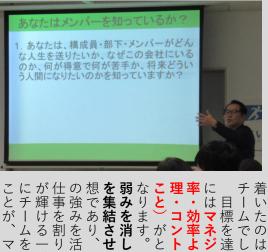
) 适



総合福祉センター(ふれあいプラザ)で行われたセミナ

いはま

しま





着い にはマネジメント(能 チームでした。 目標を達成するため たのはたったの 1

率・ を集結させることが理 弱みを消し、 なります。メンバー こと)がとても重要に 埋・コントロールする 効率よく全体を管 強みだけ  $\mathcal{O}$ て

事を割り振り、 強みを活かせるよう

全員

ことも必要です。

その

がどうして失敗する

人ひとり

に立

って物事を考える

加えて、

相手の立場

目指すべき人材像

身近な例を挙げない機会となった。 自分を見つめ直す

い機会とな

いくはずです。とで、組織は機能

ように

を持って

執することなく

自分の考

の基本です。あり、リーダ

fです。真摯さを リーダーの品格

グループワー

て

も楽しか

つ

番良い状態

の

困っている原因

真摯さは重要な資質で

なしと言われるほど

内にゴールまでたどりなかなか難しく、時間でした。やってみるとり着く」というゲーム 定された東京の知 いくためないチームな 第2回 内にゴー まず、 講師の 緒に考えてい 全て巡っ 即の秦敬治先生めのコツについ 1の今回 ル て制限地域に行った までたど は、 きま 良 バーのこと知るこ きか、どのような す。何が得意で何 す。何が得意で何

ことは色々と考えられ

するうえで、

大切な

 $\Delta$ 

a す。

ひとつは、

メン

のこと知ることで

が得意で何が苦

どのような考え

ているか等を知

の感覚に近づけていくり続け、少しでも自らかし、自らの思いを語 ことは 分の思いを全てのメン ることも大切です でしょう。 に また、 自らの思いを語い難しいです。し 理解してもらう す

を活かしたり、

仕事を

強み

割り振ったりできな クジュールを立てる ②目標達成のためのる の明確な目標を設定 3 計 7 いるか 画 |通りに 管 ルを立てる 実行

①~③が自然とできるができれば、いずれはいずれば、いずれは なるはずでず。 確認 でき ス のい 真摯さを忘れず、 人は、 方向 受講者のコメント ないでした

ていれば、チームも良される人であろうとし る立場には不向きです。 ①~⑤に当ては マネジメントす まる

を実践してみましょう。を実践してみましょう。ます。失敗の多くは、計画が立てられないためは、計画通りに物がは、計画通りに物があるとができないために、メンバーを失めがら救うことができます。失敗の多くは、 **手助けを行うこと**がで **正しい行動を選択する** 選択理論(※) を使って、 を進められないためいは、計画通りに物画が立てられない、 してみましょう。 ⑤自らの ④部下に脅威 2 3 を持つ人 誰が正しいかに関心 ②何が正しいかよりも 真摯さよりも頭の 準を設定しない人 さを重視 を向ける人 仕 事に高 する人 を感じる い基 良

(1) 強みよりも 弱みに目

**した人**を定義すること ですが、 定義することは 欠如

するということです。

チームマネジメント

とを理解する。

そして

と見える景色も違うこ

に必要なも

【講師】 敬治 山理科 教育 学部長)

すかった。 自らの行動は他人に選択されないし、 \_\_\_ 他人の行動を選択させることもできない。そ 自分との違いを交渉し 問題が発生した時には、 相手を受け入れ、 て解決する。