0 | 28 | 0 | — |
| | | | 実績 | 0 | 0 | 8 | 28 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | やや高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや高い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | | |
| 現時点において、新型コロナウイルス感染症の感染状況には波があるが、各小中学校において、感染状況を拡大させずに事前に予防対策を行うため、各種感染症対策用品が必要な状況は変わっておらず、引き続き、安心安全な学校生活を過ごすために必要な感染症対策用品を購入する。 | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | | |
| 新型コロナウイルス感染症流行前の状況に戻る見通しは見えない中で、各小中学校において、児童生徒及び教員が安心して学校生活を過ごすため、日常的に感染症予防対策を実施できるように各種感染症対策用品を購入する。 | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和3年度) | D:事業の統合・廃止を検討 | | | | | |
| 各小中学校において、各種感染症対策用品として日常的に使用する消耗品(マスク、除菌用ウエットティッシュ、ペーパータオル、アルコール等)や備品を購入したことにより、児童生徒及び教職員が安心して学校生活を過ごすための環境を整備することができた。一定の環境整備が完了したことから、令和4年度は事業を廃止する。 | | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10591_01 | | | |
|--|-----------------|--|----------------|---------------|----------|----------------------------|-------|---|
| 事業名(行目名称) | | 学校教育活動支援員配置事業費 | 細事業名 | 学校教育活動支援員配置事業 | | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | | |
| | 基本計画 | 児童・生徒の健全育成 | 担当課 | 学校教育課 | | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 市内小中学校(配置校)の教員 | | 数値 | 121人 | | | |
| | 手段(どうやって) | 新型コロナウイルス感染症対策を補助する学校教育活動支援員を配置する | | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 学校教育活動支援員を積極的に活用することで、教員が本来の業務に注力できる時間を確保する。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | 報酬 3,975 費用弁償(通勤手当) 252 | | |
| 経費 | | 2,628 | 4,227 | 4,227 | 1,597 | | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 1,577 | 2,535 | 2,535 | 498 | | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 一般財源 | | 1,051 | 1,692 | 1,692 | 1,099 | | | |
| IV 指標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 | |
| 注力できる時間の確保に有益であると感じた教員 | | | 目標値 | 0 | 95 | 95 | 95 | — |
| | | | 実績 | 0 | 98 | 0 | 98 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 | 高い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 休止・廃止する | | | | | |
| この事業はコロナ対策として令和2年度から始まった事業で、感染症予防対策として検温など新たに発生した業務において学校教育活動支援員を積極的に活用することで教員が本来の業務に注力できる時間の確保を目指し設置された。しかし、令和3年度で県補助が終了し、新たにスクールサポートスタッフを拡大する形での教員業務支援員は維持事業が拡充されることから、本事業は今年度で終了する。 | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 休止・廃止 | | | | | |
| 教員業務支援員(スクールサポートスタッフ)への配置拡充に向けて、本事業は廃止する。 | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | D:事業の統合・休廃止を検討 | | | | | |
| 新型コロナウイルス感染予防対策や健康管理など、本来教員が担う業務の一部を学校教育活動支援員が担うことにより、教職員の負担が軽減され、本来の業務に専念できる環境整備につながった。 令和3年度で本事業は終了するが、令和4年度からはスクールサポートスタッフを増員し、市内20小中学校に配置することで、引き続き教員の業務改善を図っていく。 | | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|--------------------|----------------|----------|--------------------------|-------|----|
| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10066_01 | | | |
| 事業名(行目名称) | | 私立幼稚園私学助成費 | 細事業名 | 私立幼稚園私学助成事業補助金 | | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | | |
| | 基本計画 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 担当課 | 学校教育課 | | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 私立幼稚園(2園)及び在籍する園児・保護者 | | 数値 | 2園 | | | |
| | 手段(どうやって) | 私立幼稚園教育環境(人材など)の向上や公私立格差の軽減のため、私立幼稚園へ助成を行う。 | | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 本市の就学前教育の充実を図る。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | 私立幼稚園私学助成事業補助金 1,774 | | |
| 経費 | | 2,178 | 1,774 | 1,774 | 1,317 | | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 一般財源 | 2,178 | 1,774 | 1,774 | 1,317 | | | |
| IV 指標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 | |
| 私立幼稚園就園児数割合 ※令和3年度以降は2園分の割合に変更 | | | 目標値 | 37 | 37 | 10 | 10 | 10 |
| | | | 実績 | 23 | 21.3 | 13.2 | 13.1 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | やや高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや高い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | | |
| 特になし。 | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | | |
| 次年度についてもやや縮小しつつ今年度と同様の予算規模及び方法にて事業を実施する。 | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | | |
| 就学前教育の振興及び幼稚園経営の安定を図る必要があり、本市においては私立2園が運営されており、当該私立幼稚園が本市の就学前教育に大きく寄与していることから、私立幼稚園の教育環境等の安定化を図るため、今後も継続して事業を行う。 | | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | | 事後評価 | 2021 | 10174_01 | | |
|---|-----------------|---|--------------------|------------------|----------|----------------------------------|-------|----|
| 事業名(行目名称) | | 小学校指導図書改訂費 | | 細事業名 小学校指導図書改訂事業 | | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | | 施策 学校教育の充実 | | | | |
| | 基本計画 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | | 担当課 学校教育課 | | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 小学校 | | | 数値 | 16 | | |
| | 手段(どうやって) | 4年ごとの教科用図書の採択替えに伴う教師用教科書、指導書を購入のための予算を各学校へ学校配分する。 | | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 教職員の教材研究の充実と学習指導要領に基づく児童へのより適切な学習指導を目指す。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | | |
| 経費 | | 22,241 | 326 | 326 | 296 | 消耗品費(教師用教科書)54 図書等購入費(指導書)272 | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | 0 | | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 一般財源 | 22,241 | 326 | 326 | 296 | | | |
| IV 指標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 | |
| 小学校数 | | | 目標値 | 0 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| | | | 実績 | 0 | 16 | 16 | 16 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | やや高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや高い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 休止・廃止する | | | | | |
| 特になし。 | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 休止・廃止 | | | | | |
| 教科用図書の採択替えが4年ごとであるため、次回は令和6年度に予算計上予定。 | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | | |
| 学習指導要領に基づく教材研究及び適切な学習指導が図られた。令和3年度は学習指導要領改訂により新たに加わった4年生社会の指導書・教科書を購入した。今後も4年ごとに採択替えが行われ、次回は令和6年度の予定。 | | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | | 事後評価 | 2021 | 10175_01 | | |
|--------------------------------------|-----------------|--|--------------------|--------|-----------|---|-------|------|
| 事業名(行目名称) | | 小学校教育充実費 | | 細事業名 | 小学校教育充実事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 小学生 | | | 数値 | 6,058人 | | |
| | 手段(どうやって) | 小学校における教育活動の充実に必要な経費を予算化する。また、学校図書館図書等の整備充実を図る。 | | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 小学校における義務教育に必要な教材消耗品の購入、社会科見学のバスの借上げ等を行い、教育活動の充実を図る。また、児童が、読書活動を通じて豊かな人間性や感性・読解力などを育むことができるよう、学校図書館図書の充実を図る。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | | |
| 経費 | | 18,895 | 25,903 | 25,903 | 22,569 | | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | 講師謝礼 515 消耗品費 16,381 自動車借上料 7,496 | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 一般財源 | 18,895 | 25,903 | 25,903 | 22,569 | | | |
| IV 指標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 | |
| 個人負担を軽減することができた児童数 | | | 目標値 | 6282 | 6153 | 6058 | 6058 | 5890 |
| | | | 実績 | 6282 | 6153 | 6058 | 6058 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 | 高い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | | |
| 特になし。 | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | | |
| 教育活動の充実のため、現状どおり継続して実施する。 | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | | |
| 義務教育にかかる経費の公費負担により保護者の負担軽減を図ることが出来た。 | | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|---|--------------------|-----------|----------|--|
| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10179_01 | |
| 事業名(行目名称) | | 中学校教育充実費 | 細事業名 | 中学校教育充実事業 | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | |
| | 基本計画 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 担当課 | 学校教育課 | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 中学生 | 数値 | 3,098人 | | |
| | 手段(どうやって) | 中学校における教育活動の充実に必要な経費を予算化する。また、学校図書館図書等の整備充実を図る。 | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 中学校における義務教育に必要な教材消耗品の購入、ふるさと学習のバス借上げ等を行い、教育活動の充実を図る。また、生徒が、読書活動を通じて豊かな人間性や感性・読解力などを育むことができるよう学校図書館図書の充実を図る。 | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | |
| 経費 | | 14,417 | 21,439 | 21,439 | 19,112 | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | 講師謝礼 78 全国大会出場奨励金 30 消耗品費 16,089 自動車借上料 4,940 |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 一般財源 | 14,417 | 21,439 | 21,439 | 19,112 | |
| IV 指標 | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 |
| 個人負担を軽減することができた生徒数 | | 目標値 | 3013 | 3064 | 3098 | 3098 |
| | | 実績 | 3013 | 3064 | 3098 | 3098 |
| V 事中評価 | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | 高い |
| 特になし。 | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | |
| 保護者の負担を軽減するため、現状どおり継続して実施する。 | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | |
| 義務教育にかかる経費の公費負担により保護者の負担軽減を図ることが出来た。 | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10197_01 | | | |
|---|-----------------|---|--------------------|-------------|----------|--|-------|-------|
| 事業名(行目名称) | | 小学校施設環境整備事業 | 細事業名 | 小学校施設環境整備事業 | | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | | |
| | 基本計画 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 担当課 | 学校教育課 | | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 市内小学校に通学する児童 | | 数値 | 6,058人 | | | |
| | 手段(どうやって) | 施設面では、危険箇所及び老朽化した箇所の工事・修繕を、また、設備面では、保守管理及び故障箇所の修繕等を行っている。 | | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 小学校の施設・設備の適正な保守及び維持管理を図り、児童が安全で快適な教育を受けることができる環境をつくる。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | | |
| 経費 | | 154,811 | 92,692 | 92,692 | 72,317 | 工事費 60,547 ・宮西小学校体育館屋根塗装改修工事 ・船木小学校北棟解体工事 ・高津小学校体育館屋根塗装改修工事 施設修繕料 25,701 (内LED 10,931) 委託料 3,817 | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 地方債 | 84,400 | 51,400 | 51,400 | 33,800 | | | |
| | その他 | 10,738 | 4,686 | 4,686 | 3,448 | | | |
| | 一般財源 | 59,673 | 36,606 | 36,606 | 35,069 | | | |
| IV 指標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 | |
| 小学生一人当たりの投入費用(円) | | | 目標値 | 10000 | 10000 | 5000 | 10000 | 10000 |
| | | | 実績 | 16376 | 25160 | 6405 | 11937 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや高い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | | |
| 本年度予定している3工事のうち、3工事が施行中であり、当初のスケジュールとおりである。すべての工事が完了し、施設修繕料等を執行することで、小学校の安心・安全な教育環境の維持管理が図られる。 | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | | |
| 学校施設の老朽化が進み、老朽化対策に追われる状況であり、求められるニーズに合わせた教育環境の改善が必要である。必要な工事等を精査しながら、安心安全な教育環境を整備する必要がある。 | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和3年度) | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | | |
| 子どもたちの安全を優先し、修繕等により安全で快適な教育環境の維持・確保に努めた。施設の多くが老朽化していく中で、現在の教育環境のニーズに対応し、維持管理に努め、安心で安全な教育環境の整備を進めることが必要であるため、今後も継続して事業を行う。 | | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | | 事後評価 | 2021 | 10198_01 | | |
|---|----------------------|---|---------------------|--------|-------------|--|-------|-------|
| 事業名(行目名称) | | 中学校施設環境整備事業 | | 細事業名 | 中学校施設環境整備事業 | | | |
| 総合 計画 | まちづくり | 子育て・教育 | | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務 事業 内容 | 対 象(誰・何を) | 新居浜市立中学校に通学する生徒 | | | 数値 | 3,098人 | | |
| | 手 段 (どうやって) | 施設面では、危険箇所及び老朽化した箇所の工事・修繕を、また、設備面では、保守管理及び故障箇所の修繕等を行っている。 | | | | | | |
| | 目 的 (どんな状態にしたいのか) | 中学校の施設・設備の適正な保守及び維持管理を行い、生徒が安全で快適な教育を受けることができる環境をつくる。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | | |
| 経費 | | 64,974 | 67,594 | 67,594 | 58,243 | 工事費 42,239 ・川東中学校防獣フェンス設置工事 ・南中学校北棟屋上防水工事 施設修繕料 16,364 (内LED 9,364) 委託料 2,659 | | |
| 財 源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 地方債 | 30,200 | 42,500 | 42,500 | 34,900 | | | |
| | その他 | 14,846 | 3,823 | 3,823 | 3,556 | | | |
| | 一般財源 | 19,928 | 21,271 | 21,271 | 19,787 | | | |
| IV 指 標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 | |
| 中学生1人あたりの投入費用(円) | | | 目標値 | 15954 | 13095 | 8000 | 16000 | 16000 |
| | | | 実績 | 11986 | 21205 | 6556 | 18800 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや高い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | | |
| 本年度予定している2工事のうち、1工事が完了し、1工事が施行中であり、当初のスケジュールとおりである。すべての工事が完了し、施設修繕料等を執行することで、中学校の安心・安全な教育環境の維持管理が図られる。 | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | | |
| 学校施設の老朽化が進み、老朽化対策に迫られる状況であり、求められるニーズに合わせた教育環境の改善が必要である。必要な工事等を精査しながら、安心安全な教育環境を整備する必要がある。 | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | A: 計画通りに事業を進めることが適当 | | | | | |
| 子どもたちの安全を優先し、修繕等により安全で快適な教育環境の維持・確保に努めた。施設の多くが老朽化していく中で、現在の教育環境のニーズに対応し、維持管理に努め、安心で安全な教育環境の設備を進めることが必要であるため、今後も継続して事業を行う。 | | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10200_01 | | |
|--|-----------------|---|--------------------|-------------|----------|------------------------------------|-------|
| 事業名(行目名称) | | 中学校指導図書改訂費 | 細事業名 | 中学校指導図書改訂事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 中学校 | 数値 | 12 | | | |
| | 手段(どうやって) | 4年ごとの教科用図書の採択替えに伴う教師用教科書、指導書を購入のための予算を各学校へ学校配分する。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 教職員の教材研究の充実と学習指導要領に基づく児童へのより適切な学習指導を目指す。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | |
| 経費 | | 0 | 12,600 | 12,600 | 12,431 | 消耗品費(教科書) 588 備品購入費(指導書) 12,012 | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 地方債 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 一般財源 | 0 | 12,600 | 12,600 | 12,431 | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| 中学校数 | | 目標値 | 0 | 0 | 12 | 0 | — |
| | | 実績 | 0 | 0 | 12 | 12 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | やや高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 休止・廃止する | | | | |
| 特になし。 | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 休止・廃止 | | | | |
| 教科用図書の採択替えが4年ごとであるため、次回は令和7年度に予算計上予定。 | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| 令和3年度は学習指導要領改訂による全教科採択替えがあった。次回採択替えは令和7年度予定。 | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10363_01 | | |
|---|-----------------|--|---------------------|----------|----------|---|-------|
| 事業名(行目名称) | | 給食運営改善事業 | 細事業名 | 給食運営改善事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 担当課 | 学校給食課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 市内小中学校児童生徒(ひびき分校除く) | 数値 | 9188 | | | |
| | 手段(どうやって) | 厨房関係施設設備の修繕及び更新。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 学校給食調理場の施設・設備の維持管理、更新及び改善措置を行い、円滑で安全な学校給食の運営を図る。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | |
| 経費 | | 64,926 | 80,502 | 80,502 | 73,766 | 3,207(食器) 8,734(学校給食センター防水工事) 1,496(新居浜小学校牛乳保冷库) 1,408(大生院小学校牛乳保冷库) 44,330(学校給食センター食缶洗浄ライン一式) 8,833(学校給食センター残菜処理機一式) | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 地方債 | 27,100 | 50,600 | 50,600 | 44,100 | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 一般財源 | 37,826 | 29,902 | 29,902 | 29,666 | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| 厨房機器更新台数 | | 目標値 | 10 | 15 | 4 | 4 | 5 |
| | | 実績 | 10 | 15 | 3 | 4 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 | 高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | |
| 老朽化している厨房機器等の更新が予定通り実施できた。 | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | |
| 安全安心な学校給食を今後も安定的に供給するため、老朽化している厨房機器等について、今後も計画的に更新する必要がある。 | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | A: 計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| 老朽化している小学校及び学校給食センターの厨房機器等の更新、外壁の防水工事等が予定通り実施できた。学校給食センターについては、機器だけでなく施設の老朽化も課題であるため、施設修繕についても計画的に進めていく必要がある。 | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10425_01 | | | |
|---|-----------------|---|---------------------|-------------|----------|--|-------|-------|
| 事業名(行目名称) | | 幼稚園施設環境整備費 | 細事業名 | 幼稚園施設環境整備事業 | | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | | |
| | 基本計画 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 担当課 | 学校教育課 | | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 新居浜市公立幼稚園に通園する園児 | 数値 | 34 | | | | |
| | 手段(どうやって) | 危険箇所及び老朽化した箇所の工事・修繕等を随時行っている。 | | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 幼稚園施設の適正な保守及び維持管理を行い、園児が安全で快適な教育を受けることができる環境をつくる。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | | |
| 経費 | | 0 | 2,235 | 2,235 | 2,175 | 老朽・危険箇所の修繕 1,932千円 樹木剪定・消毒 128千円 遊具点検等 173千円 | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 地方債 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 一般財源 | | 0 | 2,235 | 2,235 | 2,175 | | | |
| IV 指標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 | |
| 園児一人当たりの投入費用(円) | | | 目標値 | 0 | 0 | 445234 | 65735 | 65000 |
| | | | 実績 | 0 | 0 | 368830 | 63970 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | やや高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや低い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | | |
| 公立幼稚園が1園廃園となる。借地のため、敷地所有者へ更地にし返還する必要がある。 | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | | |
| 施設・設備の適正な維持管理を図り、幼児が安全で、安心した園生活を送ることができるよう対応する。 | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | A: 計画通りに事業を進めることが適当 | | | | | |
| 園児の安全をを優先し、修繕等により安全で快適な教育環境の維持・確保に努めた。令和3年度で王子幼稚園は廃園となり、公立幼稚園は神郷幼稚園1園のみとなるが、園児の安全確保のため今後も継続して事業を行う。 | | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | | 事後評価 | 2021 | 10491_01 | | |
|--|-----------------|---|--------------------|--------|-----------|---|-------|------|
| 事業名(行目名称) | | 学校図書館支援センター充実費 | | 細事業名 | 学校図書館支援事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 小中学校の学校図書館 | | | 数値 | 26館 | | |
| | 手段(どうやって) | 学校図書館支援センターから各学校に学校司書を派遣し学校図書館の環境整備を進める。 | | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 学校図書館の環境整備や調べ学習や図書資料を活用した授業支援及びESDの取組を行い、児童生徒の主体的な学習活動を充実し豊かな感性を育む。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | | |
| 経費 | | 22,138 | 23,731 | 23,731 | 22,761 | 会計年度任用職員報酬 14,456 期末勤勉手当 2,410 各種保険料 2,905 講師謝礼 66 旅費(費用弁償) 848 消耗品費 161 委託料 172 電算機器使用料 2,190 出席負担金 10 | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 一般財源 | 22,138 | 23,731 | 23,731 | 22,761 | | | |
| IV 指標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 | |
| 授業支援件数 | | | 目標値 | 2800 | 2800 | 2800 | 2800 | 2800 |
| | | | 実績 | 3392 | 3905 | 1749 | 3718 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 | 高い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | | |
| 中学校の学校図書館支援においては司書の増員が課題となっている。 | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | | |
| 司書の増員が課題となっはいるが、令和4年度については現状の予算内での対応とする。 | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和3年度) | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | | |
| 小学校を中心に学校司書を派遣し、授業支援の充実が図られた。 | | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10501_01 | | | |
|---|-----------------|--|--------------------|-----------------|----------|--------------------------|-------|----|
| 事業名(行目名称) | | 学校給食多子世帯支援事業費 | 細事業名 | 学校給食多子世帯支援事業補助金 | | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | | |
| | 基本計画 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 担当課 | 学校給食課 | | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 多子及び所得等の条件を満たす小中学校児童生徒 | | 数値 | 132 | | | |
| | 手段(どうやって) | 市内小中学校に一世帯に3人以上在籍する児童生徒のうち、第3子以降の学校給食費を減免する。保護者から学校を通じて新居浜市学校給食会に減免申請し、新居浜市学校給食会が認定、学校に補助金を振込み、学校から学校給食会に給食材料費(牛乳代を除く)として振り込む。(概算払い、学期ごとに清算する) | | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 子育て世代の経済的負担の軽減と少子化対策の一助とする。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | | |
| 経費 | | 2,230 | 2,594 | 2,594 | 2,405 | 2,552(学校給食多子世帯補助金) | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | 0 | | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 一般財源 | 2,230 | 2,594 | 2,594 | 2,405 | | | |
| IV 指標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 | |
| 補助対象児童生徒数 | | | 目標値 | 88 | 87 | 79 | 79 | 84 |
| | | | 実績 | 50 | 52 | 51 | 52 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | やや高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや低い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | | |
| 学校からの配布文章に加え、市役所から全多子世帯へダイレクトメール発送により周知に努めることで、当初に比べ利用者は増加してきたが、それでも制度の利用率は半分程度である。 | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | | |
| 所得等の諸条件を満たす子育て世帯に対し、経済的負担の軽減を図ることを目的に、今後も継続する。 | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和3年度) | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | | |
| 継続申請及びダイレクトメール発送による周知等を継続してきたことで、利用率は徐々に増加している。 | | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10554_01 | | |
|---|-----------------|---|--------------------|--------------------|----------|---|-------|
| 事業名(行目名称) | | スクール・サポート・スタッフ配置事業費 | 細事業名 | スクール・サポート・スタッフ配置事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 市内小中学校(配置校)の教員 | | 数値 | 219人 | | |
| | 手段(どうやって) | 教材作成の補助、各種調査等の集計など教員の事務業務を補助するスクール・サポート・スタッフを配置する。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 教職員でなければならない業務を明確にするとともに、それ以外の業務についてスクール・サポート・スタッフを積極的に活用することで、児童生徒への指導や教材研究等に注力できる時間を確保する。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | |
| 経費 | | 5,508 | 16,520 | 5,935 | 5,872 | 報酬 13,788 期末手当 1,724 費用弁償(通勤手当) 1,008 | |
| 財源 | 県・国支出金 | 3,170 | 9,306 | 3,362 | 3,339 | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | 0 | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 一般財源 | | 2,338 | 7,214 | 2,573 | 2,533 | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| 業務負担軽減を感じた教職員の割合(%) | | | 目標値 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| | | | 実績 | 83.5 | 84 | 0 | 93 |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 | 高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | |
| <p>現在要望があった25校のうち、県補助対象となった7校に配置し、各校で業務を行っている。新型コロナウイルス感染症対策による業務(児童生徒の検温、消毒作業等)も増加し、増々配置を要望する学校が増えている。</p> | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 拡大 | | | | |
| <p>現在の7名は市内でも大規模な学校へ配置しているが、どの学校においても担当事業数の増加や新型コロナウイルス感染症対策などで現場の教職員の負担はますます増加している。また、学校教育活動支援員(令和3年度10月まで5校配置)事業が今年度で終了することから、新たな学校へ配置できるように増員を図る。</p> | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和3年度) | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| <p>児童生徒への指導等に注力できる体制の整備としてスクールサポートスタッフを配置することは有効と感じた教職員は93%に上っており、配置効果は大きいと考えられる。令和3年度は7校の配置となっているが市内22小中学校が配置を希望していることから、今後も国や県の補助の動向を見ながら事業を拡大していく。</p> | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | | 事後評価 | 2021 | 10556_01 | | |
|---|-----------------|--|--------------------|------------|----------|----------------------------------|-------|---|
| 事業名(行目名称) | | 部活動指導員配置事業費 | 細事業名 | 部活動指導員配置事業 | | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | | |
| | 基本計画 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 担当課 | 学校教育課 | | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 配置校の中学生・教員 | | 数値 | 764人 | | | |
| | 手段(どうやって) | 中学校の部活動において技術的な指導に従事する部活動指導員の配置が制度化されたことから、配置が必要と判断される市内中学校に専門的知識、技能を有する部活動指導員を配置して指導内容を充実させる。 | | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 生徒の活動意欲や競技力の維持、向上を図るとともに、部活動顧問の負担を軽減する。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | 会計年度任用職員報酬 1,348 旅費(費用弁償) 211 | | |
| 経費 | | 1,031 | 1,559 | 1,559 | 839 | | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 686 | 508 | 508 | 556 | | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 345 | 1,051 | 1,051 | 283 | | | |
| IV 指標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 | |
| 部活動指導員を配置している部活動数 | | | 目標値 | 0 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| | | | 実績 | 0 | 4 | 3 | 3 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | やや高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや高い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | | |
| 部活動指導員のうち1名が健康上の理由により令和2年度途中で退職したことから、新規の配置希望調査を各中学校に行ったところ、希望がなかったため、令和3年度の部活動指導員配置部活動数は3件となる見込みである。 | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 縮小 | | | | | |
| 令和4年度における部活動指導員の配置希望調査を各中学校に行ったところ、現在配置している部活動指導員3名の継続配置希望のみであったことから、令和3年度の予算から1名減とし、3名分の予算を要求する。 | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和3年度) | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | | |
| 部活動指導員を配置することで生徒の活動意欲や競技力の維持、向上を図るとともに、部活動顧問の負担を軽減することができた。 | | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10568_01 | |
|--|-----------------|--|--------------------|-----------------|----------|---|
| 事業名(行目名称) | | 小中学校ICT環境整備推進事業費 | 細事業名 | 小中学校ICT環境整備推進事業 | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | |
| | 基本計画 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 担当課 | 学校教育課 | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 児童及び生徒 | 数値 | 9,217人 | | |
| | 手段(どうやって) | 文部科学省が推進しているGIGAスクール構想の実現を目標としたICT環境の整備を行い、新学習指導要領の内容にあったICT環境の整備を図る。 | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 文部科学省がGIGAスクール構想として示す1人1台の学習者用端末の整備、超高速インターネットおよび無線LANの100%整備は令和2年度に整備が完了する。整備済みの普通教室及び特別教室への大型提示装置、実物投影機の100%の整備統合型校務支援システムの100%整備、4校に1人のICT支援員の配置を合わせて維持するとともに、指導者用タブレットの充実、ICT支援員の拡充を目指す。 | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | |
| 経費 | | 395,001 | 369,879 | 379,398 | 368,031 | 消耗品費 500 器具修繕料 2,200 手数料 200 委託料 34,854 電算機使用料 315,004 器具購入費 15,700 補償費 1,421 |
| 財源 | 県・国支出金 | 88,124 | 0 | 3,195 | 0 | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 一般財源 | 306,877 | 369,879 | 376,203 | 368,031 | |
| IV 指標 | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 |
| 児童生徒一人当たりの投入費用(円) | | 目標値 | 0 | 36048 | 36048 | 40000 |
| | | 実績 | 0 | 42856 | 48461 | 39929 |
| | | | | | | 39500 |
| | | | | | | — |
| V 事中評価 | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | 高い |
| <p>昨年度整備した児童生徒一人一台タブレット端末及び校務用PCについて、校内LAN上での運用を開始した。今後はスキルアップを図るための研修会の実施や、必要な機器の購入により効果的な使用ができる環境構築を図る必要がある。また、コロナウイルス等の影響による緊急時に備えてタブレット端末の家庭への持ち帰りの試行を実施しているが、来年度予定している平時の持ち帰りの実施に向けて、今年度の試行の結果を踏まえて準備を進めていきたい。</p> | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | |
| <p>2020年度に小学校、2021年度に中学校の新学習指導要領が施行され、また、文部科学省のGIGAスクール構想により、1人1台のタブレット端末の整備が完了した。今後はICT環境の充実、維持管理、効率的な活用のための教員の研修等が必要不可欠である。また、令和2年4月に本格稼働を始めた統合型校務支援システムについても、安定した運用ができるようになるまでにはフォローが必要である。整備したICT環境の維持管理、効果的に使用するための整備内容の見直し、必要なソフトウェアの追加購入、持ち帰りに備えた家庭への支援などが今後の課題となる。</p> | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | |
| <p>整備した児童生徒一人一台タブレットの学校内における利活用が進み、ICT教育を推進することができた。タブレットの家庭への持ち帰りについても試行を実施し、令和4年度から開始の常時持ち帰りの準備を完了することができた。また、校務用PC・校務支援システムを活用することで校務の効率化が図られている。今後についても教員への研修や運用方法の検討を行い、効果的な使用ができる環境構築を図る。</p> | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10570_02 | | |
|--|-----------------|--|--------------------|----------------|----------|----------------------------------|-------|
| 事業名(行目名称) | | 学校給食センター建設事業 | 細事業名 | 西部学校給食センター建設事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 小・中学校児童生徒等 | | 数値 | 7100 | | |
| | 手段(どうやって) | DB方式により新たな学校給食センターを整備し、令和5年9月からの供用開始を目指す。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 老朽化した小学校の給食室等の代替施設として、学校給食衛生管理基準に適合した新たな学校給食センターを整備することにより安心・安全な学校給食の提供を目指す。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | |
| 経費 | | 0 | 50,490 | 50,490 | 4,200 | 学校給食センター整備事業に係る建設工事費 50,490千円 | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 6,434 | 6,434 | 0 | | |
| | 地方債 | 0 | 33,900 | 33,900 | 3,100 | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 一般財源 | 0 | 10,156 | 10,156 | 1,100 | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| 事業の進捗状況(%) (請負金額ベース) | | 目標値 | 0 | 0 | 0 | 2 | 30 |
| | | 実績 | 0 | 0 | 0 | 2 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 | 高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 重点化する | | | | |
| プロポーザル方式によりDB事業者を選定し、整備事業に係る工事請負契約を締結し、今年度は基本設計・実施設計を進めていく。 | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 拡大 | | | | |
| 令和4年度から、建設工事が本格的に始まることとなり、令和5年9月からの供用開始に向け、着実に事業を進めていく必要がある。 | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和3年度) | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| 隣地への民間施設の建設が撤回されたことにより、敷地を拡大して借地できることになったため、配置等の見直しにより設計変更を行ったことで、当初のスケジュールから変更となり、供用開始が令和6年9月からとなる見込みである。 | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10570_03 | | |
|--|-----------------|--|---------------------|------------------|----------|------------------------------------|-------|
| 事業名(行目名称) | | 学校給食センター建設事業 | 細事業名 | 西部学校給食センター建設推進事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | |
| | 基本計画 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 担当課 | 学校教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 小・中学校児童生徒等 | | 数値 | 7100 | | |
| | 手段(どうやって) | DB方式により新たな学校給食センターを整備し、令和5年9月からの供用開始を目指す。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 老朽化した小学校の給食室等の代替施設として、学校給食衛生管理基準に適合した新たな学校給食センターを整備することにより安心・安全な学校給食の提供を目指す。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | |
| 経費 | | 0 | 4,154 | 4,154 | 2,516 | 学校給食センター整備事業モニタリング業務委託料 3,960千円 | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 地方債 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 一般財源 | 0 | 4,154 | 4,154 | 2,516 | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| 事業の進捗状況(%) (請負金額ベース) | | 目標値 | 0 | 0 | 0 | 2 | 30 |
| | | 実績 | 0 | 0 | 0 | 17 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 | 高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 重点化する | | | | |
| プロポーザル方式によりDB事業者を選定し、整備事業に係る工事請負契約が締結されたことから、設計・施工状況等について市が求める要求水準どおりかモニタリングを進めていくこととする。 | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 拡大 | | | | |
| 令和4年度から工事に本格的に始まることから、引き続きモニタリングを進めていくこととする。 | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和3年度) | A: 計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| 敷地拡大による設計変更等に伴い、事業スケジュールが変更となることから、モニタリング業務についても履行期間の延長が必要となる。 | | | | | | | |

令和3年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2021 | 10582_01 | | | |
|--|-----------------|---|--------------------|------------|----------|--------------------------|-------|-----|
| 事業名(行目名称) | | 英語検定受験奨励事業費 | 細事業名 | 英語検定受験奨励事業 | | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 子育て・教育 | 施策 | 学校教育の充実 | | | | |
| | 基本計画 | 安全・安心で充実した教育環境の整備 | 担当課 | 学校教育課 | | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 市内中学校3年生保護者 | | 数値 | 1,060人 | | | |
| | 手段(どうやって) | 市内中学3年生の保護者を対象に、英検3級検定料の一部を受験1回に限り補助金として交付する。なお、中学3年生になるまでに既に3級を取得している生徒の保護者に対しては、2級以上の受験について、受験1回に限り3級受験者と同額の補助金を交付する。 | | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 市内中学3年生が英検を受験する際の費用の一部を支給することにより、保護者負担の軽減を図り、安心して子育てができる環境を整備する。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和2年度 決算額(千円) | 令和3年度(千円) | | | 令和3年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | | |
| 経費 | | 675 | 975 | 975 | 756 | 英検受験料補助金:975 | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | 0 | | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 一般財源 | 675 | 975 | 975 | 756 | | | |
| IV 指標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度中間値 | 令和3年度 | 令和4年度 | |
| 中学3年生総数における受験率(%) | | | 目標値 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | 実績 | 0 | 34 | 30 | 31 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | やや高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや高い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | | |
| 全3回の英語検定の中で、中間値として前年度の最終実績にかなり近づいている。英語力向上のため市内中学校からは注目されている事業である。 | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | | |
| 学力向上と学習機会の提供のため、次年度も同様の予算措置を要求する。 | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和3年度) | | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | | |
| 受験料の負担を少なくすることで、受験率の向上させ、市内の中学3年生の英語力向上につなげたい。 | | | | | | | | |