

行政評価事務事業一覧

【まちづくりの目標5_人権・協働・社会教育・文化・スポーツ・コミュニティ】

施策 5-1_学習活動の充実

| 基本計画 | | 事業番号 | 細事業名称 |
|---------|-------------|----------|-------------------|
| 5-01-01 | 生涯学習機会の充実 | 00338_01 | 高齢者生きがい創造学園講座事業 |
| 5-01-01 | 生涯学習機会の充実 | 10285_01 | 生涯学習大学等の開催 |
| 5-01-02 | 生涯学習関連施設の充実 | 02610_01 | 生涯活躍のまち拠点施設管理運営事業 |
| 5-01-02 | 生涯学習関連施設の充実 | 10134_01 | 公民館施設環境整備事業 |
| 5-01-03 | 図書館機能の充実 | 10092_02 | 図書館利用促進事業 |
| 5-01-03 | 図書館機能の充実 | 10293_01 | 図書館施設整備事業 |
| 5-01-03 | 図書館機能の充実 | 10400_01 | ブックスタート実施事業 |

令和6年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | | 事後評価 | 2024 | 00338_01 | | |
|--|-----------------|--|-----------|---------------------|-----------------|--|------|------|
| 事業名(行目名称) | | 高齢者生きがい創造学園講座事業費 | | 細事業名 | 高齢者生きがい創造学園講座事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 人権・協働・社会教育・文化・スポーツ・コミュニティ | | 施策 | 学習活動の充実 | | | |
| | 基本計画 | 生涯学習機会の充実 | | 担当課 | 社会教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 新居浜市に居住するおおむね60歳以上の方 | | | 数値 | 39,268人 39,268人 | | |
| | 手段(どうやって) | 令和6年度講座開設(高齢者生きがい創造学園講座 23講座) 学園自主サークル活動の支援(サークル 37サークル) | | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 高齢化が急速に進展する社会の中で、学ぶ喜びを共有することによって生きがいを見つける学習機会の提供に努め、参加者の増加を図る。高齢者の豊かな経験と知識・技能を広く社会に還元できるよう学習を促し、ボランティア意識を向上させることにより生涯学習活動を発展させ、まちづくり活動の前進に繋げる。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和5年度 決算額(千円) | 令和6年度(千円) | | | 令和6年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | | |
| 経費 | | 9,205 | 10,074 | 10,074 | 8,978 | <ul style="list-style-type: none"> ○報酬 5,719千円 ○職員手当等 1,168千円 ○共済費 1,221千円 ○報償費 992千円 ○旅費 212千円 ○需用費 464千円 ○役務費 132千円 ○使用料及び賃借料 108千円 ○備品購入費 58千円 | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 3,881 | 3,295 | 3,295 | 3,645 | | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | | | |
| | その他 | 4,311 | 5,747 | 5,747 | 4,370 | | | |
| | 一般財源 | 1,013 | 1,032 | 1,032 | 963 | | | |
| IV 指標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度中間値 | 令和6年度 | | |
| 講座受講者数 | | | 目標値 | 5000 | 5000 | 2500 | 5000 | 5000 |
| | | | 実績 | 2655 | 3071 | 1782 | 3287 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | やや高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや高い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | | |
| <p>高齢者の生きがい創造を目標に健康づくり、文化、教養等の内容で講座を実施しているが、講座内容により受講人数にばらつきがあるため、内容の検討が必要。講座生が共に学ぶ喜びを共有し、主体性をもって活動できるよう支援する。</p> <p>課題として、講座開始直後の段階で、ついていけないとやめてしまう受講生がおり、専門的で初心者には難しいと思われる講座内容、また長期にわたり継続開催している講座においては、既存受講者が多数で新規受講者が少数といった実態も見受けられる。</p> | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | | |
| <p>高齢者の生きがいづくりの場としての役割を担い、高齢者や時代のニーズにあった学習機会の提供に努める。</p> <p>そのため講座の内容において、決して高度・専門的なものではなく、多くの人が興味を抱く内容を重視し、新規受講者の増大を図る。</p> <p>また、原則として講座1回あたり、300円の受講料を徴収しているが、行政の使命・責任として、例えば「高齢者が狙われる特殊詐欺」等、一人でも多くの高齢者に啓発、周知徹底を図る内容に関しては無料とする。</p> | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和6年度) | | A: 計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| <p>高齢者生きがい創造学園は高齢者の新たな人間関係の構築や興味を深める学習の場として重要な役割を担っている。</p> <p>生き生きと心豊かな老後を過ごすために足掛かりとなるこの事業は高齢者の生きがいづくりや文化的な社会生活を継続するために高齢化が著しく進む現代社会において維持すべき事業である。</p> | | | | | | | | |

令和6年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | | 事後評価 | 2024 | 10285_01 | |
|---|-----------------|---|-----------|--------------------|------------|---|------|
| 事業名(行目名称) | | 生涯学習センター充実費 | | 細事業名 | 生涯学習大学等の開催 | | |
| 総合計画 | まちづくり | 人権・協働・社会教育・文化・スポーツ・コミュニティ | | 施策 | 学習活動の充実 | | |
| | 基本計画 | 生涯学習機会の充実 | | 担当課 | 社会教育課 | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 新居浜市全市民 | | | 数値 | 114,886人(令和5年3月末現在) | |
| | 手段(どうやって) | <ul style="list-style-type: none"> ・大学、工業高等専門学校等との連携を図り、日本文学講座、松山大学公開講座、新居浜高専市民講座等、各種講座を開設する。 ・市民のニーズ、時代の変化に対応した講座や必要課題に関する講座を開設する。 ・市民への幅広いPRにより新たな層の参加を図るとともに、生涯学習大学の自主的運営を促進する。 ・生涯学習推進員制度を設け、市民のニーズを反映した各種講座の企画・運営に努める。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | センター職員(指導員)による官制の講座から市民との協働へと、委嘱された生涯学習推進員を中心とした講座の企画立案から、ボランティアの協力員が加わった運営まで、市民スタッフによって運営される「市民による市民のための講座」を目指し、また、教養の向上に加え「ソフト面を中心とした生涯学習のまちづくり、ものづくり」の学習機会を提供し、ふるさととのまちづくり意識の高揚を図る。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和5年度 決算額(千円) | 令和6年度(千円) | | | 令和6年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | |
| 経費 | | 9,252 | 10,611 | 10,611 | 10,280 | <ul style="list-style-type: none"> ○報酬 4,566千円 ○職員手当等 1,313千円 ○共済費 1,046千円 ○報償費 1,909千円 ○旅費 435千円 ○需用費 449千円 ○役務費 180千円 ○委託料 200千円 ○使用料及び賃借料 394千円 ○備品購入費 119千円 | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | | |
| | その他 | 2,173 | 2,320 | 2,320 | 2,403 | | |
| | 一般財源 | 7,079 | 8,291 | 8,291 | 7,877 | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度中間値 | 令和6年度 | |
| 延べ受講生数(人) ※目標値は、定員数 | | | 目標値 | 7895 | 8329 | 8390 | 8390 |
| | | | 実績 | 5264 | 6777 | 3865 | 6428 |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | やや高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 手段を改善する | | | やや高い | |
| <p>新型コロナ禍の影響がほぼ解消し、以前にも増して市民の学習意欲が高まっていると感じている。SDGsの観点から取り組んでいる環境、介護福祉、まちづくり、国際化への対応などの事業も行政担当課との連携により定着してきている。今後も市民のウェルビーイングを高めるために、学ぶことによって社会の変化に適応することができ、誰も取り残さない新居浜市の実現につながる取組みを拡充していきたい。</p> | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | |
| <p>受講生の平均年齢は60歳代後半で推移してきたが、講座のテーマによっては若年層の参加が生まれてきている。市民の要望と社会の要請のバランスをとりながら講座内容を構造化していきたいと考えている。また、事務的には郵便料金の値上げ、諸物価の高騰の高騰のあおりを受け、従前のサービス提供の手法では対応が困難な状況が予測されるため、ICTの活用や、受講生相互の人的関係性向上の仕組みづくりなどを通じて経費削減に向けての改善を図っていきたい。学習内容としては、市民のウェルビーイング向上とSDGsの視点を踏まえた社会の要請に応える取組みを今後さらに推進していきたいと考えている。</p> | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和6年度) | | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | |
| <p>「個人の要望」と「社会の要請」の両面に応えるためのプログラム構成に取組んだ。「社会の要請」に応える講座としては、松山大学、愛媛大学、新居浜高専、総合科学博物館、愛媛労災病院等の機関との連携のもとに行う基幹講座、市内講師陣による別子銅山学習をはじめとするふるさと学、まちづくり講座など特色ある講座など市民の多様な学習欲求に応える機会が提供された。市行政担当課との協働が促進され、包括支援センターとの介護講座、SDGsの推進、賢い生活者講座などにおいて成果が上がっている。「個人の要望」の充足については、学んでマナビイにおいて多様なジャンルの単発の事業を展開することで、新たな学習者の開拓が図られている。事業の企画立案については、市民ボランティアであるまなびすとの提案も増えており、今後も当事者意識を持った市民参画を拡充し、さらに市民主導型の市民大学に発展させていきたい。</p> | | | | | | | |

令和6年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | 事後評価 | 2024 | 02610_01 | | |
|---|-----------------|--|---------------------|-------------------|----------|--|--------|
| 事業名(行目名称) | | 生涯活躍のまち拠点施設管理運営費 | 細事業名 | 生涯活躍のまち拠点施設管理運営事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 人権・協働・社会教育・文化・スポーツ・コミュニティ | 施策 | 学習活動の充実 | | | |
| | 基本計画 | 生涯学習関連施設の充実 | 担当課 | シティプロモーション推進課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | ワクリエ新居浜の運営管理及び施設利用者 | 数値 | 約50000人 | | | |
| | 手段(どうやって) | 施設の管理運営については、効果効率的かつ柔軟なサービスを提供するため、指定管理者制度を導入することとしている。 | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 起業家・企業を呼び込み、新たな産業の拠点とするほか、多世代・他分野の方が互いに知識と経験を深め、資格取得や趣味に至る各種講座も開講することで、生涯活躍を目指し未来に向かってチャレンジするすべての人を応援するための拠点施設とする。 | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和5年度 決算額(千円) | 令和6年度(千円) | | | 令和6年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | |
| 経費 | | 44,100 | 48,414 | 48,414 | 47,595 | ○需用費 1,000千円 ○役員費 65千円 ○委託料 47,349千円 | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | 0 | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 一般財源 | | 44,100 | 48,414 | 48,414 | 47,595 | | |
| IV 指標 | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度中間値 | 令和6年度 | 令和7年度 |
| 施設利用者数 | | 目標値 | 60000 | 100000 | 50000 | 100000 | 110000 |
| | | 実績 | 102316 | 113774 | 79332 | 153651 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 | やや高い |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | |
| 貸館事業やリカレントルーム等で各種講座やセミナーを開催しているほか、今年度は新たにマルシェやビジネスコンテストを開催する等、さらなる施設の利用促進を図っている。 | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | |
| 今後も引き続き指定管理者制度(利用料金制)を導入した施設運営を行い、生涯活躍のまちづくりを促進していく必要がある。 | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和6年度) | | A: 計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| 令和6年度についても、指定管理者による施設の管理運営及び各種講座、移動水族館や木育キャラバン等のイベントの開催のほか、新たにわくわくマルシェを開催する等、オープン以来過去最大の利用者数及び利用料収入となった。今後において、引き続き指定管理者制度を導入し、住民サービスの向上、民間の力を活用した企画と柔軟な施設運営、また、各種収益事業の展開による施設運営を促進していく必要がある。 | | | | | | | |

令和6年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | | 事後評価 | 2024 | 10134_01 | | |
|--|-----------------|--|-----------|--------------------|----------|--------------------------------|-------|-----|
| 事業名(行目名称) | | 公民館施設環境整備事業 | | 公民館施設環境整備事業 | | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 人権・協働・社会教育・文化・スポーツ・コミュニティ | | 学習活動の充実 | | | | |
| | 基本計画 | 生涯学習関連施設の充実 | | 社会教育課 | | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 市民(公民館施設等の利便性) | | | 数値 | 18 | | |
| | 手段(どうやって) | 公民館運営上必要となる修繕等の環境整備希望箇所の中から、緊急性・必要性の高い箇所の修繕や備品整備を行う。 | | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 住民の地域づくりの拠点として、より安全快適な施設環境を作り、市民サービスの向上に資する。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和5年度 決算額(千円) | 令和6年度(千円) | | | 令和6年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | ○需用費 5,000千円 ○備品購入費 3,000千円 | | |
| 経費 | | 16,650 | 12,356 | 12,356 | 11,073 | | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 地方債 | 7,700 | 3,900 | 3,900 | 3,000 | | | |
| | その他 | 946 | 456 | 456 | 870 | | | |
| | 一般財源 | 8,004 | 8,000 | 8,000 | 7,203 | | | |
| IV 指標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度中間値 | 令和6年度 | 令和7年度 | |
| 施設修繕対応率(修繕対応館数/希望館数) | | | 目標値 | 100 | 100 | 60 | 100 | 100 |
| | | | 実績 | 100 | 100 | 45 | 90 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 | 高い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | | |
| 各施設からの希望内容が修繕に満たない希望の内容も多く、優先順位をつけて対応している。また、設備が経年していること、また夏場の高温化から、エアコン等の故障等が増加してきており、突発的かつ緊急的な対応も必要となっている。 | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | | |
| 老朽化している設備については更新していきたいが、突発的な修繕にも対応する必要があるため、計画的な執行に努める。 | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和6年度) | | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| 突発的な修繕が発生したため、緊急性の低いものについて次年度へ繰り越す修繕が一部あった。すべての公民館で設備の老朽化が進んでいるため、引き続き計画的な修繕を行っていく必要がある。 | | | | | | | | |

令和6年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | | 事後評価 | 2024 | 10092_02 | | |
|--|-----------------|---|---------------|--------|-----------|---|--------|--------|
| 事業名(行目名称) | | 図書館充実費 | | 細事業名 | 図書館利用促進事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 人権・協働・社会教育・文化・スポーツ・コミュニティ | | 施策 | 学習活動の充実 | | | |
| | 基本計画 | 図書館機能の充実 | | 担当課 | 社会教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 図書館を利用する市民 | | 数値 | 116,052人 | | | |
| | 手段(どうやって) | 多様な資料や情報の充実を図り、豊富な蔵書を基盤に丁寧かつ的確なレファレンスサービスを重視する。また多分野にわたる内容の講座やイベントの開催や関係団体や企業との連携した運営サービスに取り組む。 | | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 新鮮で豊かな資料・情報を収集し、地域の情報拠点・生涯学習支援施設として、市民が必要とする資料・情報提供を行う。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和5年度 決算額(千円) | 令和6年度(千円) | | | 令和6年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | | |
| 経費 | | 23,019 | 23,204 | 23,204 | 23,115 | ○報償費 30千円 ○旅費 129千円 ○需用費 2,403千円 ○役務費 11千円 ○使用料及び賃借料 113千円 ○備品購入費 20,518千円 | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | | | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 16,216 | | | |
| | 一般財源 | 23,019 | 23,204 | 23,204 | 6,899 | | | |
| IV 指標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度中間値 | 令和6年度 | 令和7年度 | |
| 別子銅山記念図書館入館者数 | | | 目標値 | 230000 | 230000 | 97169 | 230000 | 230000 |
| | | | 実績 | 174168 | 188622 | | 186201 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | | 有効性 | | 効率性 | | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | | | | | | |
| <p>資料費を有効に活用し計画的な資料収集、適正な蔵書管理、迅速な資料・情報の提供サービスに取り組んでいるが、多岐にわたる市民ニーズや要望に対応するため購入や相互貸借で速やかに提供する必要がある。また、利用者の興味関心を広げる企画展示やイベント・講座、WEBサービスのPRを強化し利用促進を図りたい。</p> | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | | |
| <p>図書館の利用者の増加や市民の生涯学習の促進を目指して、市民ニーズの把握に努め継続して資料の充実に努める。また、市民が図書館や本に興味関心を持つきっかけとなるようイベント・講座等を企画し、各種媒体を活用した情報発信を工夫した取り組みを進め、更なる満足度の向上を図りたい。</p> | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | 総合評価(令和6年度) | | B:事業の進め方の改善検討 | | | | | |
| <p>令和6年度も来館者の増加を図るため、多分野にわたる内容の講座やイベントを実施した。来館者及び非来館者に対し、多様な資料及びサービスを提供した。資料貸出数は増えているものの、指標の「図書館入館者数」の増加には至っていない。今後の課題として、市民のニーズに沿った内容の講座やイベント等の開催、SNSをはじめ各種媒体を活用した情報発信により、さらに来館者の増加を図るとともに、電子図書館の利用促進を図るため、資料・情報の収集と提供を行い、図書館来館者の増加につなげていく。</p> | | | | | | | | |

令和6年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | | 事後評価 | 2024 | 10293_01 | | |
|---|-----------------|---|-----------|--------------------|----------|------------------------------|-------|-----|
| 事業名(行目名称) | | 図書館施設環境整備事業 | | 細事業名 図書館施設整備事業 | | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 人権・協働・社会教育・文化・スポーツ・コミュニティ | | 施策 学習活動の充実 | | | | |
| | 基本計画 | 図書館機能の充実 | | 担当課 社会教育課 | | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 図書館施設を利用する市民 | | | 数値 | 116,052人 | | |
| | 手段(どうやって) | 施設の老朽化に伴い、施設全体の点検・評価をしながら計画的な補修・更新を実施し施設の長寿命化を図る。令和6年度は、別子銅山記念図書館閲覧室防犯カメラ設置工事、館内スタンドサインを修繕する。また、給水ポンプ更新工事を実施し、快適な利用環境を提供する。 | | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | 図書館施設、設備等の整備を行い、図書館利用者の安全性及び利便性の向上を図る。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和5年度 決算額(千円) | 令和6年度(千円) | | | 令和6年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | ○需用費 849千円 ○工事請負費 3,960千円 | | |
| 経費 | | 38,315 | 4,809 | 4,809 | 4,177 | | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 地方債 | 33,900 | 3,500 | 3,500 | 3,000 | | | |
| | その他 | 3,789 | 460 | 460 | 400 | | | |
| | | 626 | 849 | 849 | 777 | | | |
| IV 指標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度中間値 | 令和6年度 | 令和7年度 | |
| 修繕達成率(%) | | | 目標値 | 100 | 100 | 60 | 100 | 100 |
| | | | 実績 | 100 | 100 | 80 | 100 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | やや高い | 有効性 | やや高い | 効率性 | やや高い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | | | | | | |
| <p>閲覧室防犯カメラ設置工事、館内スタンドサイン修繕については、当初の予定通り完了し安心安全な利用環境の整備を行った。また、給水ポンプ更新工事については、修繕業者が決定し12月に着工する予定となっている。全ての施設修繕等を執行し、利用者が図書館施設・設備を快適に利用できるよう努める。</p> | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 拡大 | | | | | |
| <p>施設の老朽化が進行し、施設設備の劣化や故障などの対応が増加している。適正な施設の維持管理のため、劣化状況や故障した場合に及ぼす影響の大きさを考慮し、必要とされる修繕を精査して計画的に修繕を実施する必要がある。</p> | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和6年度) | | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | |
| <p>経年劣化による建物および設備の改修が必要な閲覧室防犯カメラ設置及び館内スタンドサインの修繕、給水ポンプ施設の更新工事を実施し、計画どおり快適な利用環境を提供した。今後も計画的に適正なコスト管理で施設の老朽化対策を実施する。</p> | | | | | | | | |

令和6年度事務事業評価表

| I 基礎情報 | | | | 事後評価 | 2024 | 10400_01 | | |
|---|-----------------|---|--------------------|--------|-------------|--------------------------|-------|-----|
| 事業名(行目名称) | | ブックスタート事業費 | | 細事業名 | ブックスタート実施事業 | | | |
| 総合計画 | まちづくり | 人権・協働・社会教育・文化・スポーツ・コミュニティ | | 施策 | 学習活動の充実 | | | |
| | 基本計画 | 図書館機能の充実 | | 担当課 | 社会教育課 | | | |
| II 事務事業の実施概要 | | | | | | | | |
| 事務事業内容 | 対象(誰・何を) | 5か月児と保護者 | | 数値 | 1,000人 | | | |
| | 手段(どうやって) | 保健センターの5か月健康相談時に図書館司書2名が出向き、5か月児と保護者に親子の触れ合いの大切さを説明しながら、ブックスタートパック(図書館で選書した赤ちゃん絵本、読書案内、図書館利用案内等)を手渡す。5か月健康相談時に0歳児(希望者)に図書館カードを発行する。 | | | | | | |
| | 目的(どんな状態にしたいのか) | すべての赤ちゃんと保護者が絵本を介して触れ合うきっかけが生まれ、絵本の楽しさ大切さを知ってもらうことによって、子どもの読書推進を図る。 | | | | | | |
| III 投入費用 | | | | | | | | |
| 実施年度 | | 令和5年度 決算額(千円) | 令和6年度(千円) | | | 令和6年度事業の主な経費(千円)※当初予算ベース | | |
| | | | 当初予算額 | 年度末予算額 | 決算額 | | | |
| 経費 | | 1,669 | 1,338 | 1,338 | 1,324 | ○報償費 1,338千円 | | |
| 財源 | 県・国支出金 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 地方債 | | 0 | 0 | 0 | | | |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 一般財源 | 1,669 | 1,338 | 1,338 | 1,324 | | | |
| IV 指標 | | | | | | | | |
| 成果指標名(計算式) | | | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度中間値 | 令和6年度 | 令和7年度 | |
| 配布数(次世代支援計画のニーズ調査による) | | | 目標値 | 740 | 740 | 370 | 740 | 740 |
| | | | 実績 | 746 | 688 | 360 | 708 | — |
| V 事中評価 | | | | | | | | |
| 評価視点 | | 妥当性 | 高い | 有効性 | 高い | 効率性 | やや高い | |
| 事業が半年経過し生じた課題等 | | 事業の方向 | 現状のまま維持する | | | | | |
| 絵本の有効性の説明とともに親子への絵本配布は、子育てのヒントにもなり得る。子育て世代へのアドバイスという観点でも有用である。 | | | | | | | | |
| 翌年度予算の要求方針(改革・改善案等) | | 予算の方向 | 現状維持 | | | | | |
| 赤ちゃん世代からの読書推進は将来の読書人口の増加にもつながる。 | | | | | | | | |
| VI 事後評価 | | | | | | | | |
| 成果 | | 総合評価(令和6年度) | A:計画通りに事業を進めることが適当 | | | | | |
| 赤ちゃんの時から絵本をはじめるとは、親子のスキンシップや子どもの言葉の発達といった子育てのツールとして大変有効である。ブックスタートでプレゼントされた絵本をきっかけに親子で、さらに子どもの成長に合わせて本を身近に感じながら図書館を利用することで、生涯学習につながる。 | | | | | | | | |