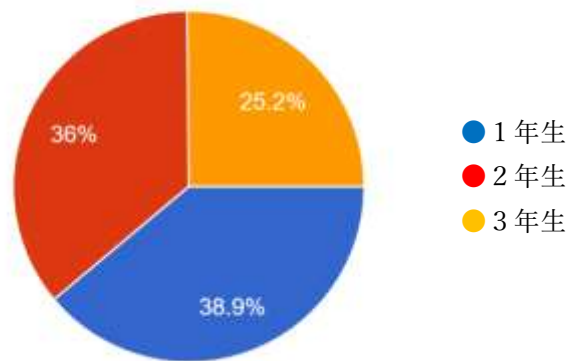


【保護者】新居浜市部活動に関するアンケート調査結果

- ・調査期間：令和5年12月8日（金）～令和5年12月22日（木）
- ・調査対象：市立中学校の生徒の保護者
- ・回答数：815件

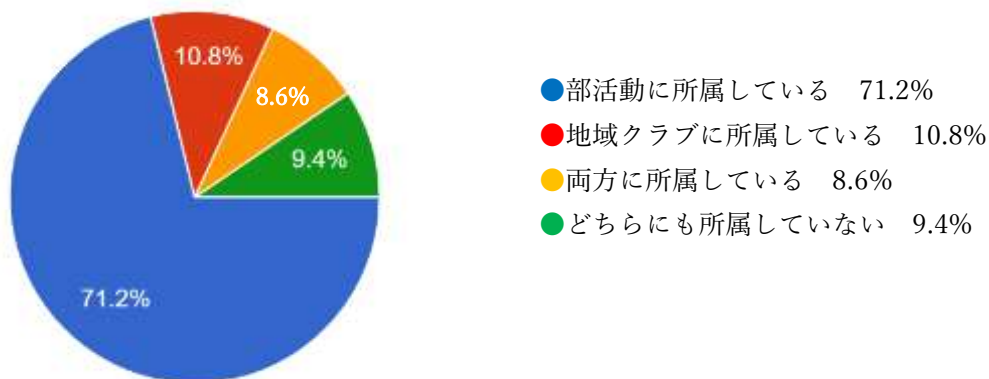
問1 あなたのお子さんは何年生ですか。

815件の回答



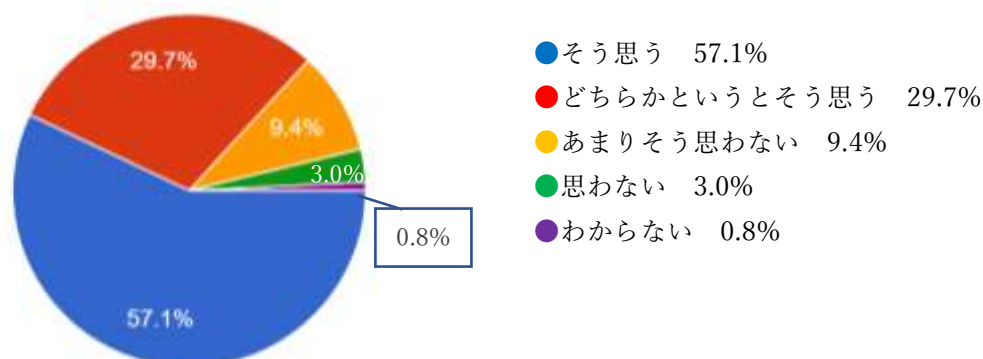
問2 あなたのおさんは部活動（運動部又は文化部）や地域クラブ活動（スポーツクラブや文化芸術団体）に所属していますか。地域クラブはバレエ、硬式野球、空手、テコンドー、ゴルフ等、様々な団体を含みます。

815件の回答



問3 お子さんが部活動に所属している方に伺います。お子さんは部活動に楽しんで取り組んでいると思いますか。

659 件の回答



問4 お子さんが部活に所属している方に伺います。部活動に期待することはなんですか。次の中から選んでください。3つまで選ぶことができます。(部活動と地域クラブ活動に参加されていない方は問7へ、地域クラブ活動のみ参加されている方は問6へ)

654 件の回答



(選択回答)

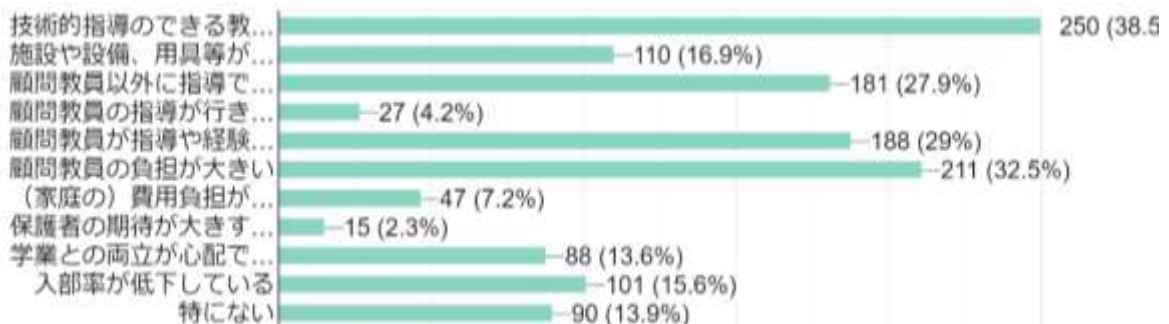
- ・ 大会やコンクール等で良い成績を収めること 12.5%
- ・ 厳しい練習などを通して、体力的、精神的にたくましくなること 28.4%
- ・ 体力や技能の向上 36.9%
- ・ 自分に自信をつけること 46%
- ・ スポーツマンシップや団体行動が身につけること 27.5%
- ・ チームワーク、協調性を身につけること 59.6%
- ・ 顧問や指導者、仲間とお互いを理解し合うこと 22.2%
- ・ クラスや学年を超えた友人ができること 27.5%
- ・ 進学に役立つこと 4.1%
- ・ 将来プロを目指すこと 0.3%
- ・ 生活の幅を広げること 9.2%

(その他の回答)

- ・スポーツを楽しむこと、スポーツを楽しんでほしい ・自分と向き合うあうこと
- ・入りたい部活がないけど、最初はみんな部活入るからとりあえず入った感じなので特に期待はない ・何も期待していない
- ・習い事でどうしても練習をしなければならない時や塾がある時は、本人の思いを尊重して、頑張っておいで応援してるよという気持ちで送り出してあげて欲しい。部活を頑張る時は頑張る、でも、本人が他のことで頑張りたいと思っている時は、それを否定しないであげて欲しい。(部活の妨げになる程の頻度でない)
- ・中萩から多喜浜まで40分かけて自転車で行っている為、練習時間が30分で終わる時もあり、場所をもう少し中心でやってもらいたい。近くの中学との差が大き過ぎると思う。

問5 お子さんが部活動に所属している方に伺います。部活動の課題や問題点について、次の中から該当するものを選んでください。3つまで選ぶことができます。

649件の回答



(選択回答)

- ・ 技術的指導のできる教員が不足している 38.5%
- ・ 施設や設備、用具等が十分ではない 16.9%
- ・ 顧問教員以外に指導できる人が不足している 27.9%
- ・ 顧問教員の指導が行き過ぎている 4.2%
- ・ 顧問教員が指導や経験のない部活をもたなければいけない 29%
- ・ 顧問教員の負担が大きすぎる 32.5%
- ・ (家庭の)費用負担が大きすぎる 7.2%
- ・ 保護者の期待が大きすぎる 2.3%
- ・ 学業との両立が心配である 13.6%
- ・ 入部率が低下している 15.6%
- ・ 特になし 13.9%

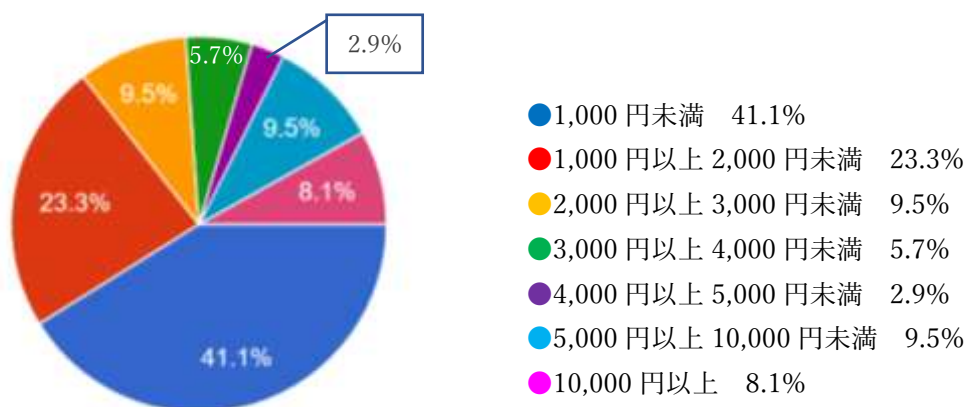
(その他の主な回答)

- ・ (規模の小さな学校は) 部活動の種類が少ない ・ 活動時間の不足 (特に冬季)

- ・大会の前だけ指導する。先生と生徒の信頼関係がない。顧問が暴言を吐く。
- ・引退した3年生が毎日練習に来て、後輩たちの練習時間や場所がない
- ・顧問の指導力が、生徒のやりがいに大きく影響する、先生の付度がある
- ・専門性のない顧問が間違っただ指導をする、指導に無理があり気の毒だし子どもも被害者
- ・外部委託の移行途中は学校があまり協力的ではなく、廃部を期待するような関わり方
- ・顧問が教員であると、学校生活や成績に響くと思ひ怖くて意見できない
- ・親による送迎が多く感じる、送迎による負担 ・帰宅時間が遅い
- ・顧問が活動計画性及び予算計画を立てない ・部活内でのいじめ
- ・遅い、収支報告を出さない、遠征時の居眠り運転
- ・荷物がかなり重そう、自転車通学にして欲しい
- ・休日も子供のスキル向上の為に指導して下さっている
- ・水泳部なので学校外で専門的な指導を受けられて良い
- ・1つの学校でチームを作れない

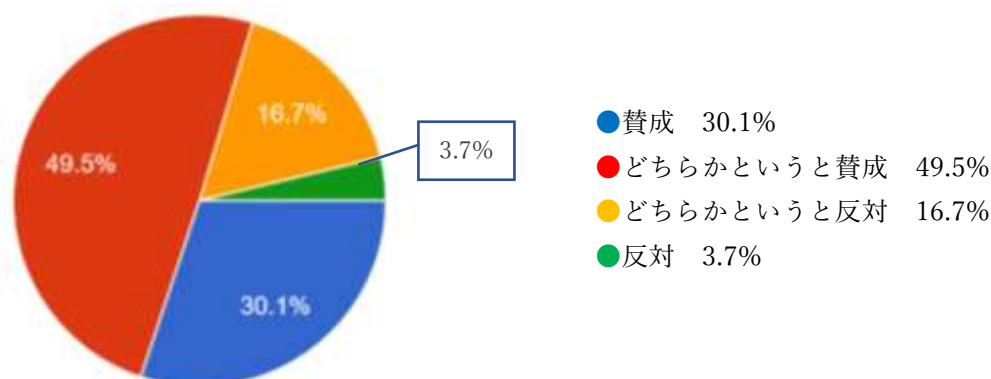
問6 お子さんが部活動や地域クラブに所属している方に伺います。一か月の活動費はおよそどれくらいになりますか。※部活動と地域クラブの両方に所属している方は合算した金額になります。 ※年に1, 2回など支出する会員費(更新料)などは、一か月分に換算して活動費に追加してください。また、活動場所までの交通費など個人により都合によるものは含みません。

666件の回答



問7 文部科学省（スポーツ庁・文化庁）では、学校の働き方改革や、少子化の中でも、将来に渡り子どもたちが多様なスポーツや文化活動を継続する機会を確保するため、令和5年度から令和7年度末を目途に、休日の部活動から段階的に地域移行していくことを基本として取り組みを進めています。このことについてどのように思いますか

774 件の回答



問8 前問で回答した理由をご記入ください。

587 件の回答

(賛成、どちらかという賛成の主な理由)

- ・ 教員の負担が大き過ぎる ・ 休みの日は教員にもしっかり休んでもらいたい
- ・ 顧問の指導ができない、専門家に指導してもらった方がよい、(指導を) 地域で統一したい
- ・ 地域自体が活性化すると思う、地域の交流が盛んになる ・ 必要ではないか
- ・ いろいろな方や環境から知識を習得できる、学校を超えた友達や人間関係が広がる刺激になる
- ・ 子が地域クラブ活動に所属しており、より専門的な指導を受け得る物が多かったから
- ・ スポーツは体育では無い、部活動だけが文化では無い
- ・ たくさんの活動の中から好きな活動ができるのはいいと思う
- ・ 一気に全日と言うのは難しいからまずは少しずつ試していくのが妥当だと思うから
- ・ 楽しく上達をめざして夢中になれるような環境を早急に望みます
- ・ (教員が) 定時で帰れるように朝の挨拶運動も廃止、部活動は地域移行、体育祭や文化・祭も運営は地域移行。地域主催に中学生が混じる、にしないと教員志望者はますます減ります。教員が足りていない未来は想像できていますか。新居浜市だけでも教育崩壊を防ぐ施策が必要ではないでしょうか。
- ・ 関係者の負担者の軽減になれば、家庭の負担が増えると困る
- ・ 技術のあるコーチに教えてもらうほうが良い。学校生活で何か言われるのが嫌で、先生に部活で言いたいことが言えず、悩むこともあるから
- ・ やりたい人がやるという当たり前の制度にしなければ子どもたちも先生もかわいそう

- ・部活の成績が大切な子ばかりではない、教師には子供達の学業に力を入れてもらいたい
- ・教職員を希望する新卒者や新人が減少する理由となることは避けて欲しい
- ・現在も地域活動で他校生徒と共に活動しているから
- ・正直部活動というものは無くて良いと思う ・家にいてもゲームをするだけ
- ・無償でやりたい事をやる環境があれば、1番子ども達も挑みやすいと思う
- ・クラブチームでの頑張りを評価してもらいたい
- ・クラブチーム化が進みスポーツ少年団の延長のような形になると、指導者が保護者となり、格差が生まれる。中学校主体でルールにのっとった地域移行が必須
- ・ひとつずつ、問題を解決しながら、混乱することがないように進めてほしい
- ・学校の部活以外でも続けられて試合に出られる機会が得られるならいいと思う。
- ・地域に指導者がいるのか、また顧問と指導者の連携が不安、イメージがもてない
- ・教育活動であるという事を忘れてはならず、指導者がそのような研修を受けるのが大前提
- ・平日と休日の指導者が違う状況が発生することに不安がある、休日だけは難しい
- ・なんとなく、よくわからない、反対はしていない、詳しい内容を知りたい

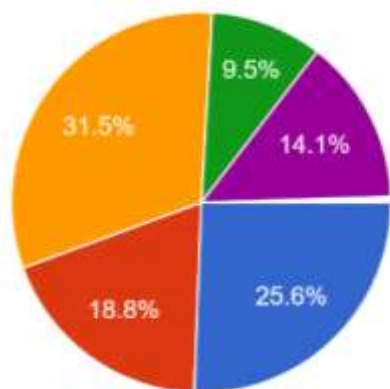
(反対、どちらかというとなら反対の主な理由)

- ・学校活動の一環でなくなる、学校の方が(先生に)信頼あるから、学校の団結力がなくなりそう
- ・学校教育の時間の中で(部活動は)大切な時間、学校行事の一環として行ってほしい
- ・クラブチームになると初心者の子が入りにくいし楽しめない、身近にない
- ・運動のできない子供や家庭の負担が増えそう、(子どもが)暇をもてあます
- ・学校での部活動が無くなるとわざわざ地域の習い事をする子は少ないと思うから
- ・休日だけ地域移行する事が理解できない、指導方法が平日と休日で異なり生徒が混乱してしまう
- ・「地域移行」に関する詳しい説明がないので、正確に回答できない
- ・休日は休ませたい、休みでよい、休日部活を廃止し地域移行は希望者だけでよい
- ・部活動で得られる経験からの学びを他の科目や取り組みで補うような科目が必要だと考える
- ・土日の部活動を含めて教師の仕事、嫌なら最初から公務員になるべきではない、みんないろいろ負担している
- ・同じところで活動した方が子供達も親も慣れているので良い、部活だからスポーツをしたい
- ・部活動の種類が減り、金銭的な面から部活動に所属出来ない子どもが大量に増えるため
- ・地域移行ではなく正直に各家庭への負担移行と言えればいいのにダサイ
- ・部活動は学校単位だと思う、地域移動するならば部活の意味がないのではと考えてしまう
- ・部活動を通してチームワークや仲間との連帯感、友情や思いやり、また在学中の学校の代表としての責任感などを養ってもらいたい、地域移行では、学校に関係の無い大人が多く絡んできて、本来子供たちのための活動が阻害される恐れがあるから
- ・保護者に余裕がないと難しい、お金と時間、送迎などの負担が増えそうだから
- ・強さのみを追求しているクラブチームと学校の部活が入り乱れ、部活はとても不利な状況にある
- ・チームに差ができ、強いチームと弱いチームの差ができる。学校対抗なら平等だと思う
- ・義務教育期間は相応しくない、いじめや虐待を学校が把握できない事も多くなるから

- ・コーチをしてくれる人材の確保が難しそう、指導者が不安、信頼できなさそう
- ・練習場所が学校外(遠方)になりそうだから
- ・よくわからない、不安がある、今のままでよい、解決になっていないように思えるから
- ・学校での活動に地域指導員が参加する事には賛成するが、全て地域に移行すると部活動に求めている趣旨が違ってくると感じる
- ・簡単なことではない気がするから、前段階の準備をしてからやるべき
- ・顧問の先生が熱心に見てくれていますが、負担になっているのは確かだと思うので、徐々に移行していくのは時代の流れでやむを得ない
- ・成績や結果だけにとらわれるようになるのではないか
- ・教員の数を増やして、一人一人の負担が減るようになった方が良くと思うから
- ・地域移行できる環境整備ができていないとは思えない

問9 部活動を地域が担うことで期待されることを1つ選んでお答えください。

797件の回答



- 専門的な指導が受けられる 25.6%
- 子どもが希望する活動の選択肢が増える 18.8%
- 教員の負担軽減につながる 31.5%
- 他校の生徒や幅広い年代との交流が期待できる 9.5%
- わからない・特にない 14.1%

(その他の回答)

希望しない

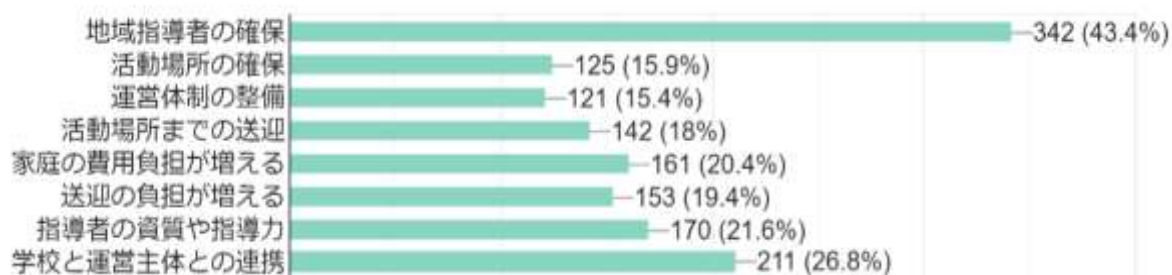
子供にとってどうなるか

部活動を地域が担うという具体的内容がよくわからないのでわかりません

この旨の質問で1つ選ぶは、統計学的にナンセンスかなと思います

問 10 部活動を地域移行する場合、どのようなことが問題（心配）になると思いますか。次の中から選んでください。2つまで選ぶことができます。

788 件の回答



(選択回答)

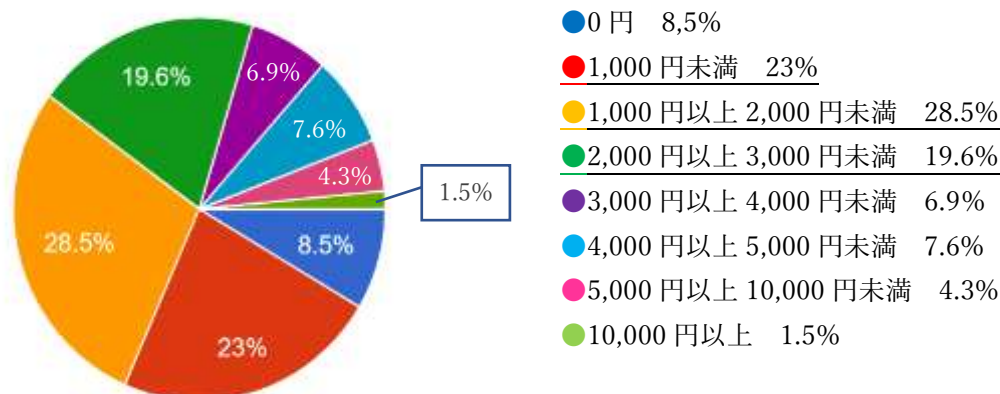
- ・ 地域指導者の確保 43.4%
- ・ 活動場所の確保 15.9%
- ・ 運営体制の整備 15.4%
- ・ 活動場所までの送迎 18%
- ・ 家庭の費用負担が増える 20.4%
- ・ 送迎の負担が増える 19.4%
- ・ 指導者の資質や指導力 21.6%
- ・ 学校と運営主体との連携 26.8%

(その他の主な回答)

- ・ 家庭の格差が反映されてしまうのでは？
- ・ やりたいことができない子どもが増える
- ・ 部活動があるから経験して、心身の成長をしていた子どもたちの参加率は減ると思う
- ・ 部員同士のつながりが希薄に
- ・ すべて、レベルの違い
- ・ なぜ、地域移行を前提とした質問になっているのでしょうか？
- ・ 活動意欲がない生徒の居場所作り
- ・ 現在も水泳部に所属で学校ではしていないのため、今と変わらない
- ・ 先生自体が、部活命の方がいる。地域には学校が想像するより指導したいと思う資源はある
- ・ 専門的だと学校外の拘束時間が長くなり、部活と勉強と委員会活動等の両立が難しい
- ・ 鍵開け当番やお茶出し当番制度など部活動には無い負担

問 11 休日の部活動（週 1 回程度）を地域へ移行した場合、保護者はどの程度の金額（月謝）を負担することが妥当だと思いますか。※月謝には、お子さんの保険料や指導者への謝金、会場の貸与費などが含まれます。

786 件の回答



問 12 上記の他、部活動の地域移行について、ご意見等がありましたらご記入ください（自由記述）。

148 件の回答

- ・(空白)
- ・問 11 は、競技によっても差があるので、公平な金額にはならない。ただ、生徒に、暴言暴力、いじめが発生しないように出きるのかが不安です。
- ・無償の援助をする親は余程の好き者じゃないとしないよ
- ・本当にやりたい子、上手になりたい子、その道のプロを目指している子のためにもチームレベルを合わせてあげて欲しい。
- ・本人のやる気を出すのが難しい
- ・母子家庭で子どもが多いと子どもひとりの負担が増えることを避けたい。保護者当番制とか部費が多くなるのは大変困る
- ・保護者負担が増えないか心配。学校単位での活動がなくなってしまうのは寂しい。
- ・別にありません。
- ・部活動顧問の先生の特別手当をもっと出すべき
- ・部活動を地域移行にするのであれば、入部するかしないかは自由にしてほしい。また進路には部活動に入部しているしていないは影響がないようにしてほしい。
- ・部活動をすることで子どもたちの笑顔が失われている現状があります。学校には伝えていますが、何の対応もなされていません。地域移行含めて、生き生きと楽しく子どもたちが部活動に取り組め

るよう、一刻も早く対応いただきたいと思っております。

- ・部活動は地域に移行し、学校の先生には生徒の学力向上のために注力してもらいたい。
- ・部活動は学校生活の一部であり、生徒同士、教師のつながりを重視すべきではないだろうか
- ・部活動の地域移行について、どのような活動になるのか具体的にみえないので何ともいいにくいですが、教員の負担は大きいので、部活動の質を保ったまま移行できたらと思います。
- ・部活動の全てを地域移行にとは思わない。種目や部員数などで存続危機が懸念される部活動から優先的に進めれば良いと思う。
- ・部活動のレベルが低いし、人数が揃わないからクラブチームへ入る傾向がある。しりつ
- ・部活動に関する考え方を根本から考え直し、社会の価値観を変えて欲しい。教員の労働力はただではありません。
- ・部活動と同じ待遇にしてもらいたい。地域移行したクラブは壮行会も参加させないなんて教育者としてあり得ない。
- ・部活動とするなら、費用は国が負担するべき。
- ・部活動という学校と関連づけるなら、少額でないと、参加できない家庭が出てくると思うから。
- ・部活監視者不在時部活不可とのことですが、基本的なアップや基礎練は、学生だけで可能では？地域移行の前にもう少しできることもあるように思います。
- ・部活を地域にするのにあたり、その予算を家庭に負担させるというのはいかがなものかと思えます。費用削減が目的でなく、少子化で成り立たない部があったり選択肢を広げる事が目的のはずなのに、問11の質問には驚きました。
- ・部活はあくまで学校での取り組みの一貫。土日の部活を廃止すればよい。地域移行してまでの参加は望んでいない子供も家庭もある。希望者だけが参加すればよい。
- ・部活に入っている子供からのみ、部活動費を徴収するのが本来の形。全生徒から徴収するのは義務であり、それは新しい税と一緒である。公立の運営では、あくまで低所得者のことを頭に入れて考えるべきである。地域移行は、学校に任意のオプションでつける習い事と捉えられるので、それぞれに応じた月謝を設定することに抵抗は感じない。習い事と考えれば、選択肢も今程悲しい数にならずに、増やすことも可能。子供の可能性を広げるのに期待できる。
- ・部活で指導をしたい先生もいると思うので、地域との協力体制を整えるのが良いと思う。同じ学校で同じ部活という子供たちの?がりも大事だと思う。
- ・部員数による謝金に差が生じると思われる。
- ・部員の人数や種類によって様々な考え方があるのを整理するのが大変だと思います
- ・不適切な指導があった場合の責任の所在、対応など明確にしておく必要がある。
- ・費用をある程度、新居浜市の予算から補助して頂ければ助かります。
- ・費用や送迎などが必要な場合、参加したくてもできない家庭が出てくるのではないかと思う。
- ・費用は新居浜市が負担すべき。議員の給料減らしてでも。
- ・半強制みたいになるし また変な奴がなったら パワハラ ストーカー 体罰 盗撮あらゆるものが きちんとしない限り 事故事件になりかねないと思う
- ・特に無し
- ・特になし

- ・特にない
- ・特にありません
- ・土曜日にも仕事があるので、活動場所が校区外などの遠方になると、送迎が難しいので参加させられなくなります。そのせいで子供の練習が不足したり、練習に参加してない事で試合に出してもらえなくなったりするのは親として心苦しいので、その辺りの配慮をお願いしたいです。
- ・土、日仕事をしてるので、遠方になると送迎出来ない。そうなった時参加出来ない日が増えてしまい子供のやる気に向き合ってあげられないのがきになります。出来れば子供達が自分で通えるなど場所や、移動手段も考えて貰いたい。
- ・都会と違って地方は指導者、参加する子供達の絶対数が違うので地域に移行した場合どこ（誰？）が管理するのか？
- ・低収入です。活動にかかられる費用に限りがあり、他の子と、差ができてしまうことを心配しています。
- ・長時間の練習を避ける、土日1日の完全確保、体調不良や家庭の用事で休まざるをえない時に不利にならないことなどをお願いしたい。
- ・中学校でできる部活動の魅力、意味もたくさんあると思います。先生と子どもの関係はバラバラになっていくのかなと感じます。
- ・地域移行中の部活動を数年見てきたが、クラブチームにとってメリットは大きいですが、部活に所属し、中途半端に学校に関わられた子どもたちには本当に迷惑。後輩が部活に入れないうような嘘の部活動紹介もさせられていた。クラブチームと教員のための施策であって、子どもたちのことを考えていない放任施策だと思っている。
- ・地域移行以前に数校で合体している時点で部活のありかたが違う方向にいらっていると思います。
- ・地域移行を考える前に、学校の設備を考えてほしかった。バスケットリングの修繕をしてくれなかった。子供のことを考えてほしい。
- ・地域移行は仕方ない部分も多いのかと思いますが、大会などでは同じ中学校で団体として参加してほしいと思います。
- ・地域移行の費用は市が負担すべきだと思う
- ・地域移行には賛成です。やりたくて入っ部活で試合にも参加できない、練習も指導者が居ないような状況で子供が楽しくできているはずがありません。子供の「やりたい」を大事にしていきたいです。
- ・地域移行と言われながらなかなかしてくれないので、部活も地域の練習も両方所属して休めない状況。非常に身体的時間的に負担があるので早く実践して欲しい。部活は無くして欲しい。教えられる人に教えて欲しい。意見を言ったら無視されるような部活なのに学校側は訴えても知らん顔。子どもが何も言えない。学校は子どもを守らない。親も怖くて何も言えない。異常な空間。早く無くしてください。早く開かれたクリアな環境でスポーツをさせてやりたい。躊躇ばかりして子どもを犠牲にしないでください。
- ・地域移行というのなら、地域ごとにチームを作ったらいいと思う。
- ・地域移行する場合、校区（学校）を越えて指導してもらえるのか、希望する子どもだけを一つの場所に集めて部活動するのかわからない。クラブチームの子と差が大きすぎて試合へのモチベーシ

ョンが沸かない。

- ・地域移行した場合、生徒によりそって指導してくれるか心配。いきすぎた指導があっても発見しにくい。
- ・地域移行したとしても参加しないと思う
- ・地域以降になることによるメリット、デメリットを洗い出し十分精査した上で移行時期を決めて欲しい。移行することにより、家庭環境での格差（料金負担、送迎など）で子どもたちがマイナス影響を受けないように。
- ・地域以降するなら部活を辞めさせる事も考える。
- ・地域に十分な受け入れ体制があるか心配。地域に押し付ける形にならない体制づくりも希望します
- ・地域に移行するにせよ、学校の部活動という根底は覆さないでほしい。頻繁な遠征や費用負担は望んでいない。
- ・地域クラブチームに回りきれない選手が出てくれる可能性があります。〇〇市はそんな状態だったと伺っています。
- ・誰に何を聞けばいいのか分からない。先生も把握できてないことがある。事前に説明してほしい。
- ・全移行は難しいと思う。金銭面、送迎など大変です。ある程度のレベルが必要で、専門的でしょう。
- ・前の欄でも記入しましたが、先生が学校の仕事が大変忙しく、練習に来てもらえません。先生の負担が大きいのだと感じています。しかし、他校は部員を管理するくらいに指導されていると聞くと、やはり指導の格差を感じたりもします。その為、お金をかけて個人レッスンにも通わないといけないくらいです。同じ3年間をどう過ごすかが、先生の仕事や負担で変わるのは残念な気もしています。学びたい、上手くなりたい！と思う子供達には是非、力を入れて欲しいと思います。
- ・専門的な指導を受けられる反面、金銭面や移動の有無など親の負担は増える。そこをどう折り合いをつけるかだと思う。
- ・先生の負担が大きいので、地域移行は仕方のないことだが、出来れば今のままの顧問の先生に指導していただきたい。
- ・責任問題等心配
- ・水泳部に所属しています。もうすでに地域以降している部活になるのかな？と感じます。特に困ることもなく、スイミングクラブに会費を払い、大会に出場し困ることもないし、それが当たり前だと感じています。教員でもあり部活動の顧問の先生というのには負担も大きいと思いますので、先生方の負担軽減になるのでよいと思います。
- ・人数がある程度いないと、切磋琢磨できないと思う。やってみないとわからない事だらけだと思うが、まずやってみて、その都度軌道修正していくのでいいと思う。そのくらいの余裕が、みんなに必要だと思う。
- ・新居浜市であれば、上部、川西、川東である程度分かれて指導場所を考えてほしい。子供たちが夜すごく遅く帰ることにならないように、テスト期間の休止など配慮してほしい。
- ・色々な選択肢が増え、現在通う学校にはないけど、やってみたい部活に入ることによって自分の可能性広がるし、地域全体のつながりにもなるので良いと思います。
- ・女子サッカー部があるといいなと思います。
- ・書道部も入れて欲しい

- ・出来なくなる子供が出来、時間を持て余すのではと心配します。
- ・集計されている方、ご苦労さまです。闇金問題など様々なニュースで腹が立ったり、虚しくなったりすることもあるでしょう。それでも真面目に集計されている事は素晴らしいことだと感じます。疑念や不信感の中、頑張られている方々の心身が心配です。
- ・週一回程度の地域移行する場合、顧問の先生との指導方法が違うことで、子供の混乱が予想されま
- す。
- ・週一回では少ないのではないか
- ・週1回の部活動では技術が十分に身に付かない気もするが、何も無いよりは良いと思う。
- ・週1だと中途半端。部活という制度を無くした方が良い
- ・指導者も技術以外の指導についての研修を受けるべきだと思う。先生との連携をしっかりとしないと、先生と地域指導者の指導法に相違があれば子どもが戸惑ってしまうと思う。
- ・指導者に対する補償はしないといけないとおもう
- ・指導員は誰でもは出来ないと思う。試用期間を設ける等、慎重に決めていただきたい。
- ・子供達の負担にならないよう取り組んで欲しい
- ・子供が所属する部活が地域移行した場合、具体的に何がどうなるのか分かりづらいです。先生方の負担は理解できるのですが、具体的にどうなっていくのかが見えないので、賛成とも反対とも言えないです。指導者がいるのか、練習場所はどこになるのか、他の中学校と合同になるのか、月謝はいくらになりそうなのか、など分からない点がたくさんあります。
- ・子供が初挑戦してみたい気持ちがなくなりそうな上に、子供達の上下関係もなくなる気がする。それでもやるのであれば、今後地域に移行するので指導する人がいなければ諦めてくださいというくらいはっきりした方がいいと思う。
- ・子供がしたい内容の部活動が無く、現在ある中で選ばざるを得なかったので地域移行するに当たり、選択肢が増えるなら賛成です。
- ・子ども本人の意志よりも各ご家庭の経済的や送迎理由から参加出来ずに諦めてしまう子がいる事は義務教育期間では平等性に欠けてしまったり、いじめや虐待を学校が分かりにくい事が心配される。
- ・今年度、中体連の大会にクラブチームが加わったが、クラブチームが簡単に優勝してしまう場面や、部員がクラブチームに流れている場面を目の当たりにしている。少ない人数ながらも、初心者でも、大会での活躍を目標に練習に励んだとしても、クラブチームに簡単に活躍のチャンスを奪われ、なんのために頑張っているのかと考える生徒もいるのではないか。これらのことも考慮して、部活動について考えていただきたい。
- ・今後は部活動というよりは地域移行になると習い事になっていくのかなと思います。
- ・今まで通り、学校体育館が安心。子供が活動場所までの行き帰りが心配なので、いつも通りの通っている学校体育館がいい。
- ・今でも部費が多いと思う時もあるので、負担があまり増えない程度で移行できたらと思う。
- ・国や県から補助金や人的支援ないと難しいと思います。
- ・行き過ぎた指導をする指導者が居た場合、学校は解決のために指導者へ意見を伝えられる立場であって欲しい。

- ・顧問と地域指導者の連携が大切だと思うので、密な話し合いができるような関係性を築いてほしいです。
- ・現在部活を選択せざるおえない環境についても保護者の負担など様々な内容があると思いますが地域移行を行なって子供らにとってプラスになることが多くなるかどうか。なぜ部活を選択したのか。を考えることも必要では。
- ・現在は、部活動に満足しているため移行は考えられません。9満足しているため以降は考えられません。
- ・月謝が発生する事が、前提なのは知りませんでした。
- ・決めるのは子供自身なので、選択肢があることが大事だと思います。悪い言い方をすると、顧問に当たり外れがあり、自分の意見も言えない様な今の環境では、我慢の3年間になります。知識があり、そして程よく情熱があり、子供たちを大切に伸ばしてくれる指導者に指導していただけることを期待しています。
- ・具体的なことが全くわからないので回答が難しいです
- ・金銭的にも、人間的にも双方の負担にならない方法で実現してほしい
- ・教職員の方の負担が大きいことはわかります。けど、私の中での地域移行のイメージがスポ少の延長みたいな感じなので、そうなると、初心者の子が中学校から入るのを躊躇してしまわないかな？と思ったりもします。
- ・教職員の負担が減る代わりに、移動や費用など、子供や家庭の負担が大きくなり過ぎないようにしてほしい。これがネックになって、部活動をしない選択をしてしまわないように、誰でも入部しやすいものであって欲しいと思います。
- ・教員、保護者ともに負担のないように地域移行を進めていただきたい。
- ・休日は部活は休日にして欲しい。
- ・休日の部活動を地域移行させて料金が発生するなら強制参加ではなく希望制にするべきである。
- ・義務教育なので、勉強第一に考えてほしいです。過度な練習で疲れ果て勉強が疎かにならないように考えてほしいです。
- ・喜んで賛成とは言えないです。先生方の負担が大きいのは十分解っています。。勝手にあります。できれば今まで同様 学校活動の部活動をお願いしたいです。
- ・完全に地域クラブに所属した場合、特に問題はなかったが、普段は学校の部活で先生より指導だが、週末だけ外部の指導者へ委託する場合は、双方の密な連携が必要になって来ると思う。
- ・活動場所は学校で、指導者が来校していただけるスタイルがよい。
- ・学校の部活動に関しては、先生の負担を軽減するために外部の指導者の方に来ていただくことは、とても良いと思いますが、顧問の先生と外部の指導者の指導方法などが異なったりすると子供たちも不安になると思うので、その辺りの連携は大切だと思います。
- ・学校の部活であれば、入部前に顧問の先生を見たり、評判を聞いたりして子ども自身が部活動を選ぶこともできるが、市や学校に一方的に決め地域指導者となると子どもとの相性など、選択ができないのは不安でしかない。
- ・学校の先生側の意識改革が実は全く進んでいない。教員はこんなもの、とってしまっている。勿論部活をしたい先生はすればいいが、今の若い先生の資質、素性を俯瞰すると将来的に部活をガン

ガンしたい先生は少数派になっていくと思われます。また、外部委託といっても学校は外部指導者の質と関係性をとても気にします。元々縁がない人には委託したがないところがあります。しかし、新居浜市として外部委託を募るようなフォーマットもありません。これはここ 10 年不思議に思っていることです。確かにスポ少の指導者などで資質に欠ける大人は山のようにいます。そこは市が資質をしっかりと見極めて、マッチングや提案をしていくべきだと思います。基本的には体育の授業や特活で運動経験や体力向上活動、人間力向上活動はまかなわれているはずで、それを昔から部活動が正規の教育の一部だから、と言ってしまう管理職の高齢者を市の教育委員会がどこまで諭すことができるか、往々にして現場の校長などに気を遣って改革がなかなか進みにくいのがこの世界だと思います。教育委員会に芯をもったリーダーがいるのか、そこに期待です。

- ・学校の先生の負担、保護者の負担が減り 本当に関わりたい方、ムリがなく大人も自分自身の生活を大切にしてほしい。ムリがない指導者、大人の方が増えることで、自然と子どもたちへ良い影響につながると考えています。いつも部活動を支えてくださる先生、保護者、関係者の方々に心から感謝します。
- ・学校の先生の中にも指導力のある素晴らしい指導員がいると思うのでそういう方にはお金を払ってでも指導を受けさせたい。
- ・学校の先生が、部活動の担当になるのは、負担が大きいのので、そこは別にした方が良いでしょう。
- ・学校の、部活動では試合に出るメンバーが固定されており、ただ入部しているだけで見ていて可哀想でした。能力差もあるとは思いますがある程度平等にしてほしい。
- ・学校によって部活動の種目が違うので、選択肢を広げるためにも地域移行に賛成です。
- ・学校との連携が難しいのではないかと。広域地域でのクラブ活動の場合、送迎にかかる費用その他についても明確な提示がないと比較検討に困る。
- ・学校で部活動ができないのなら、もはやそれは部活動ではない。習い事になる。
- ・各競技のクラブとは別に学校でも地域でも週 1、2 回くらい自由にいろんなスポーツを経験できる場があればいいと思う
- ・家庭の負担がどのくらいかかるか心配
- ・家庭の経済状況、送迎、初心者か経験者かなどでやりたい事を諦める事がないようお願いしたい。
- ・家庭によっての格差も生まれるかと思ひます
- ・引退しましたが、部活をしていた時に思ったことを記入しました。
- ・一刻も早く地域移行を実現してほしいです。
- ・移行期間中、先生方も大変だと思うが、先生方がぜひ積極的に肯定的に地域移行をとらえてもらえるようになってほしい。地域クラブで活動している子どもたちは学校外で活動しているので、疎外感を感じているかもしれない。部活動で頑張っている子、地域クラブで頑張っている子、どちらも平等な目で見てもらえるとより頑張れると思ひます。
- ・移行できるものと出来ないもので不公平感がある
- ・移行される時には、活動が十分にできる環境を整えて実施をしてほしい。
- ・愛媛県下において、既に新居浜市は、他の地域と比べると、移行に遅れをとっているように感じます。県大会に行っても、実力の差は歴然です。
- ・もし、地域移行になれば強制ではなく、希望者が行くようにすれば、良いと思ひます。

- ・まだまだ指導者と名乗る方々の勉強不足、パワハラ、人格など不安があります。指導者によっては部活のような楽しさはなく、勝利至上主義になってしまうのも不安です。勝つことは大事ですが、1番は生徒の成長です。指導者が教員でなくなるとそこが不安となります。また、今まで積み重ねてきた部費が後輩達に還元されなくなると問題です。地域へ移行はしても学校が主体であり、ルール作りは必須かと思います。
- ・ボランティアに頼って中途半端な指導を受けることは避けたい。
- ・ハラスメントを主体とした古い考え方や指導が部活動においてもまだまだ残っている。スポ根ではなく、今の時代にあったハラスメントののない適切な指導をお願いしたい。
- ・バスケットの場合は Orange Vikings などのイベントがほしいです。
- ・なし
- ・チーム内で問題が発生した時 学校側は動いていただけるのか？等問題を地域側に丸投げでは困る
- ・それを保護者に負担させるのはおかしい
- ・そもそも部活の種類がスポーツに偏りすぎていて選択肢が少ない。スポーツの成績が内申点にもつながり、推薦等で評価される意味がわからない。日々、継続して練習しているものはスポーツとは限らない。選択肢が広がり、本人が本当にやりたいことに集中できる方が成果もあがる。その成果を評価してほしいと思う。
- ・するなら早くしてほしい。中途半端で、子供にとって精神的にも大きなマイナスとなった。
- ・スクラップアンドビルドの考え方で進めなければ、何も変わらない。部活動を長年やってきた人だけの意見ではなく、部活動をやったことがない人や、様々な年代の意見を取り入れるべき。管理職や教育長の世代のみで考える事は非常にナンセンスであると考え。現役の若い教員や教育学部大学生、中学生と高校生、小学6年生達とその保護者の考え方主導で進めるべきである。年長者の長々とした会議で触れるべき問題ではない。
- ・すぐにでも地域移行してください。思い込みの指導なので子どもは混乱しています。そして、感情のままにおこったり、無視したり、保護者にまで嫌な顔を向け最終的に謝罪しなければ子どもが口も聞いてもらえず、試合中も知らん顔でしゅしゅと手で追い払われます。部活の練習中は見ることができないのでどんなことをされているのか不安です。うちの子は比較的ターゲットにはなっていませんがターゲットになった子は本当に可哀想です。学校側は知っているはずなのになにもしません。顧問を守ります。無視の時はコート内で足がつって痛がっている子にも知らん顔でした。子ども達は正しい指導をして欲しいだけに先生の言うとおりにしなければ何をされるかわからないので黙って従います。他校の保護者からも顧問が怖くて縮こまっているしかないと言う噂を聞いた時言われました。それだけ評判はとても悪いです。周りにはみんなわかっています。改正しないのは学校です。周りを見てください。ばかばかしい気疲れをして帰ってくるのです。部活で顧問にずっと気を使って健全とは言えません。5人も小学校からしていた子がいるのに他のチームより格段に下手で大人しいです。心と身体が育ちません。なんとか助けてください。顧問からすぐにでも外してください。子どもたちの心身の健康を祈る母より。
- ・昨日、顧問について意見しましたが、もしこちらのアンケートが名前表記されているものであっても絶対にこちらの名前を出さないでください。名前を出されると本当に困ります。よろしく願います。

- ・これ以上、関連団体が増えるとしんどい。別にお金が発生してくることもあり得るのでは。
- ・これだけ公教育にお金が回されなければ、先生方の働き方に余裕が生まれるはずもなく、部活の顧問までを担えなくなっていると思います。〇〇市の陸上のような地域での活動などは、結局、中心となる方が一生懸命されてきた賜物だと思います。一朝一夕でできるものではないので、試行錯誤がきちんとできるように、適切に予算を投入することが一番だと思います。
- ・クラブ活動での成績も部活同様にあつかってほしい。壮行会などの行事も同等にするべきだと思う。
- ・いろいろな所で矛盾が発生すると思う。
- ・いい事だと思う。
- ・アンケートを実施する前に、「部活動の地域移行」とはどんなものかを説明してもらわないと困る。あと、Google社はスマホからいろんな情報（位置情報や検索履歴やWebサイトのアクセス履歴など）を吸い上げて、Google社内で広告等に利用されているが、このアンケートもGoogle社に情報が吸い上げられて、広告等に利用される恐れはないのか？
- ・アンケートが教師目線なものを感じる。先生が大変なことはわかるが、生徒、保護者にとってよりよい成長につながる部活動になるような今後の展望が見える改革やアンケートを望む。
- ・あまり気は進まない。地域移行するのなら部活動への加入は部活をしたい子だけにしてほしい。
- ・あまり遠い場所だと自転車で通うのが大変だと思うので、上部、川西、川東等のエリアで場所を決め、通いやすいといい。うちは上部なので今、泉川、船木、角野、中萩、大生院全ての子たちが好きな部活ができ集まれる場所があるといい。