

学校図書館支援センターだより



新居浜市教育委員会学校教育課
新居浜市一宮町一丁目5番1号
TEL (0897)65-1301

新居浜市「子どもの読書アンケート調査」結果の報告と考察

6月に市内の小学2年生と5年生の児童、中学2年生の生徒に実施しました。この調査は、市内小中学校の該当学年の1クラスを抽出で行い、今年度で8年目となる継続調査です。対象となりました学級の児童・生徒の皆さん・先生方、アンケートへのご協力、ありがとうございました。

1 不読率0%を目指します ～1か月間の読書冊数が0冊の子どもの割合～ (単位 %)

| 学年 | 年度 | 令和元年 | 令和2年 | 令和3年 | 令和4年 | 令和5年 | 達成目標 |
|-------|----|------|------|------|------|------|------|
| 小学2年生 | | 2.2 | 2.6 | 1.0 | 2.6 | 0.8 | 0 |
| 小学5年生 | | 1.2 | 1.8 | 1.9 | 1.9 | 1.7 | 0 |
| 中学2年生 | | 6.9 | 6.0 | 4.0 | 3.3 | 5.7 | 0 |

参考：平成30年度県全体 小学校低学年 4.9%、上学年 1.7%、中学生 6.7%

小学2年生は16校中14校、5年生は11校、中学2年生では、12校中7校が目標に達しています。

1か月の読書冊数が0冊の子どものは、小学2年生で3人、5年生で7人、中学生は18人となっています。

中学校が4年連続で減少していましたが、今年度は増加しています。

愛媛県全体の数値より、不読率は低くなっています。

2 子どもの読書量を増やします ～1か月あたりの平均読書冊数の割合～ (単位 冊)

| 学年 | 年度 | 令和元年 | 令和2年 | 令和3年 | 令和4年 | 令和5年 | 達成目標 |
|-------|----|------|------|------|------|------|------|
| 小学2年生 | | 23.8 | 17.7 | 18.2 | 23.3 | 30.7 | 21 |
| 小学5年生 | | 10.3 | 11.6 | 10.3 | 12.4 | 13.8 | 13 |
| 中学2年生 | | 3.0 | 4.6 | 3.7 | 4.6 | 3.4 | 7 |

参考：平成30年度県全体 小学校低学年 9.5冊、上学年 12.8冊、中学生 4.6冊

小学校2年生は、読書冊数が大きく増えています。5年生でも初めて目標を達成しました。

中学2年生は、昨年度より下がり、県平均を下回っています。

最多読書冊数は、小学2年生180冊、5年生69冊、中学2年生100冊とかなりの読書量となっています。

3 学校の授業時間以外に、月曜日～金曜日の1日当たりの読書時間を増やします ～1日10分以上読書をする子どもの割合～ (全国学力・学習状況調査質問紙より)

| 学年 | 年度 | 令和元年 | 令和2年 | 令和3年 | 令和4年 | 令和5年 | 達成目標 |
|-------|----|------|------|------|------|------|------|
| 小学6年生 | | 68.4 | 未実施 | 60.7 | 54.4 | 53.9 | 70 |
| 中学3年生 | | 58.0 | 未実施 | 59.8 | 54.2 | 53.1 | 62 |

(単位 %)

一番低かった昨年度よりも、さらに低い結果となっています。

『図書館は？が！になるところ』－図書館での読書活動を通して、読書の楽しさや本を読むことのわくわく感を育て、読書意欲を高めます。

4 学校図書館を利用する児童・生徒を増やします ～学校図書館を利用する（よく行く・たまに行く）と回答した）児童・生徒の割合～ (単位 %)

| 学年 | 年度 | 令和元年 | 令和2年 | 令和3年 | 令和4年 | 令和5年 | 達成目標 |
|-------|----|------|------|------|------|------|------|
| 小学2年生 | | 53.6 | 49.2 | 52.9 | 60.0 | 92.5 | 90 |
| 小学5年生 | | 54.2 | 62.4 | 51.4 | 45.3 | 62.7 | 80 |
| 中学2年生 | | 25.9 | 22.3 | 22.0 | 23.5 | 20.0 | 45 |

参考：平成30年度県全体 小学校低学年 86.2%、上学年 77.7%、中学生 42.9%

小学校では、担任と学校司書による図書館を活用した授業を行っているため、図書館をよく利用しています。また、週2日間は学校司書が配置されているので、図書館が常時開館し利用しやすくなっています。

中学校では、学校司書の配置がなく、教員がつかないと図書館が利用できないため、利用は少なくなっています。

5 学校図書館の開館状況

| | 小学校（16校） | | 中学校（12校） | |
|----------|----------|-------|----------|-------|
| | している | していない | している | していない |
| 朝の一斉読書 | 14 | 2 | 11 | 1 |
| 図書館の開館状況 | 常に開館 | 利用時のみ | 常に開館 | 利用時のみ |
| | 5 | 11 | 1 | 10 |

小・中学校共に、朝の一斉読書をほとんどの学校で行っています。

常に開館している学校は、6校のみで、大半が利用時のみの開館となっています。常駐できる職員がいなく、児童・生徒が利用する時の指導ができないのが大きな理由です。

6 中学生に聞きました。どんな図書館にしたいですか？

記述が多い順（類似した意見をまとめています）

- 1 本の種類が豊富で、読みたい本がたくさんある図書館。
- 2 最近の流行の本がたくさんある図書館。
- 3 いつでも利用できる図書館。毎日開いている図書館。気軽に行ける図書館。
- 4 静かで落ち着いて読書ができる図書館。
- 5 みんながルールを守って静かに本を読める図書館。

こんな意見もあります

- 授業で習わないような細かいことまで分かる本がある図書館。
- 高く手が届かない大判の小説（新刊）が置いてある図書館。
- 教科ごとの参考書が置いてある図書館。

圧倒的に多かったのが、「新しい本の種類を増やしてほしい」という意見です。また、「図書館をもっと利用したい」という意見も多かったです。

7 学校図書館担当の先生の主なご意見

小学校

- 学校司書さんには、授業支援や購入図書の見直し、図書館の環境整備など、本当にお世話になっています。今後も学校司書支援授業の充実のため、学校司書さんと教職員との連携を密にしていきたいと思っています。
- 学校司書さんが、授業やクラブ・委員会において、積極的に関わってくださるので、先生方が勉強になっています。
- 学校司書さんに、いつも熱心に支援していただきありがとうございます。出勤していただける日数が増えるとうれしいです。

中学校

- 教員が少ないため、ほぼ一人で図書館の整備を行っています。新刊の登録や除籍、図書館内の整理をしたいものの、なかなか作業をする時間がありません。小学校と同様に、曜日を決めて学校司書の派遣を中学校にも行ってほしいです。
 - 図書館専用のパソコンを導入してほしい。学校司書または支援員を配置してほしいです。
 - どのような本を買えばいいのか、選書の情報をいただきたいです。
- ※ 8月に学校図書館支援センターで、中学校向けの図書購入リストを作成し、各中学校に送付しました。
11月にも新刊を中心に、2回目のリストを作成して送付する予定です。